

A TEXT BOOK OF
JUNIOR
ENGLISH GRAMMAR
& COMPOSITION

*Intended for
classroom use*

*Written according to the New Syllabus of the Board of Secondary Education.
West Bengal for classes VII & VIII of all Junior High, High,
Higher Secondary and Multipurpose Schools.*

**A TEXT BOOK
OF
JUNIOR ENGLISH GRAMMAR**

(for classes VII & VIII)

By

Nirmalendu Roy M. A., B. T.

Asst. Headmaster, Kodalia Agapur H. S. School.

Ex. Headmaster Mangal Chandra Vidyapith,
24 Parganas.

Dhirendra Nath Kundu M. A., B. T.

Headmaster, Vior Jalalia High School,
West Dinajpur

Prafulla Kumar Bose. B. A.

Teacher, Balurghat Lalitmohan Adrasha Vidyalaya,
West Dinajpur.

Prafulla Nath Chaudhuri B. A.

Ex. Headmaster Barama J. M. Institution
Chittagong.

New Modern Book Store

69, Mahatma Gandhi Road,
Calcutta-9

Published by :

A. Chowdhury

9, Anthoni Bagan Lane,

Calcutta-9

: Selling Agents :,

New Modern Book Store—69, M. G. Road, Cal-9

New Book House—2, College Street. Cal-12

Paul Bros—Barasat

Jaihind Library—Habra

Bandhab Library—Sainthia

Modern Book House—Purulia

Teachers' Corner—Dubrajpur

Akshaya Library—Kurumgram

Book Society—Jalpaiguri

Bani Library—Siliguri

Puthighar—Coochbehar

New Bani Mandir—Balurghat

Egra Book Store—Midnapur

Saraswati Book Depot—Maldah

Printed by :

Thakur Press

55/7, Grev Street.

Calcutta-6

CONTENTS

PART I

| <i>Subject</i> | <i>Page</i> |
|----------------------------------|-------------|
| CHAPTER I | |
| The Sentence ... | 1 |
| CHAPTER II | |
| Division of a Sentence ... | 4 |
| CHAPTER III | |
| The Phrase and the Clause ... | 6 |
| CHAPTER IV | |
| Parts of Speech ... | 7 |
| CHAPTER V | |
| Simple Rules of Syntax ... | 16 |
| CHAPTER VI | |
| Simple Conjugation of Verbs ... | 19 |
| CHAPTER VII | |
| Number and Person ... | 21 |
| CHAPTER VIII | |
| Auxiliary Verbs ... | 22 |
| CHAPTER IX | |
| Uses of Articles ... | 24 |
| CHAPTER X | |
| Uses of Capital Letters ... | 28 |
| CHAPTER XI | |
| Direct and Indirect Speeches ... | 29 |
| CHAPTER XII | |
| Punctuation ... | 32 |

PART II

| <i>Subject</i> | <i>Page</i> |
|-----------------------------------|-------------|
| CHAPTER XIII | |
| Classification of Nouns ... | 34 |
| CHAPTER XIV | |
| Classification of Pronouns ... | 41 |
| CHAPTER XV | |
| Persons of Nouns and Pronouns ... | 50 |
| CHAPTER XVI | |
| Number of Nouns and Pronouns ... | 51 |
| CHAPTER XVII | |
| Gender of Nouns and Pronouns ... | 64 |
| CHAPTER XVIII | |
| Cases of Nouns and Pronouns ... | 71 |
| CHAPTER XIX | |
| Classification of Adjectives ... | 79 |
| CHAPTER XX | |
| Classification of Verbs ... | 83 |
| CHAPTER XXI | |
| Tenses of Verbs ... | 97 |
| CHAPTER XXII | |
| Mood of Verbs ... | 104 |
| CHAPTER XXIII | |
| Voice of Verbs ... | 107 |
| CHAPTER XXIV | |
| Infinitive Verbs ... | 111 |
| CHAPTER XXV | |
| Conjugation of Verbs ... | 116 |
| CHAPTER XXVI | |
| Uses of Shall and Will ... | 127 |
| CHAPTER XXVII | |
| Parsing ... | 228 |

PART III

| <i>Subject</i> | <i>Page</i> |
|--|-------------|
| CHAPTER XXVIII | |
| Classification of Adverbs ... | 131 |
| CHAPTER XXIX | |
| Comparison of Adjectives and Adverbs ... | 136 |
| CHAPTER XXX | |
| Classification of Prepositions ... | 145 |
| CHAPTER XXXI | |
| Appropriate Prepositions ... | 149 |
| CHAPTER XXXII | |
| Classification of Conjugations ... | 160 |
| CHAPTER XXXIII | |
| Interjection ... | 167 |
| CHAPTER XXXIV | |
| Parsing of Adjectives ... | 167 |
| CHAPTER XXXV | |
| Same Word use as different Parts of Speech ... | 169 |
| CHAPTER XXXVI | |
| Phrase and Clause ... | 173 |
| CHAPTER XXXVII | |
| More about the Sentence ... | 180 |
| CHAPTER XXXVIII | |
| Sentence (contd.) ... | 185 |
| CHAPTER XXXIX | |
| Analysis ... | 186 |
| CHAPTER XL | |
| Synthesis of Sentences ... | 197 |
| CHAPTER XLI | |
| Synthesis of Sentences (contd.) ... | 200 |
| CHAPTER XLII | |
| Synthesis of Sentences (contd.) ... | 20 |

| <i>Subject</i> | | <i>Page</i> |
|---|-----|-------------|
| CHAPTER XLIII | | |
| Transformation of Sentences ... | ... | 203 |
| CHAPTER XLIV | | |
| Direct and Indirect Narration . | ... | 210 |
| CHAPTER XLV | | |
| Ditect and Indirect Narration (contd.) | ... | 214 |
| CHAPTER XLVI | | |
| The Uses of Punctuation Marks | ... | 219 |

PART IV

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| CHAPTER XLVII | | |
| More about Rules of Syntax ... | ... | 225 |
| CHAPTER XLVIII | | |
| Group Verbs ... | ... | 232 |
| CHAPTER XLIX | | |
| Uses of Some Idiomatic Phrases | ... | 243 |
| CHAPTER L | | |
| Common Errors ... | ... | 252 |

A TEXTBOOK
10F
JUNIOR ENGLISH GRAMMAR
PART I

Revision of Lessons Read upto Class VI

Chapter I

The Sentence

মানুষ কথা বলিয়া বা আকারে ইঙ্গিতে মনের ভাব প্রকাশ করে। মনের ভাব প্রকাশ করিবার জন্য সে কতকগুলি শব্দ (words) ব্যবহার করে। একটি সম্পূর্ণ মনের ভাব প্রকাশ করিবার জন্য যে সমস্ত শব্দ (words) ব্যবহৃত হয় সেগুলির একটি ধারা আছে। এই ধারা বা নিয়ম অনুযায়ী ব্যবহৃত শব্দসমষ্টিকে বলা হয় বাক্য (Sentence)।

নৌচের বামদিকের ও ডানদিকের শব্দ বা শব্দসমষ্টি লক্ষ্য কর :

Boys

Boys play.

In the sun

Do not run in the sun.

Can do

I can do it.

Said

He said this.

Walk

They walk in the field,

উপরের শব্দ বা শব্দসমষ্টির মধ্যে বাম দিকেরগুলি কোন সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে না, কিন্তু ডান দিকেরগুলি সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে।

এইরূপে দুই বা ততোধিক অর্থযুক্ত শব্দ (Word) একত্রে বসিয়া যদি মনের কোন সম্পূর্ণ ভাব প্রকাশ করে তবে ঐ শব্দসমষ্টিকে Sentence (বাক্য) বলে।

A Sentence is a group of words that gives a complete meaning.

কতকগুলি শব্দ (word) মিলিত হইলেই যে বাক্য (sentence) হইবে তা নয়। নির্দিষ্ট নিয়মে শব্দগুলি বসিয়া যদি মনের সম্পূর্ণ ভাব প্রকাশ করে তবেই উহা বাক্য বা Sentence হইবে। সেক্ষেপে উপরের ডান দিকের শব্দসমষ্টি এক-একটি বাক্য বা Sentence.

মাত্র যে সমস্ত বাক্য বা Sentence-এ কথা বলে তাহারা পাঁচ রকমের হইতে পারে। কাজেই ইংরাজী ভাষায় ব্যবহৃত বাক্য বা Sentence সমূহ পাঁচ ভাগে বিভক্ত। যথা :—

Assertive, Imperative, Interrogative, Optative, and Exclamatory.

প্রত্যেক প্রকারের বাক্য 'হাঁ'-জ্ঞাপক (Affirmative) ও 'না'-জ্ঞাপক (Negative) হইতে পারে।

(a) যে Sentence-এ সাধারণতঃ বর্ণনা বুঝায় তাহাকে **Assertive Sentence** বলে। যথা :—

Assertive

Affirmative

I shall read.

The bird flies.

Negative

I shall not read.

The bird does not fly.

(b) যে Sentence-এ কোন আদেশ, অনুরোধ বা অনুরোধ বুঝায় তাহাকে **Imperative Sentence** কহে। যথা :—

Imperative

Affirmative

Go to school.

Do the work.

Negative

Do not go to school.

Do not do the work,

(c) যে Sentence-এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয় তাহাকে **Inerrogative Sentence** বলে। যথা :—

Interrogative

Affirmative

Negative

Why do you quarrel ? Why do you not quarrel ?

Is he intelligent ? Is he not intelligent ?

(d) যে Sentence-এ ইচ্ছা বা প্রার্থনা প্রকাশ করে তাকে
Optative Sentence বলা হয়। যথা :—

Long live the king—রাজা দীর্ঘজীবী হোন।

God bless him—ঈশ্বর তাহার মঙ্গল করুন।

May the Indians prosper—ভারতবাসীরা উন্নতি করুক।

(e) যে Sentence-এর দ্বারা বিষাদ, হর্ষ, ঘৃণা প্রভৃতি মনের কোন
আকস্মিক ভাব প্রকাশ পায় তাকে **Exclamatory Sentence** বলে।
যথা :—

Alas ! he is dead.

How sweet the birds sing !

Hurrah ! we have won the game.

যেহেতু Optative ও Exclamatory Sentence সাধারণতঃ
Negative-এ ব্যবহৃত হয় না সেজ্জায় ঐগুলির Negative আকার দেওয়া
হইল না।

Exercise

1. Sentence কাহাকে বলে ? উদাহরণ দিয়া বুঝাও।
2. অর্থানুসারে Sentence কয় প্রকার ও কি কি ? প্রত্যেক প্রকারের
দুইটি করিয়া উদাহরণ দাও।
3. নিম্নলিখিত শব্দসমষ্টির মধ্যে কোন্টি Sentence এবং কোন্টি
Sentence নয় তাহা বল :—

The horse. Birds fly. I work in the field. My mother. Debika wants a pen. He was. The sun shines. Round the sun. Calcutta is a big city. He reads his books. Kamala loves her younger brother. Went to Delhi. The girl home. Give me a pen. To rise early is good for health.

4. নিম্নলিখিত Sentence গুলির মধ্যে কোন্টি কি প্রকারের বল।

I go to school everyday. I do not walk in the sun. Why do you quarrel? Will you go to bathe? Obey your parents. Do not see evil sights. Long live the glorious king. God bless you. What a fool he is! Alas! he is dead.

Chapter II

Division of a Sentence

Subject and Predicate

Nominative ও উহার Adjuncts-কে Subject এবং Finite Verb ও উহার adjuncts-কে Predicate বলে। প্রতিটি Sentence-এর দুইটি করিয়া অংশ :—Subject and Predicate. যার সম্পর্কে কিছু বলা হয় সেটা Subject (উদ্দেশ্য) এবং Subject সম্পর্কে যা বলা হয় তাই Predicate (বিধেয়)।

নীচের Sentence গুলি লক্ষ্য করিলে বুঝিতে পারিবে Subject এবং Predicate কাহাকে বলে।

Subject (উদ্দেশ্য)*Predicate* (বিষয়)

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. Apu | loves his dog. |
| 2. Birds | fly in the air. |
| 3. Stone walls | do not make a prison. |
| 4. Bad habits | grow unconsciously. |

সাধারণতঃ Subject Sentence-এর আদিতে বসে, কিন্তু কোন কোন সময়ে Predicate-এর পরেও বসে, যথা :—

1. Sweet are the uses of adversity.
2. Down went the ship.

Imperative Sentence-এর Subject উহ থাকে :—

1. Take your seat. (এখানে Subject 'you' উহ আছে)।
2. Thank you. (এখানে Subject 'I' উহ আছে)।

Hence Subject and Predicate can be defined as follows :

(a) The Subject is the person or thing of which we speak.

(b) The Predicate is what is said about the Subject.

Exercise

1. নিম্নের Sentenceগুলিতে Subject-portion ও Predicate-portion দেখাও :—

The cow gives us milk. Good boys mind their lessons. He rises early in the morning. The intelligent boy obeys his teachers. Chinu walks in the garden. A large gathering is expected. The wicked boy laughed at the lame man. Hena writes well. I shall try to do this. The bright sun shines in the sky. Look at the moon. Do not disturb me.

2. নিম্নের Sentenceগুলিতে উপযুক্ত Predicate বসাইয়া শূন্য স্থান পূর্ণ কর :—

The boy — . Subhra — . One pet dog — . Wicked boys — . The walking stick — .

3. নিম্নের Sentenceগুলিতে উপযুক্ত Subject বসাইয়া শূন্য স্থান পূর্ণ কর :—

— sings sweetly. — loves his sister. — falls. — respects his parents. — cannot write well.

4. Subject অথবা Predicate বসাইয়া নিম্নের Sentenceগুলির শূন্য স্থান পূর্ণ কর :—

The rising moon — — . — in water . — should profit by experience. The singing of the bird — — . The leaves of the trees—.

Chapter III

The Phrase and the Clause

Sentence-এর সঙ্গে সঙ্গে ছাত্রদের Phrase ও Clause সম্পর্কেও জ্ঞান থাকা প্রয়োজন ।

ভোমরা আগে পড়িয়াছ যে A Sentence is a group of words that gives a complete sense. সেইরূপ A Clause is also a group of words that gives a sense but not completely and it is a part of a sentence. The Phrase is a group of words that has no Finite Verb.

নীচের Sentenceগুলি লক্ষ্য কর, তাহা হইলে Sentence, Clause ও Phrase-এর ভারতম্য বুঝিবে :—

1. Kamal is a good boy. (Sentence)
2. I know that Kamal is a good boy. (Clause)
3. The sun rises in the East. (Phrase)

Exercise

1. নিম্নলিখিত Sentence-গুলি হইতে Clause ও Phrase বাহির করিয়া দেখাও :—

He did it as he was told He did not come to school on account of fever. He bought a chain of gold. He could not go home as he was ill. He is out and out a congressman. The bird flew away in quest of food. The boy whose father is a physician came to me. The long and short of the story is this. I read when he plays. Instead of going to school he went to the field.

Chapter IV**Parts of Speech**

ইংরাজী ভাষায় যত word বা অর্থযুক্ত শব্দ আছে সেগুলি মোট আট প্রকারের। ইহাদিগকে Parts of Speech (পদ) বলা হয়। নবম প্রকারের কোন word বা শব্দ ইহাতে পাওয়া যাইবে না। এই গুলির নাম :—

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. Noun | 5. Adverb |
| 2. Pronoun | 6. Preposition |
| 3. Adjective | 7. Conjunction |
| 4. Verb | 8. Interjection, |

1. NOUN (বিশেষ্য)

Pintoo is a good boy.
Calcutta is on the Hoogly.
Chinu is a girl of class VII.
Suruchi has courage.
Sugar is sweet.

উপরের Sentenceগুলিতে লক্ষ্য কর *Pintoo*, *Chinu*, *Suruchi*, ব্যক্তির নাম, *Calcutta* একটি স্থানের নাম, *boy* ও *girl* প্রাণীর নাম, *class* সমষ্টির নাম এবং *courage* একটি গুণের নাম এবং *sugar* বস্তুর নাম বুঝাইতেছে।

যে word দ্বারা কিছুর নাম বুঝায় তাহাকে Noun বা বিশেষ্য পদ বলে।

A Noun is the name of anything.

Exercise

নিম্নলিখিত Sentenceগুলি হইতে Noun বাহির করিয়া দেখাও :—

Delhi is the capital of Indian Union. The boy reads his lessons. He loves his mother. He reads in class V. She has kindness. Sugar will soon be de-controlled. The ring is made of gold. She lives in the village.



2. PRONOUN (সর্বনাম)

Kamala is a good girl.

Kamala obeys Kamala's parents.

Everybody likes Kamala.

উপরের Sentenceগুলিতে বার বার Kamala বলিলে অতিকটু হয়। বাক্যগুলিকে যদি এরকম ভাবে লেখা হয় : Kamala is a good girl. She obeys her parents. Everybody likes her—তবে শুনিতে ভাল লাগে। দ্বিতীয় Sentence-এ Kamala-এর পরিবর্তে She, Kamala's-এর পরিবর্তে her বসিয়াছে এবং তৃতীয় Sentence-এ Kamala's-এর পরিবর্তে her বসিয়াছে। Kamala-এর পরিবর্তে যে সমস্ত word বা শব্দ বসিয়াছে সে সবগুলিই Pronoun.

Noun-এর পরিবর্তে যে সমস্ত Word বা শব্দ ব্যবহৃত হয় তাহাদিগকে Pronoun বা সর্বনাম বলে।

A Pronoun is a word used instead of a Noun.

Exercise

1. নিম্নের Sentenceগুলি হইতে Pronoun বাহির করিয়া দেখাও :—

- • Milan is good boy He attends school regularly. His teachers love him. They always speak highly of him. He has a brilliant future. He writes English well.

2. নিম্নের Sentenceগুলির শূন্যস্থান Pronoun বসাইয়া পূর্ণ কর :—

Lila reads — books. Bina is a good girl ; — loves — parents. What is — name ? I have five daughters,— go to school and the teachers love — . Gopal is a good boy ; — obeys — parents.

3. ADJECTIVE (বিশেষণ)

Bimal is a *nice* lad.

This book is mine.

Rita has *many* books.

She wants to drink *much* water.

উপরের Sentenceগুলিতে 'nice' শব্দটি বালকটি কেমন তাহা প্রকাশ করিতেছে ; 'This' শব্দটি book-কে নির্দেশ করিতেছে , 'many' শব্দটি বইর সংখ্যা এবং 'much' শব্দটি জলের পরিমাণ নির্দেশ করিতেছে। এই wordগুলি Adjective বা বিশেষণ।

যে শব্দ Noun এর গুণ, দোষ, অবস্থা, সংখ্যা বা পরিমাণ বুঝায় তাহাকে Adjective বা বিশেষণ পদ বলে।

An Adjective is a word that is used to add something to the meaning of a Noun.

Exercise

1. Adjective কাহাকে বলে?

2. নিম্নের Sentence গুলি হইতে Adjective বাহির কর :—

This is a tall tree. I have a fat cat. He lives in a small village. The table has four legs. They have many chairs. Little boys are jumping. The blue sky is over our head. It is an open field I have much pleasure. He is a good boy.

3. নিম্নের Sentence গুলির শূন্য স্থানে Adjective বসাইয়া পূরণ কর :—

He is a — boy. I want — tea. This is a — cat. She has a — dress. The sky is — . I have — books. It is a — horse. Your pen is — . He is — .

4. নিম্নের Adjective গুলি দিয়া এক একটি বাক্য রচনা কর :—

Strong, white, weak, beautiful, fine, fat, long, short.

4. VERB (ক্রিয়া)

The boy *reads* a book.

The dog *barks* in the street.

The sun *shines*.

উপরের Sentenceগুলিতে *reads, barks, shines* এই শব্দগুলি বালকটি, কুকুরটি, এবং সূর্য কি করে তাহা বুঝায়। এই wordগুলির দ্বারা কোন না কোন কাজ করা বুঝাইতেছে। এই word গুলি Verb.

যে Word দ্বারা কোন ব্যক্তি, স্থান বা বিষয় সম্বন্ধে কিছু প্রকাশ করা হয় তাহাকে Verb বা ক্রিয়াপদ বলে।

A Verb is a word that tells us something about a person, place or thing.

Exercise

1. নিম্নের Sentenceগুলি হইতে Verb বাহির কর :—

Ram goes home. I want a pen. Subir plays well. I see the moon. He writes a good hand. He walks slowly. We respect our teachers. The baby cries loudly. The cat is a domestic animal.

2. নিম্নের Sentenceগুলির শব্দস্থান এক-একটি Verb দ্বারা পূরণ কর :—

Cows — us milk. Boys — in the evening. The old lady — the Mahabharata. The tiger — in the forest. I — him. He — the sun. The snake — the man. — he a good boy? Two and two — four. The thief — my book.

3. নিম্নলিখিত Verbগুলির এক-একটি দিয়া একটি করিয়া Sentence তৈরী কর :—

Rises, shines, moves, walk, shows, give.

5. ADVERB (ক্রিয়ার বিশেষণ বা বিশেষণের বিশেষণ)

Sujit walks *slowly*.

Shyamal is a *very* good boy.

Kanak runs *too* fast.

উপরের প্রথম Sentence-এ সূজিত কি ভাবে হাঁটে? *slowly*, অর্থাৎ ধীরে ধীরে। দ্বিতীয় Sentence-এ শ্যামল কেমন ভাল ছেলে? *very* good অর্থাৎ খুব ভাল। তৃতীয় Sentence-এ কনক কেমন দ্রুত দৌড়ায়? *too* fast অর্থাৎ খুব দ্রুত।

অতএব দেখা যাইতেছে ‘*slowly*’ wordটি প্রথম Sentence-এ ‘walks’ ক্রিয়া কি ভাবে সম্পন্ন হইতেছে তাহা বলিয়া দিতেছে। দ্বিতীয় Sentence-টিতে ‘*very*’ শব্দটি ‘good’ এই বিশেষণ পদটির ও তৃতীয় Sentence-এ ‘*too*’ এই শব্দটি ‘fast’ এই ক্রিয়ার বিশেষণ পদটির অবস্থা প্রকাশ করিতেছে ও অর্থ সীমাবদ্ধ করিয়া দিতেছে।

যে শব্দ Verb, Adjective ও Adverb-এর গুণ, মাত্রা, পরিমাণ, ভাব ইত্যাদি প্রকাশ করে তাহাকে adverb বলে।

An Adverb is a word that is used to add something to the meaning of or modify a Verb, an Adjective or another Adverb.

Exercise

1. Adverb কাকে বলে? ৫টি Adverb-এর নাম লিখ :—
2. নিম্নের Sentenceগুলি হইতে Adverb বাহির কর :—

He runs quickly. The horse runs too fast. He does it easily. The sum is quite easy. He returned home soon. He gently moves. He reads very rapidly. The boy came late. Birds sing sweetly. Ramen speaks loudly.

3. এক-একটি Adverb বসাইয়া শূন্যস্থান পূরণ কর :—

The boy writes — . The boy speaks — . He reads — .
The sun shines — . Do not run — . He walks — .

6. PREPOSITION (পদাশ্রয়ী অব্যয়)

The book is *in* the box.

The pen is *on* the table.

This is a story *from* the Ramayana.

উপরের প্রথম Sentence-টিতে 'in' শব্দটি box এর সহিত, দ্বিতীয় Sentence-টিতে 'on' শব্দটি table এর সহিত এবং তৃতীয় Sentence-টিতে 'from' শব্দটি Ramayana-এর সহিত কি সম্বন্ধ তাহা বুঝাইয়া দিতেছে। এইরূপ word-গুলি Preposition বা পদাশ্রয়ী অব্যয়। সাধারণতঃ Preposition-গুলি বাংলা বা সংস্কৃত ভাষার বিভক্তি যে কাজ করে তাহাই করিয়া থাকে। বিভক্তির কাজ ইংরাজী ভাষায় Preposition দিয়া হইয়া থাকে।

যে word কোন Noun বা Pronoun-এর পূর্বে বসিয়া Sentence-এর অণু কোন word-এর সহিত ঐ Noun বা Pronoun-এর সম্বন্ধ বুঝায় তাহাকে Preposition বা পদাশ্রয়ী অব্যয় বলে।

A Preposition is a word used before a noun or a Pronoun to show its relation to some other word in the sentence.

সাধারণতঃ Preposition রূপে ব্যবহৃত হয় একরূপ কয়েকটি শব্দ নিয়ে দেখিয়া হইল :—

About, around, above, against, among, amid, at, before, between, below, behind, beside, beneath, by, down, except, for, from, of, in, into, on, round, to, upon, under with, without, within.

Exercise

1. নিম্নের Sentenceগুলি হইতে Preposition খুঁজিয়া বাহির কর :—

The bird is in the nest. The boy writes with a pen. Put it on the table. The boys go to school. He will come in a week. He lives in Calcutta. The sun shines high above the sky. Divide the fruits among the children. I can do well without his help. He quarrelled with me.

2. নিম্নের Sentenceগুলির শূন্যস্থানে এক-একটি Preposition বসাত :—

There is no boy — the room. Look — him. Wait — me till I come. The boy fell — the roof. He came — Tuesday. The moon is — our head. His mother returned — Benares. I see — my eyes. The dog ran — the thief. The tree stands — the bank. The boy walks — his father.

7. CONJUNCTION (সম্মুখী অব্যয়)

Reba *and* Shiltoo will play.

Bina *or* Rekha will go.

Ram is intelligent *but* Shyam is stupid.

উপরের Sentenceগুলিতে 'and', 'or' ও 'but' শব্দগুলি লক্ষ্য কর। প্রথম Sentence-এ 'and' শব্দটি Reba ও Shiltoo-কে যোগ করিতেছে; দ্বিতীয় Sentence-এ 'or' শব্দটি Bina ও Rekha-কে যোগ করিতেছে; তৃতীয় Sentence-এ 'but' শব্দটি 'Ram is intelligent' এবং 'Shyam is stupid' এই দুইটি বাক্যকে যুক্ত করিতেছে। এইরূপ words Conjunction বা সম্মুখী অব্যয়।

যে সমস্ত word দুই বা ততোধিক Sentence-কে যুক্ত করে তাহাদিগকে Conjunction বা সমুচ্চয়ী অব্যয় বলে।

A Conjunction is a word that joins two or more words or Sentences together.

Exercise

1. *Pick out the Conjunctions from the following :—*

I like him because he is good. Shantoo and Mintoo are cousins. Do or die. He reads much still he fails. I shall go if you come.

2. *Fill in the gaps with Conjunctions :—*

Ram is honest, — his brother is not. He is poor, — he is happy. Walk quickly — you will miss the train. He is absent, — he is ill. Runu — Jhunu are sisters.

3. *Make sentences with the following :—*

And, but, still, as, or, because.

8. INTERJECTION (অন্বয়ী অব্যয় :

Alas ! the man is good.

Hurrah ! we have won the game.

Hush ! the man is sleeping.

উপরের Sentenceগুলিতে 'Alas', 'Hurrah', 'Hush' wordগুলি দুঃখ, আনন্দ, উৎসাহ প্রভৃতি মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশ করিতেছে। কিন্তু Principal Sentence-এর সঙ্গে তার সম্বন্ধ বা অবয়ব নাই। এই রকমের wordগুলি Interjection বা অন্বয়ী অব্যয়।

এইরূপে যে সকল word Sentence-এ থাকিয়াও ইহার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট থাকে না, শুধু দুঃখ, আনন্দ, বিস্ময় প্রভৃতি বক্তার মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশ করে, তাহাদিগকে Interjection বা অনব্বয়ী অব্যয় বলা হয়।

An Interjection is a word that expresses a sudden feeling of the mind having no real relation with the Principal Sentence.

Sentence-এ কোন word-এর পরে note of admiration (!) দেখিলে তাহা Interjection বলিয়া বুঝিবে।

Exercise

1. *What is an Interjection ?*
2. *Give five examples of Interjection.*
3. *Correct the mistakes in the following sentences :—*

Alas ! my brother has come. Hurrah ! my relative is dead. Hark ! the baby sleeps.

Chapter V

Simple Rules of Syntax

1. যে কোন Sentence-এ একটি Nominative (কর্তা) ও একটি Predicate থাকিবে। Sentence বিশেষে Subjectটি উহাও থাকিতে পারে। বর্ণনা :—

He writes a letter.

Go home.

প্রথম Sentence-এ 'He' Nominative এবং 'writes a letter' Predicate.

দ্বিতীয় Sentence-এ 'You' Nominative উহা আছে এবং 'go home' Predicate.

2. সাধারণতঃ Sentence-এর Nominative প্রথমে বসে ও Predicate পরে বসে :—

He walks in the garden.

" The man killed the deer.

*জ্ঞানে Sentence দুইটিতে Nominative 'He' এবং 'The man' Sentence-এর আদিতেই বসিয়াছে।

3. Nominative এর যে Number (বচন) ও যে Person (পুরুষ) হয়, Finite Verb এর ও সেই number ও person হইয়া থাকে। যথা :—

I am poor.

He is rich.

They are happy.

উপরের Sentence-গুলি লক্ষ্য করিলেই বুঝিতে পারিবে যে 'Be' Verb-টির বিভিন্ন number ও person-এ বিভিন্ন রূপ হইয়াছে। First person, singular, Nominative-এর সঙ্গে 'am', third person, singular, Nominative-এর সঙ্গে 'is' এবং third person, plural Nominative-এর সঙ্গে 'are' হইয়াছে।

4. দুই বা ততোধিক Singular Noun বা Pronoun 'and' Conjunction দ্বারা যুক্ত হইলে তাহাদের Verb plural হইবে। যথা :—

Ram and Rahim are two friends.

Shyamal and Kamal are laughing.

উপরোক্ত Sentence দুইটিতে Nominative-গুলি and দ্বারা যুক্ত হওয়াতে Verb দুইটি plural হইয়াছে।

5. দুই বা ততোধিক Nominative 'or' বা 'nor' দ্বারা যুক্ত হইলে তাহাদের Finite Verb singular হইবে। যথা :—

Either Ram *or* Rahim has done this.

Neither he *nor* his brother is responsible.

উপরোক্ত প্রথম বাক্যে Nominative দুইটি 'or' দ্বারা যুক্ত হইয়াছে, সেজন্য Finite Verb singular এবং দ্বিতীয় Sentence-টিতে Nominative দুইটি 'nor' দ্বারা যুক্ত হইয়াছে ; সেজন্য Finite Verb singular হইয়াছে।

6. Noun-এর যে number ও person হয় উহার পরিবর্তে যে Pronoun ব্যবহৃত হয় তাহারও সেই number এবং person হইয়া থাকে।

Pintu is naughty ; nobody likes him.

Reba is a nice girl ; everybody likes her.

উপরোক্ত প্রথম Sentence এ 'Pintoo' এর পরিবর্তে 'Him' বসিয়াছে ; সেজন্য Pintoo-এর যে number ও person 'him'-এরও তাহাই হইয়াছে এবং দ্বিতীয় Sentence-এ 'Reba'-এর যে number ও person 'her' এরও তাহাই হইয়াছে।

7. Attributive Adjective গুলি সাধারণতঃ Noun-এর আগে এবং Predicative Adjective গুলি Finite Verb-এর পরে বসিয়া থাকে। যথা :—

A *blind* man begs from door to door.

The rich are not *happy*.

উপরোক্ত প্রথম Sentence-এ 'blind' man-এর পূর্বে বসিয়া এবং দ্বিতীয় Sentence-টিতে 'happy' Finite Verb 'are'-এর পরে বসিয়াছে।

Exercise

1. শূন্যস্থান পূরণ কর :—

A—man cannot see. He is—. Ram, Shyam and Jadu —brothers. Either he or his brother—this. Rekha is a good girl ; —is loved by all.

2. নিজের Sentence গুলিতে শব্দগুলি যথাযথ ভাবে সাজাও :—

A pen have I. A pen new I have. Absent you were yesterday. Good English writes he. Her brother with she quarrels.

3. নিজের Sentence গুলির ভুল সংশোধন কর :—

I has a book. You is a good boy. He have three marbles. There is five birds in the cage. They is very fine.

CHAPTER VI

Simple Conjugation of Verbs.

Borun *writes* well.

Haren *wrote* a letter.

Hiren *will write* to him.

উপরের তিনটি Sentence-এ ‘write’-এর ভিন্ন ভিন্ন রূপ লক্ষ্য কর। প্রথম Sentence-এ ‘write’ Verb টির দ্বারা ‘লিখে,’ দ্বিতীয় Sentence-এ ‘wrote’ দ্বারা ‘লিখিয়াছিল’ এবং তৃতীয় Sentence-এ ‘will write’ দ্বারা ‘লিখিবে’ এই রূপ অর্থ প্রকাশ করিতেছে। Verb-এর এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন রূপ দ্বারা কার্য সম্পাদনের যে সময় তাহাকে Tense বলে।

Tense তিনপ্রকার :—

1. Present Tense (বর্তমান কাল)—ইহার দ্বারা কোন কাজ বর্তমানে হইতেছে বা হয় এরূপ বুঝায়। যেমন, I do. They run.

2. Past Tense (অতীত কাল)—ইহা দ্বারা কোন কাজ অতীতে হইয়াছিল এরূপ বুঝায়। যেমন, I did. They ran.

3. Future Tense (ভবিষ্যৎ কাল)—ইহা দ্বারা কোন কাজ ভবিষ্যতে হইবে এরূপ বুঝায়। যেমন, I shall do. They will run.

Verb এর Number (বচন), Person (পুরুষ) ও Tense (কাল)-এর পরিবর্তন অনুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন আকার হইয়া থাকে। Verb-এর এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন আকারকে Verb-এর Conjugation বা ধাতুরূপ বলা হইয়া থাকে।

A. Conjugation of Verb 'To be' (হওয়া)।

Present Tense

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|---------------|-----------------|---------------|
| First Person | I am | We are |
| Second Person | Thou art | You are |
| Third Person | He is | They are |

Past Tense

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|---------------|-----------------|---------------|
| First Person | I was | We were |
| Second Person | Thou wast | You were |
| Third Person | He was | They were |

Future Tense

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|---------------|-----------------|---------------|
| First Person | I shall be | We shall be |
| Second Person | Thou wilt be | You will be |
| Third Person | He will be | They will be |

B. Conjugation of Verb 'To do' (করা)

Present Tense

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|---------------|-----------------|---------------|
| First Person | I do | We do |
| Second Person | Thou dost | You do |
| Third Person | He does | They do |



Past Tense

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|---------------|-----------------|---------------|
| First Person | I did | We did |
| Second Person | Thou didst | You did |
| Third Person | He did | They did |

Future Tense

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|---------------|-----------------|---------------|
| First Person | I shall do | We shall do |
| Second Person | Thou wilt do | You will do |
| Third Person | He will do | They will do |

CHAPTER VII

Number and Person

A. Noun এবং Pronoun-এর Number (বচন) ও Person (পুরুষ) আছে। যে কোন একটি Noun বা Pronoun-কে বুঝিত একবচন (singular number) ও দুই বা ততোধিক Noun বা Pronoun-কে বুঝাইতে বহুবচন (plural number) হয়। যথা :—boy (singular), boys (plural).

B. Person তিন প্রকার—First person (উত্তম পুরুষ), Second person (মধ্যম পুরুষ) ও Third person (প্রথম পুরুষ)। 'I' এবং ইহার ভিন্ন ভিন্ন রূপ, যথা, we, me, us ইত্যাদি First person. 'You' এবং ইহার ভিন্ন ভিন্ন রূপ, যথা Thou, Thee, ইত্যাদি Second person আর First person ও Second person-এর শব্দগুলি ছাড়া আর সমস্ত Noun বা Pronoun Third person.

Exercise

নিম্নের Sentence গুলিতে Noun এবং Pronoun-এর Number ও Person বল :—

I have killed a snake. You will do it atonce. He is a perfect gentleman. Ram will go to the market. He is an intelligent boy. She will come in a day.

CHAPTER VIII

Auxiliary Verbs (সাহায্যকারী ক্রিয়া)

1. Verb প্রধানত: দুই প্রকার—Principal ও Auxiliary. যে Verb স্বাধীন ভাবে অর্থ প্রকাশ করে তাহাকে Principal Verb বলে এবং যে Verb স্বাধীন ভাবে বসে না, শুধু অন্য Verb-এর voice, mood ইত্যাদি গঠনে সহায়তা করে, তাহাকে Auxiliary Verb বলে।

নিম্নলিখিত ছয়টি Verb Auxiliary বা সাহায্যকারী Verb রূপে ব্যবহৃত হয়। যথা :—‘Shall’, ‘will’, ‘have’, ‘do’, ‘may’ and ‘be’.

নিম্নের Sentence গুলিতে তাহাদের ব্যবহার লক্ষ্য কর।

I *shall* go home. He *will* do the needful. I *have* come to learn. I *do* not know this. We eat that we *may* live. He *is* an intelligent boy.

Auxiliary Verb রূপে যখন ব্যবহৃত হয়, তখন তার কোন অর্থ থাকে না; শুধু অন্য Principal Verb-কে সাহায্য করে।

Auxiliary Verb গুলি কখন কখন Principal Verb রূপেও ব্যবহৃত হইতে পারে। যথা :—

He is intelligent. He has a pencil. I do the work.

2. Principal Verb গুলি Transitive (সকর্মক) ও Intransitive (অকর্মক) এই দুই ভাগে বিভক্ত :—

(a) যে Verb-এর object আছে তাহাকে Transitive (সকর্মক) Verb বলে। যথা :—*I love him. He saw a snake. You killed a bird.*

উপরের Sentence গুলিতে 'love' 'saw' and 'killed'-এর যথাক্রমে *him, snake, ও bird* এই তিনটি object ; অতএব ঐ তিনটি Verbs Transitive (সকর্মক)।

(b) যে Verb-এর object নাই তাহাকে Intransitive (অকর্মক) Verb বলে। যথা :—*The sun shines. He sat on a chair. He swam to the shore.*

(c) একই Verb কখনও Transitive এবং কখনও Intransitive রূপে ব্যবহৃত হয়। যথা :—

| <i>Transitive</i> | <i>Intransitive</i> |
|---------------------|--------------------------|
| Bengalees eat rice. | We eat that we may live. |
| He saw a blind man. | A blind man cannot see. |
| Ram ran a race. | He runs. |
| They won the game. | They won |

(d) কোন কোন সময় একটি Intransitive Verb একই বস্তু জ্ঞাপক কোন Noun-কে object রূপে গ্রহণ করে। এ জাতীয় object-কে Cognate Object বলা হয় :—

He dreamt a dream. Shyam ran a race. He fought a fight.

Exercise

নিম্নলিখিত বাক্যগুলি হইতে Verb বাহির করিয়া কোনটি Transitive এবং কোনটি Intransitive বল। Transitive Verb গুলির objects দেখাও :—

The rose smells sweet. Do not tell a lie. Let us take our seat here. The boy has broken the window. Stars are twinkling in the sky. He did it yesterday. Do not look down upon the poor. Do not laugh at the lame man. The blind beggar begs from door to door. He has a good camera. He has purchased a new house. He lived a life of a mendicant. Sit down on the chair. He who loses his character, loses all. Obey your parents. Do not give pain to them by your actions. Do not run in the sun. She draws water from the tank. I love my younger brother.

CHAPTER IX

Uses of Articles

I have *a* cow.

An owl hoots.

He has done *the* sum.

উপরের Sentence গুলিতে 'a', 'an' এবং 'the' এই তিনটি word স্বাক্ষর 'cow', 'owl' এবং 'sun'-এর পূর্বে বসিয়া ইহাদিগকে বিশেষিত করিতেছে। ইহারা প্রকৃতপক্ষে Adjective-এর অন্তর্গত; কিন্তু ইহাদিগকে Adjective না বলিয়া Article বলা হয়।

Article দুই প্রকারের—Definite (নির্দিষ্ট) ও Indefinite (অনির্দিষ্ট)

উপরের প্রথম sentence এ 'a cow' বলিতে যে কোন একটি গাভীকে বুঝাইতেছে। দ্বিতীয় Sentence-এ 'an owl' বলিতে যে কোন একটি পেচককে বুঝাইতেছে। এই দুই ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট কোন 'cow' বা 'owl'-কে বুঝাইতেছে না বলিয়া 'a' ও 'an' এই দুইটিকে Indefinite Article বলা হয়। তৃতীয়

সentence-এ 'the sum' বলায় একটি নির্দিষ্ট sum (অঙ্ক) কে বুঝাইতেছে অর্থাৎ 'the' wordটি নির্দিষ্ট অঙ্ককে নির্দেশ করিতেছে। এইজন্য 'The' wordটিকে Definite Article বলা হয়।

A ও *An* এর ব্যবহারের নিয়ম :—

(1) কোন অনির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝাইতে Singular Noun-এর পূর্বে *A* বা *An* বসিয়া থাকে।

(2) যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর Consonant তাহাদের পূর্বে *A* বসিয়া থাকে। যথা :—

A cat. *A* man. *A* cow. *A* horse. *A* dog.

(3) যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর Vowel তাহাদের পূর্বে *An* বসিয়া থাকে। যথা :—

An owl. *An* elephant. *An* eagle. *An* ass. *An* ant.

(4) যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর O, কিন্তু উচ্চারণ 'ওয়া' তাহাদের পূর্বে *A* বসিয়া থাকে। যথা :—

A one-eyed deer. *A* one-man show.

5. যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর u, এবং উচ্চারণও 'ইউ' তাহাদের পূর্বে *A* বসিয়া থাকে। যথা :—*A* University. *A* European.

6. যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর h কিন্তু উহা অন্তর্ভুক্ত এবং যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর h হইলেও উহার উচ্চারণ 'হ' এর মত না হইয়া 'অ' এর মত হয় তাহাদের পূর্বে *An* বসিয়া থাকে। যথা :—*An* hour. *An* honest man. *An* hotel. *An* historical novel.

7. যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর Consonant, কিন্তু উচ্চারণের বেলায় প্রথম Vowel উচ্চারিত হয় তাহাদের পূর্বে '*An*' বসে। যথা :—*An* M.A. ; *An* M.B.B.S.

The ব্যবহারের নিয়ম :—

1. কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তু বুঝাইলে Noun-এর পূর্বে *The* বসে। যথা :—*Here comes the lame man.*

2. জাতি বুঝাইলে Singular Common Noun-এর পূর্বে *The* বসে ।
The cow is grazing. The lion roars.

3. জাতি বা সম্প্রদায় বুঝাইতে Noun-এর পূর্বে *The* বসে । যথা :—
The English. The French.

4. Adjective-এর পূর্বে *The* বসাইলে সেই অর্থ প্রকাশক সমগ্রশ্রেণীকে বুঝায় । যথা :—*The rich. The poor.*

5. ধর্মগ্রন্থ, সংবাদপত্র ও প্রসিদ্ধ অট্টালিকার নামের পূর্বে *The* বসে ।
যথা :—*The Mahabharata. The Basumati. The Tajmahal.*

6. পর্বতশ্রেণী, দ্বীপপুঞ্জ, সাগর, মহাসাগর, জাহাজ প্রভৃতির নামের পূর্বে *The* বসে । কিন্তু একটি দ্বীপ বা একটি পর্বত বুঝাইতে তার পূর্বে *The* বসে না ।
যথা :—*The Himalayas. The Philipines. The Arabian Sea. The Indian Ocean. The Titanic.* কিন্তু *Everest. Ceylon.*

7. পৃথিবী, আকাশ, চন্দ্র, সূর্য প্রভৃতি word-গুলির পূর্বে *The* বসে ।
The earth. The sky. The moon. The sun.

8. বিখ্যাত ঘটনা (important event) ও সাধারণের স্থান (public places) প্রভৃতির পূর্বে এবং বিশেষ অর্থপূর্ণ প্রদেশ বা দেশের নামের পূর্বে *The* বসে । যথা :—*The Sepoy Mutiny. The High Court. The Punjab. The United States of America.*

9. Proper Noun-এর পূর্বে যদি কোন Adjective থাকে তবে সে Adjective-এর পূর্বে '*The*' বসে । যথা :—*The great Caesar.*

10 Superlative Degree র Adjective-এর পূর্বে '*The*' বসে ।
যথা :—*This is the best book on the subject.*

Article কোথায় কোথায় বসে না :—

1. মনুষ্যজাতি বুঝাইলে 'man'-এর পূর্বে কোন Article বসে না ।
যথা :—*Man is mortal.*

2. Material, Proper, ও Abstract Noun-এর পূর্বে কোন

Article বসে না। যথা :—Sugar is sweet. Newton was a great scientist. Honesty is the best policy.

3. Proper name-এর Apposition রূপে ব্যবহৃত কোন খেতাবের পূর্বে কোন Article বসে না। যথা :—Ranjit Singh, King of the Punjab.

4. Intransitive Verb-এর Complement রূপে ব্যবহৃত Noun-এর পূর্বে Article বসে না। যথা :—He became king.

5. Father এবং Mother যখন বক্তার বাবা ও মাকে বুঝায় তখন ইহাদের পূর্বে Article বসে না। যথা :—Father ordered me. Mother will be angry with me.

Exercise

1. 'A' বা 'An' বসাইয়া শূন্য স্থান পূরণ কর :—

It is — elephant. I shall buy — book. My brother is — university student. Lila is — honest girl. He lives in — European country.

2. নিম্নের বাক্যগুলির ভুল সংশোধন কর :—

Rose smells sweet. Boy stole fruit from th. garden. I have read Ramayan. He reads Gita every morning. He spoke the English. English are brave nation. The Indus rises from Himalayas. He went to Andamans. Sun shines. Rice of Barisal is fine. A M. Sc. is required for the school. He is an B.A. I want a expert typist. He lives in a hotel. Bengal is for Bengalees. Calcutta is on Hoogly. Ganges falls into Bay of Bengal. He teaches us the Sanskrit The Sanskrit gives us knowledge of Ancient India.

CHAPTER X

Uses of Capital Letters

Capital Letter-এর প্রয়োগ বিধি সম্বন্ধে নিম্নোক্ত কয়েকটি সাধারণ নিয়ম মনে রাখিলেই চলিবে।

1. যে কোন Sentence-এর প্রথম word-এর প্রথম অক্ষর Capital Letter হইবে। যথা :—My brother will come.

2. যে word দ্বারা নির্দিষ্ট কোন ব্যক্তি, বস্তু বা স্থানের নাম বুঝায় তদ্রূপ প্রথম অক্ষর Capital Letter হইবে। যথা :—Ram is a good boy. The Tajmahal is very beautiful. He lives in Delhi.

3. ইংরাজী কবিতার প্রত্যেক Line-এর প্রথম অক্ষর Capital Letter হইবে।

Early to bed, and early to rise.

Makes a man healthy, wealthy and wise.

4. ভগবান অর্থে God-এর প্রথম অক্ষর Capital Letter হয় এবং God-এর পরিবর্তে যে Pronoun ব্যবহৃত হয় তাহাও প্রথম অক্ষর Capital Letter হইবে। যথা :—We cannot see God. One cannot see Him with one's outward eyes.

5. Pronoun 'I' sentence-এর যেখানেই থাকুক না কেন সর্বদাই Capital Letter হইবে। যথা :—He cannot see but I can.

6. ইংরাজী মাসের নামগুলির প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যথা :—He came here in January. He was admitted to school in February.

7. সপ্তাহের দিনগুলির প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যথা :—I shall go to your house on Wednesday. He came here on Sunday.

Exercise

নিম্নলিখিত Sentence গুলির ভুল সংশোধন কর :—

she reads her lessons. He plays with gita. god is good,
we must worship him. Calcutta stands on the hoogly. ram
and shyam are cousins. i am very strong. Students do
little in january. He says that sunday is a holiday.

CHAPTER XI

Direct and Indirect Speeches

(প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ উক্তি)

Shyamal says, "I shall go."

Shyamal says that he will go.

উপরের প্রথম Sentence-এ Shyamal-এর কথাগুলি অবিকল বলা হইয়াছে ; কিন্তু দ্বিতীয় Sentence-এ Shyamal-এর কথাগুলি ব্যাখ্যা করিয়া তৃতীয় ব্যক্তি বলিতেছে । এভাবে কথা দুই রকমে প্রকাশ করা সম্ভবিত পারে ।

যখন বক্তার কথাগুলি অবিকল বলা হয় তখন উহা Direct Speech বা প্রত্যক্ষ উক্তি, আর যখন বক্তার কথাগুলি অবিকল না বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া বলা হয় তখন Indirect Speech বা পরোক্ষ উক্তি বলা হইয়া থাকে ।

Direct Speech-এ বক্তার কথিত বাক্য বা বাক্যাংশগুলি Quotation Marks (বা উদ্ধৃতি চিহ্নের) " — — " ভিতর রাখিতে হয় এবং উহার প্রথম word-এর প্রথম অক্ষর Capital Letter হয় । যে Verb-টি বক্তার কথা প্রকাশ করে তাহাকে Reporting Verb বলা হয় । বক্তা যে কথা বলে তাহাকে Reported Speech বলে ।

A

- (a) Direct—Dipak says, “I am able to do this.”
Indirect—Dipak says that he is able to do that.
- (b) Direct—Dipak says, “I was rich.”
Indirect—Dipak says that he was rich.
- (c) Direct—Dipak says, “I shall go to school.”
Indirect—Dipak says that he will go to school.

উপরের Sentence-গুলি লক্ষ্য করিলে বেশ বুঝিতে পারা যাইবে যে Direct Speech-কে Indirect Speech-এ পরিবর্তিত করিতে কতকগুলি নিয়ম মানিয়া চলিতে হয়। যথা :—

1. Direct Speech-কে Indirect Speech-এ পরিবর্তিত করিতে হইলে Direct Speech-এর Reporting Verb-এর পর ‘that’ এই Conjunction ব্যবহার করিতে হয়।

2. Reporting Verb-টি Present Tense-এ থাকিলে Reported Speech-এর যে কোন Tense হইতে পারে।

B

- (a) Direct—Dipak said, “I am rich.”
Indirect—Dipak said that he was rich.
- (b) Direct—Dipak said, “I am playing.”
Indirect—Dipak said that he was playing.
- (c) Direct—Dipak said to me ; “You are happy.”
Indirect—Dipak said to me that I was happy.

উপরের Sentence-গুলি লক্ষ্য করিলে বুঝিতে পারিবে যে Reporting Verb-টি Past Tense-এ থাকিলে উক্তি পরিবর্তনের বেলায় Reported Speech-এর Verb-টিও Past Tense-এ পরিবর্তিত হইবে।

C

(a) Direct—Dipak said, “The earth is round.”

Indirect—Dipak said that the earth is round.

(b) Direct—Dipak said, “Honesty is the best policy.”

Indirect—Dipak said that honesty is the best policy.

উপরের Sentence-গুলি হইতে বুঝিতে পারা যাইবে যে Reported Speech-এর Verb যদি কোন Universal truth (চিরন্তন সত্য) বা habit (অভ্যাস) বুঝায় তবে উক্ত পরিবর্তনের বেলায় Reporting Verb-টি Past Tense-এ থাকিলেও Reported Speech-এর Verb-এর Tense-এর কোন পরিবর্তন হইবে না।

Exercise

নিম্নলিখিত Direct Speech-গুলিকে Indirect Speech-এ পরিবর্তিত
কর :—

(a) Ram says, “I am a student.”

(b) Bina says, “I am reading a novel.”

(c) Rita said, “I read in class VII.”

(d) Gita said, “We are singing,”

(e) Paltu said to me, “You are happy.”

(f) Bela said, “The earth is round.”

(g) Panna said, “Man is mortal.”



CHAPTER XII

Punctuation

বিরাম নির্দেশ করিবার জন্য ভাষায় কতকগুলি চিহ্ন ব্যবহার করা হয়। এইগুলিকে Punctuation Marks বা বিরাম চিহ্ন বলে। Punctuation Marks ছাড়া কোন Passage-এর প্রকৃত অর্থ বুঝা যায় না। নিম্নে কতকগুলি প্রধান Punctuation Marks লক্ষ্য কর :—

1. একটি Sentence শেষ হইলে বা মনের একটি পূর্ণ ভাব প্রকাশিত হইলে তাহার পর 'Full Stop' (.) বা পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহৃত হয়।

যথা :—I love the boy. He is very good.

2. কোন নাম সংক্ষিপ্ত আকারে প্রকাশ করিতে হইলে সংক্ষিপ্ত অংশের পর 'Full Stop' বসাইতে হয়। যথা :—D. P. Chaudhuri. H. K. Chatterjee.

3. কতকগুলি শব্দমণ্ডি সংক্ষিপ্ত আকারে প্রকাশ করিতে হইলে প্রত্যেকটি অক্ষরের পর 'Full Stop' দিতে হয়। যথা—M.A. ; M.Sc. ; B.A. ;

4. কোন Sentence বা Word-এর পর সামান্য বিরাম প্রয়োজন হইলে Comma (,) ব্যবহার করিতে হয়। যথা :—

Dipu, Swapu and Apu are brothers.

Ram is honest, so I love him.

5. সম্বোধন পদের পর 'Comma' বসাইতে হয়।

যথা :—Apu, do the sum.

6. Interrogative Sentence-এর পর Interrogation Mark বা প্রশ্নবোধক চিহ্ন ব্যবহার করিতে হয়।

যথা :—Why have you come here ?

7. বক্তার উক্তি অবিকল উদ্ধৃত করিতে হইলে উহা Quotation Marks “— — —” এর মধ্যে লিখিতে হয় অর্থাৎ Direct Speech-এর Reported Speech Quotation Marks-এর ভিতর রাখিতে হয়।
যথা :—

He says, “I am not happy.”

8. বিস্ময়, হর্ষ, বিসাদ প্রভৃতি মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশে Exclamation Mark বা Note of admiration (!) ব্যবহার করিতে হয়। যথা :—

Alas ! The man is dead.

Exercise

নিম্নলিখিত Sentence-গুলিতে প্রয়োজন মত Punctuation marks দাও।

- (a) Dhiren why do you look so pale.
- (b) Hurrah we won the game.
- (c) He is unwell so he will not go out.
- (d) Ram Shyam and Jadu are brothers.
- (e) Kanak says I shall not go there.
- (f) The teacher said Raman go home.
- (g) What class do you read in my boy.
- (h) He is a fool so I have no faith in him.
- (i) Will you go to Puri.
- (j) Ramen are you kind to the poor.

PART II

CHAPTER XIII

Classification of Nouns

তোমরা পড়িয়াছ “Noun is the name of anything” অথবা যে কোন কিছুর নাম বুঝাইলেই wordটি Noun হয়। নামের অর্থ ভেদে Noun দুই প্রকার। যথা :—

Concrete Noun (বস্তুবাচক বিশেষ্য) এবং Abstract Noun (গুণবাচক বা ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য)। Concrete Noun ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করে এবং Abstract Noun গুণ বা ক্রিয়াকে নির্দেশ করে।

Concrete Noun কে আবার চারিভাগে বিভক্ত করা হয়। যথা :—

1. Common Noun. 2. Collective Noun. 3. Proper Noun.
4. Material Noun.

সেজন্য সাধারণ ভাবে বলা হয় Noun পাঁচ প্রকার। যথা :—Common, Collective, Proper, Material and Abstract Nouns.

1. Common Noun

The *dog* runs at the *hare*.

The *horse* has four *legs*.

The *tiger* is a ferocious *animal*.

উপরের Sentence গুলিতে *dog*, *hare*, *horse*, *legs*, *tiger* ও *animal* word গুলি Noun কিন্তু ইহারা নির্দিষ্ট কোন *dog*, *horse*, *tiger* বা *hare*কে বুঝাইতেছে না। *Dog*, *horse*, *tiger*, *hare* বলিলে কোন নির্দিষ্ট *dog* বা নির্দিষ্ট *horse* বা নির্দিষ্ট *tiger* বা নির্দিষ্ট *hare*কে বুঝায় না। এই গুলি বস্তু বা প্রাণীর সাধারণ নাম (Common Name)।

যে Noun দ্বারা কোন এক জাতীয় ব্যক্তি, প্রাণী বা বস্তু নির্দিষ্ট কোন একটিকে না বুঝাইয়া প্রত্যেকটিকে বুঝায় তাহাকে Common Noun বা Class Noun বলে।

A Common or Class Noun is the name of no particular person, place or thing, but is common to any and every person, place or thing of the same kind :—cat, cow, country, river, book, girl, city, town, county, boy.

2. Collective Noun

The *cattle* is grazing in the field.

I read in *class VIII*.

There is a *crowd* of sixty men.

উপরের Sentence গুলি লক্ষ্য কর, *cattle* বলিলে অনেকগুলি গবাদি পশুর (অথ বা মেধ নহে) সমষ্টি বুঝায়, *class* বলিলে অনেকগুলি ছাত্রের সমষ্টি বুঝায়, *crowd* বলিলে অনেকগুলি লোকের সমষ্টি বুঝায়। এই word গুলি একই শ্রেণীর কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে পৃথক পৃথক না বুঝাইয়া তাহাদের সমষ্টিকে একত্রে বুঝায়। এইরূপ Nounকে Collective Noun বলা হয়।

যে Noun দ্বারা একটিমাত্র ব্যক্তি বা বস্তুকে না বুঝাইয়া সে জাতীয় ব্যক্তি বা বস্তুর সমষ্টিকে বুঝায় তাহাকে Collective Noun বলে।

A Collective Noun is the name of a group or collection of persons or things taken together as a whole.

সমষ্টি অবিভক্ত ও বিভক্ত দুইই হইতে পারে। যখন অবিভক্ত সমষ্টির নাম বুঝায় তখন উহা Collective Noun এবং যখন বিভক্ত সমষ্টির নাম বুঝায় তখন উহা Noun of Multitude.

যথা :—The *jury* is unanimous in its verdict. (Collective Noun)

The *jury* are divided in their opinion. (Noun of

Multitude)

সাধারণতঃ Collective Noun nominative হইলে তাহার Verb singular হয় এবং Noun of Multitude nominative হইলে তাহার Verb plural number হয়। crowd, mob, fleet, army, family, committee, flock, team, herd, jury, group, band, company, cattle প্রভৃতি Collective Noun.

3. Proper Noun

Hari is a good boy.

Delhi is the capital of Indian Union.

The *Ganges* is a sacred river.

উপরের Sentence গুলির প্রথমটিতে *Hari* একটি নির্দিষ্ট বালকের নাম, দ্বিতীয়টিতে *Delhi* একটি নির্দিষ্ট শহরের নাম এবং তৃতীয়টিতে *Ganges* একটি নির্দিষ্ট নদীর নাম। *Hari* বলিলে অন্য কোন বালককে না বুঝাইয়া নির্দিষ্ট *Hari*-কেই বুঝায়। *Delhi* বলিলে অন্য কোন শহরকে না বুঝাইয়া নির্দিষ্ট *Delhi* শহরকেই বুঝায় এবং *Ganges* বলিলে অন্য কোন নদীকে না বুঝাইয়া শুধু *Ganges*-কেই বুঝায়। এ জাতীয় Noun-কে Proper Noun বলে।

যে Noun দ্বারা একটি নির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু বা স্থানের নাম বুঝায় তাকে Proper Noun বলে।

A Proper Noun is the name of a particular person, place or thing. যথা :—Ramesh, India, the Mahabharata, the Brahmaputra. Kalidas, Shakespeare, Calcutta, Ganges, the Ramayan, the Gita, the Bible, Delhi, Palam প্রভৃতি Proper Noun.

4. Material Noun

Sugar is sweet.

Bengalees eat *rice*.

Impure *water* is detrimental to health.

উপরের sentence গুলিতে sugar, rice এবং water কোন নির্দিষ্ট স্থানের বা পরিমাণের পদার্থকে না বুঝাইয়া অথবা ইহাদের অংশবিশেষকে না বুঝাইয়া সাধারণভাবে সমস্ত পদার্থকেই বুঝাইতেছে। এই জাতীয় পদার্থগুলি সংখ্যা দ্বারা প্রকাশ করা যায় না, সকল সময়ে পরিমাণ দ্বারা প্রকাশ করিতে হয়। এই জাতীয় Noun-কে Material Noun বলে।

যে Noun দ্বারা কোন পদার্থের নাম বুঝায় তাহার অংশ বা পরিমাণকে বুঝায় না, সমস্তটাকেই একসঙ্গে বুঝায় তাহাকে Material Noun বলে।

A Material Noun is the name of a matter or substance of which things are made. যথা :—Milk, water, sugar, rice, tea, iron, butter, gold, silver প্রভৃতি Material Noun.

5. Abstract Noun

Honesty is the best policy.

Try to improve your *health*.

He has no *courage*.

উপরের Sentence গুলিতে honesty, health এবং courage শব্দগুলির দ্বারা গুণ, অবস্থা বা কার্যের নাম বুঝাইতেছে। ইহারা ইন্দ্রিয়গোচ্য নহে। ইহাদিগকে দেখিতে, স্পর্শ করিতে বা শুনিতে পাওয়া যায় না। এইরূপ Noun Abstract Noun.

যে সকল Noun দ্বারা দোষ, গুণ, অবস্থা বা কার্যাদির নাম বুঝায় তাহাদিগকে Abstract Noun বলে।

An Abstract Noun is the name of a quality, action or state considered apart from the object to which it belongs. যথা :—

Honesty, cruelty, health, courage, window, freedom, slavery, health, silence, infancy, goodness, education, child-

hood, judgment, justice, softness, hardness, kindness, etc.
 Arts এবং science এর নামগুলিও Abstract Noun. যথা :—Grammar, music, chemistry etc.

Noun সম্পর্কে অত্যন্ত জ্ঞাতব্য বিষয় :—

এক শ্রেণীর Noun-কে ক্রিপে অত্র শ্রেণীতে পরিণত করা যায় তাহা নিম্নের উদাহরণগুলি হইতে লক্ষ্য কর।

1. A Proper Noun can be used as a Common Noun :—
 - (a) Kalidas is the *Shakespeare* of India
 - (b) Delhi is the *London* of India.
 - (c) He is a *Hercules*. (A person as strong as Hercules).
2. A Common Noun can be used as a Proper Noun :—
 - (a) May our *Father* in heaven bless us all.
 - (b) The House (Assembly) met at 11 A.M.
3. A Material Noun can be used as a Common Noun :—
 - (a) The *rice* of Burdwan is very fine.
 - (b) The *coal* of Raniganj is very famous.
4. A Collective Noun can be used as a Common Noun :
 - (a) The *armies* fled away in different directions.
 - (b) The *crowds* of Bengal have gradually grown violent.
5. An Abstract Noun can be used as a Common Noun :
 - (a) She is a *beauty*. (Beautiful woman)
 - (b) He is a *justice* (*judge*) of the Supreme Court.
6. A Common Noun can be used as an Abstract Noun :
 - (a) The *father* arose in him. (The fatherly feeling)
 - (b) Try to check the *beast* in you. (The beastly passion)

7. An Abstract Noun can be used as a Common Noun :

- (a) *Death*, where is thy sting ? (মৃত্যুদেবতা)
- (b) The brave are favoured by *Fortune*. (ভাগ্যদেবী)
- (c) What is the *length* of the room ?

বিভিন্ন Part of Speech হইতে কিরূপে Abstract Noun গঠিত হয় তা হা নিয়ে দেখয়া হইল—

1. Adjectives হইতে Abstract Noun :—

| | | | | | |
|---------|-----------|--------|----------|-------|----------|
| Long | Length | Strong | Strength | Vain | Vainly |
| free | freedom | true | truth | just | justice |
| young | youth | poor | poverty | high | height |
| humble | humility | brave | bravery | proud | pride |
| prudent | prudence | vacant | vacancy | good | goodness |
| short | shortness | honest | honesty | broad | breadth |

2. Verb হইতে Abstract Noun

| | | | |
|---------|------------|--------|------------|
| Laugh | Laughter | Punish | Punishment |
| live | life | move | movement |
| act | action | think | thought |
| protect | protection | defend | defence |
| excel | excellence | advise | advice |
| believe | belief | please | pleasure |
| hate | hatred | serve | service |
| relieve | relief | see | sight |
| flatter | flattery | choose | choice |

3. Common Noun হইতে Abstract Noun :—

| | | | |
|-------|----------|--------|------------|
| King | Kingship | Bond | Bondage |
| thief | theft | boy | boyhood |
| man | manhood | friend | friendship |

| | | | |
|--------|------------|---------|------------|
| infant | infancy | patriot | patriotism |
| regent | regency | agent | agency |
| pirate | piracy | hero | heroism |
| hermit | hermitage | child | children |
| mother | motherhood | rascal | rascality |
| owner | ownership | rogue | roguery |

Exercise

1. Noun কয় প্রকার ও কি কি ?
2. Collective Noun ও Noun of Multitude-এর উদাহরণ সহ পার্থক্য নির্দেশ কর।
3. Concrete Noun ও Abstract Noun-এর পার্থক্য নির্দেশ কর ও উদাহরণ দাও।
4. নিম্নের Sentence গুলিতে যে সমস্ত Noun ব্যবহৃত হইয়াছে তাহার কোনটি কোন Noun বল :—

Bindu is my sister. Anil is a good boy. Delhi is a big city. My servant had a dog. Rice is our staple food. The Jamuna is a sacred river. The wolf ran after a herd of cattle. The fleet consists of twentyfive ships. Sugar is sweet. Honesty is the best policy. We drink water. The water of this tank is impure. Health is wealth. Kindness is a virtue. There are fifty boys in the class. Shyamal got a prize. Show mercy to the poor man. The Ganges rises from the Himalayas and falls into the Bay of Bengal. Iron is a heavy metal. Gold is precious. Practise cleanliness. Milk is white. Now-a-days pure milk is out of question. The charity of Chittaranjan is known to all.

5. নিচের শব্দগুলি হইতে Abstract Noun গঠন কর :—

weak, know, thief, high, poor, long, friend, free, see, hate, punish, expect, just, short, humble, protect, conceal, true, proud, serve, beggar, captain.

CHAPTER XIV

Classification of Pronouns

Noun-এর স্থায় Pronoun-এরও শ্রেণীভেদ আছে। Pronoun কাকে বলে তোমরা পূর্বে পড়িয়াছ। Pronoun গুলিকে মোটামুটি আট শ্রেণীতে ভাগ করা হইয়া থাকে। যথা—

1. Personal Pronouns—*I, we, me, us, my, our, thou, you, he, she, it, they, them, its, their*, ইত্যাদি।

2. Demonstrative Pronouns—*This, that, these, those, same, such* ইত্যাদি।

3. Reflexive ও Emphasising Pronoun—*Myself, yourself, himself, herself, ourselves, themselves*, ইত্যাদি।

4. Relative Pronouns—*Who, which, that, what, whose, whom, as* ইত্যাদি।

5. Interrogative Pronouns—*Who, which, what, whose, whom* ইত্যাদি।

6. Indefinite Pronouns—*One, any, some, few, all, they, many* ইত্যাদি।

7. Distributive Pronouns—*Each, either, neither*.

8. Reciprocal Pronouns—*Each other, one another*.

1. Personal Pronouns

I live in a village.

We are happy.

You are a good boy.

He is very naughty.

It is his pen.

উপরের Sentence গুলি লক্ষ্য করিলে বুঝিতে পারিবে যে 'I' ও 'We' বক্তাকে বুঝাইতেছে, 'you' শ্রোতাকে বলা হইতেছে তাহাকে বুঝাইতেছে এবং

"He" ও "It" বাহার সহজে বলা হইতেছে তাহাকে বুঝাইতেছে। অতএব উপরোক্ত Pronoun-গুলি Person-এর পরিবর্তে বসিয়াছে বলিয়া উহার Personal Pronoun. 'I', 'you' and 'he' সংক্রান্ত ব্যবহার্য Pronoun Personal Pronoun. It Pronoun-টি বস্তুবাচক হইলেও ইহা Personal Pronoun-এর অন্তর্গত।

যে সমস্ত Pronoun ব্যক্তির পরিবর্তে বসে, তাহার Personal Pronoun.

The Pronoun that refers to a Person is called a Personal Pronoun.

2. Demonstrative Pronouns

This is my book.

These are his pens.

That is a fine story.

Those are sweet mangoes.

উপরের Sentence-গুলিতে 'this', 'these', 'that', 'those' এই Pronoun-গুলিকে উহার পরবর্তী Noun-গুলিকে অর্থাৎ book, pen, story, mangoes—এইগুলিকে বিশেষভাবে নির্দেশ করিতেছে। এইরূপ নির্দেশক Pronoun গুলি Demonstrative Pronouns.

যে সকল Pronoun একটি বা একের 'অধিক' ব্যক্তি বা বস্তুর পরিবর্তে বসিয়া উহারিগকে বিশেষ ভাবে নির্দেশ করে তাহাদিকে Demonstrative Pronoun বলে।

The Pronoun that demonstrates or points to some noun used before is called a Demonstrative Pronoun.

Same, such, এবং so Pronoun-গুলি Demonstrative Pronoun রূপে ব্যবহৃত হইতে পারে। তাহা উপরের ক্লাসে জানিতে পারিবে।

3. Reflexive Pronouns.

You look *yourself* in the mirror.

He killed *himself*.

I cannot do it *myself*.

উপরের Sentence-গুলিতে 'yourself', 'himself' ও 'myself' এই Pronoun-গুলি Subject ও Object একই ব্যক্তিকে বুঝাইতেছে। এইরূপ Pronoun Reflexive Pronoun.

কোন Sentence-এর subject এবং object একই ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝাইলে object-টি যে Pronoun এর দ্বারা গঠিত হয় তাকে Reflexive Pronoun বলে।

The Pronoun that is formed by adding 'self' or 'selves' to some forms of Personal Pronoun is called a Reflexive Pronoun.

Reflexive Pronoun কে Emphasising Pronounও বলে। *My, your, him, her* ও *it*-এর পর 'self' এবং *our, your, them*-এর পর 'selves' যোগ করিয়া Emphasising Pronoun গঠিত হয়।

4. Relative Pronoun.

নিম্নের Sentence-গুলি দেখ—

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (a) I have seen the boy. | } I have seen the boy who |
| (b) He did it. | |
| (c) I have got a book. | } I have got a book which |
| (d) It belongs to Nirmal. | |
| (e) I have seen the house. | } I have seen the house that |
| (f) It stands there. | |
| (g) This is the man. | } This is the man whom I |
| (h) I saw him there. | |

- (i) This is the boy. } This is the boy whose sister
(j) His sister went home } went home.

উপরের Sentence-গুলি লক্ষ্য কর। বামদিকের দুইটি Sentence-কে ভেদে একই বাক্যে পরিণত করা হইয়াছে। দুইটি বাক্যকে একটি বাক্যে পরিণত করিতে 'who', 'which', 'that', 'whom', 'whose' এই Pronoun-গুলি ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রথম জোড়ায় boy-এর পরিবর্তে 'who' দ্বিতীয় জোড়ায় book-এর পরিবর্তে 'which' তৃতীয় জোড়ায় house এর পরিবর্তে 'that' or 'which' ৪র্থ জোড়ায় man-এর পরিবর্তে 'whom' এবং পঞ্চম জোড়ায় boy-এর পরিবর্তে 'whose' ব্যবহৃত হইয়াছে। যে সমস্ত Pronoun দ্বারা Sentence গুলিকে যুক্ত করা হইয়াছে সেগুলি Relative Pronoun.

যে সমস্ত Pronoun পূর্ববর্তী কোন Noun বা Pronoun-এর পরিবর্তে বসিয়া দুইটি বাক্য বা বাক্যাংশকে যুক্ত করে তাহাদিগকে Relative Pronoun বলে।

A Relative Pronoun is a word that not only refers to some Noun or Pronoun used before, but also joins two sentences or parts thereof.

যে Noun বা Pronoun-এর পরিবর্তে Relative Pronoun ব্যবহৃত হয় তাহাকে ঐ Relative Pronoun-এর Antecedent বলে।

উপরের Sentence-গুলিতে who, which, that, whom এবং whose-এর Antecedents 'boy', 'book', 'house', 'man' ও 'boy'.

Who এবং তার রূপান্তর ব্যক্তি পরিবর্তে, which বস্তু বা ইতর প্রাণীর পরিবর্তে এবং that ব্যক্তি ও ইতর প্রাণী বা বস্তু সকলের পরিবর্তে বসে।

Note :—(a) What বস্তু পরিবর্তে বসে এবং ইহাকে Compound Relative বলা হয়। ইহা that ও which-এর Combination. কোন কোন Grammarian এ সম্পর্ক ভিন্নমত পোষণ করেন। আরও উপরে ক্লাসে উঠিলে ইহা জানিতে পারিবে।

I understand what (that which) you mean to say.

(b) Same ও such এর পর 'as' Relative Pronoun হয়।

(i) I want the same book as that.

(ii) Such boys should apply as have passed the H.S. Examination.

(c) But এর অর্থ যেমন that not অর্থ যে না হয় তখন উহা Relative Pronoun.

There is no one but wishes to be happy.

5. Interrogative Pronoun.

Who is responsible for this ?

Which is your book ?

What is your name ?

Whom do you prefer ?

উপরের Sentence গুলিতে 'who', 'which', 'what', 'whom' এই Pronoun-গুলির দ্বারা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা বুঝাইতেছে। এইগুলি Interrogative Pronoun. Interrogative Pronoun-গুলির কোন Antecedent থাকে না।

(a) Who (এবং ইহার রূপান্তর whom, whose) ব্যক্তির পরিবর্তে বসে।

Who comes there ? Whose slate is this ? Whom do you like ?

(b) Which ব্যক্তি ও বস্তু উভয়ের পরিবর্তে বসে। অনেকের মধ্যে কোনটি বা কোন কোনটি বুঝাইবার জন্য which ব্যবহৃত হয়।

Which of the two boys got the prize ?

Which of these toys do you like ?

(c) What বস্তু ও ব্যক্তি উভয়ের পরিবর্তে বলে ।

What is he ?

What is your name ?

Who, which ও what সম্বন্ধে নিয়মিত বিবরণ দিতে হবে ।

Who is he ? তিনি কে ? অর্থাৎ তাহার পরিচয় চাওয়া হইতেছে ।

Which is he ? তিনি কোন্ জন ? অনেকের মধ্যে হইতে তিনি কোনজন দেখাইয়া দিতে হইবে ।

What is he ? তিনি কি করেন ? তাহার পেশা কি বলিতে হইবে ।

6. Indefinite Pronoun

Some (কেহ কেহ) are born great.

They (লোকে) say he has lost heavily.

Many have seen the sight.

None but the brave deserve the fair.

Any of the pencils will do.

উপরের Sentence-গুলিতে 'some', 'they', 'many', 'none', 'any' প্রভৃতি Pronoun-গুলি নির্দিষ্ট করিয়া কাহাকেও বুঝাইতেছে না । ইহারা কতকগুলি অনির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তু পরিবর্তে ব্যবহৃত হইয়াছে । এইগুলিকে Indefinite Pronoun বলে ।

যে সকল Pronoun কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দিষ্ট করিয়া বুঝায় না তাহাদিগকে Indefinite Pronoun বলে ।

The Pronouns that refer to persons or things in general but do not refer to any person or thing in particular, are called Indefinite Pronouns.

One, any, some, they, none, few, all, many, other, anybody, everybody, everyone প্রভৃতি Indefinite Pronoun.

7. Distributive Pronoun

Each of the boys was paid a rupee.

Either of the pens will do.

Neither of the men was present.

উপরের Sentence-গুলি লক্ষ্য কর। প্রথমটিতে boys, দ্বিতীয়টিতে pens এক তৃতীয়টিতে men এই Noun-গুলি Plural Number. প্রথম Sentence-এ অনেকগুলি বালকের মধ্যে একটিকে বুঝাইতে 'each', দ্বিতীয় Sentence-এ দুইটি কলমের মধ্যে যে কোনটি বুঝাইতে 'either' এবং তৃতীয় Sentence-এ অনেকগুলি লোকের মধ্যে 'কেহ না' বুঝাইতে 'Neither' এই Pronoun-গুলি ব্যবহৃত হইয়াছে। এইগুলি Distributive Pronoun.

যে সকল Pronoun একের অধিক ব্যক্তি বা বস্তু মধ্যে প্রত্যেককে পৃথক পৃথক নির্দেশনা বুঝায়, তাহাদিগকে Distributive Pronoun বলে।

The Pronouns that separate a person or a thing from a group of persons or things are called Distributive Pronouns.

Distributive Pronoun-গুলি Adjective রূপেও ব্যবহৃত হয় এক ইহাদের ক্রিয়া Singular হইয়া থাকে।

(a) Each boy got a prize.

(b) At either end of the bridge was a stone statue.

(Here either means each or both).

(c) Neither statement is true.

8. Reciprocal Pronoun

The two boys love *each other*.

The girls quarrel with *one another*.

Each other এবং one another পরস্পরকে বুঝায় বলিয়া এই দুইটিকে Reciprocal Pronoun কহে। দুই-এর মধ্যে পরস্পরকে বুঝাইতে each

other এবং দুই-এর অধিকের মধ্যে পরস্পরকে বুঝাইতে one another ব্যবহৃত হয়। বর্তমানে কোন কোন স্থলে দুই-এর মধ্যে পরস্পরকে বুঝাইতেও one another ব্যবহার করা হইয়া থাকে।

Exercise

1. Pronoun কয় শ্রেণীতে বিভক্ত ও কি কি? প্রত্যেক প্রকার Pronoun-এর দুইটি করিয়া উদাহরণ দাও।

2. নিম্নলিখিত Sentence-গুলি হইতে Pronoun খুঁজিয়া বাহির কর এবং কোনটি কোন প্রকারের Pronoun বল :—

This is my book ; he gave it to me. They are my friends and I love them all. She told me to go to your house. Who is he ? Whom do you love ? I saw a beggar who was lame. I have two dogs and my sister is fond of them. She killed herself. Neither of the students attended school. Some say Subhas is still alive. The pen that you gave me is made of gold. What is your brother ? She came to me and complained against you. Look at the moon which is shining in the sky. Those who work hard succeed in life. This is the boy who told a lie. The room in which I live is a big one. You may take what you like. This is the school which I set up. Each of the boys went there. Either of the poets is praiseworthy. I want neither of these. They are quarrelling with one another.

3. Antecedent কাহাকে বলে ? Give five examples in your own sentences showing the antecedents.

4. শূন্যস্থান পূর্ণ কর :—

My younger brother — I love is ill. I know the person — did the work. — is your father ? He did — it. — is he and where does — live ? — have found the pen — I lost. Here is the man — insulted me. God helps those — help —.

5. Relative Pronoun দ্বারা Sentence-গুলি যুক্ত কর :—

(a) I know the man. He stole it. (b) The girl was punished. She was naughty. (c) There is a man here. He can do it. (d) I know the girl. You gave the pencil to her. (e) This is the house. I was born in it. (f) I saw a man. He was blind. (g) Show him the picture. It was painted by me. (h) This is the road. It leads to Konnagar. (i) I heard a story. It is very fine. (j) He goes to school. It is in Barabazar.

6. Correct the following Sentences—

He killed himself. He is a good girl. Either of the boys are guilty. I gave him three books but he lost it. Which is your father's name ? Every body hates a boy which tells a lie.

CHAPTER XV

Persons of Nouns and Pronouns

I warn you that he is a rogue.

উপরের Sentence-টি লক্ষ্য করিলে দেখিবে যে উহাতে 'I', 'you' এবং 'he' এই তিনটি Pronoun ব্যবহৃত হইয়াছে। 'I' বক্তা, 'you' শাহাকে বলা হইতেছে এবং 'he' তাহার সম্বন্ধে বলা হইতেছে।

বক্তার পরিবর্তে 'I' বসিয়াছে; এই Pronoun-টিকে First Person-এর Pronoun বা উত্তমপুরুষ বলা হয়। 'I' Pronoun-এর রূপান্তর we, me, us, my, mine, our, ours, us প্রভৃতি Pronoun-গুলি First Person-এর Pronoun.

শাহাকে বলা হইতেছে তাহার পরিবর্তে 'you' এই Pronoun-টি ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহাকে Second Person বা মধ্যম পুরুষ বলা হয়। 'You'-এর রূপান্তর thou, thee, thine, your, yours প্রভৃতি Pronoun-গুলি Second Person-এর Pronoun.

তাহার সম্বন্ধে বলা হইতেছে তাহার পরিবর্তে 'he' ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহাকে Third Person-এর Pronoun বা প্রথম পুরুষ বলা হয়। ইহার রূপান্তর him, her, they, them, his, their, she প্রভৃতি Pronoun-গুলি Third Person-এর Pronoun.

It, this, these, that, those প্রভৃতি Pronoun First Person ও Second Person ব্যতীত আর সকল ব্যক্তি, স্থানী বা বস্তুগাচক শব্দ এবং সকল Noun-ই Third Person রূপে ব্যবহৃত হয়। এখন দেখা যাইতেছে যে Person তিনটি—(1) First Person (উত্তম পুরুষ) (2) Second Person (মধ্যম পুরুষ) এবং (3) Third Person (প্রথম পুরুষ)।

সাধারণভাবে First অর্থ প্রথম, Second অর্থ দ্বিতীয়, Third অর্থ তৃতীয়। কিন্তু Person বিচারে First Person-এর অর্থ প্রথম পুরুষ না হইয়া উক্ত পুরুষ, Second Person অর্থ দ্বিতীয় পুরুষ না হইয়া মধ্যম পুরুষ ও Third Person অর্থ তৃতীয় পুরুষ না হইয়া প্রথম পুরুষ হয়।

Exercise

1. Person কয়টি ও কি কি? প্রত্যেক প্রকারের ৫টি করিয়া উদাহরণ দাও।

2. নিম্নর Sentence-গুলির মধ্যে যে সকল Noun ও Pronoun আছে তাহাদের কোন্টি কোন্ Person বল।

Ram and Renuka are singing. I tried my best but failed. You are a good boy. She is happy. Where do you live? Oh Death, where is thy sting? It is our garden. I shall show you her book. We must not make delay. The camel can live without water for days together. You are a fool.

CHAPTER XVI

Number of Nouns and Pronouns

Sentence-এ ব্যবহৃত যে কোন Noun বা Pronoun সম্পর্কে চারিটি বিষয় জানিতে হয়। যথা—Number, Gender, Person ও Case. ক্রমে এইগুলি আলোচনা হইতেছে।

A. Number of Nouns

I have seen a boy.

Boys are playing in the field.

উপরের Sentence দুইটি লক্ষ্য কর। প্রথম Sentence-এ 'boy' একটিমান

বালককে বুঝাইতেছে এবং দ্বিতীয় Sentence-এ 'boys' অনেকগুলি বালককে বুঝাইতেছে। অতএব দেখা যাইতেছে যে 'boy' এবং 'boys' Noun দুইটি বালকের সংখ্যা প্রকাশ করিতেছে।

যে Noun দ্বারা কোন ব্যক্তি, প্রাণী বা বস্তু সংখ্যা এক কিংবা একাধিক নিরূপিত হয় তাহাকে Number বা বচন বলে।

যে Noun দ্বারা একটিমাত্র ব্যক্তি, প্রাণী বা বস্তু বুঝায় তাহাকে Singular Number বলে।

A Noun that denotes one person or thing is said to be in the Singular Number ; as boy, girl, book, cow, bird, pen.

যে Noun দ্বারা একাধিক ব্যক্তি, প্রাণী বা বস্তু বুঝায় তাহাকে Plural Number বা বহুবচন বলে।

A Noun that denotes more than one person or thing is said to be in the Plural Number ; as boys, girls, books, cows, birds, pens.

Singular Noun-কে কি কি নিয়মে Plural করা হয় তাহা ক্রমে আলোচনা করা হইতেছে :—

(1) Singular Noun-এর শেষে 's' যোগ করিয়া সাধারণতঃ Plural করিতে হয়।

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|---------------------------------------|---------------|------------------|---------------|
| Book (বই) | Books | Fruit (ফল) | Fruits |
| Boy (বালক) | Boys | Girl (বালিকা) | Girls |
| Cat (বিড়াল) | Cats | Hat (টুপি) | Hats |
| Desk (লিখবার বা পড়িবার চালু টেবিল) | Desks | Hills (পাহাড়) | Hills |
| Dog (কুকুর) | Dogs | Hour (ঘণ্টা) | Hours |
| Envelope (থাম) | Envelopes | King (রাজা) | Kings |
| Flower (ফুল) | Flowers | Lion (সিংহ) | Lions |
| | | Pen (কলম) | Pens |

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Star (নক্ষত্র) | Stars | Tiger (ব্যাঘ্র) | Tigers |
| Table (টেবিল) | Tables | Tree (গাছ) | Trees |
| Tailor (দর্জি) | Tailors | | |

(2) যে সকল Singular Noun-এর শেষে s, ss, sh, ch (soft বা চ-এর মত উচ্চারণ), x ও z থাকে তাহাদের Plural করিতে 'es' যোগ করিতে হয়। যথা :—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|------------------|---------------|------------------|---------------|
| Bench (বেঞ্চি) | Benches | Dish | Dishes |
| Box (বাক্স) | Boxes | Gas (গ্যাস) | Gases |
| Branch (শাখা) | Branches | Kiss (চুম্বন) | Kisses |
| Brush | Brushes | Match (দেশলাই) | Matches |
| Class (শ্রেণী) | Classes | Watch (ঘড়ি) | Watches |

(3) যে সকল Noun-এর শেষে ch থাকে এবং উহার উচ্চারণ (hard বা ক-এর মত) তাহাদের 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়।

যথা :—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|----------------------|---------------|
| Monarch (রাজা) | Monarchs |
| Stomach (পাকস্থলী) | Stomachs |

(4) যে সকল Noun-এর শেষে 'o' থাকে তাহাদের শেষেও সাধারণতঃ 'es' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়। যথা :—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|
| Buffalo (বহিষ) | Buffaloes | Mango (আম) | Mangoes |
| Cargo (জাহাজের মাল) | Cargoes, Cargos. | Negro (কাক্রি) | Negroes |
| Echo (প্রতিধ্বনি) | Echoes | Potato (আলু) | Potatoes |
| Hero (বীর) | Heroes | Volcano (আগ্নেয়গিরি) | Volcanoes |

ব্যতিক্রম—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|--|---------------|------------------------------|-----------------------|
| Bamboo (বাঁশ) | Bamboos | Grotto (গুহা) | Grottos, Grottoes |
| Canto (সর্গ) | Cantos | Memento (অভিজ্ঞান) | Mementos Mementoes |
| Cento (বিভিন্ন গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত শ্লোক) | Centos | Piano (বাজবন্ত্র বিশেষ) | Pianos |
| Cuckoo (কোকিল) | Cuckoos | Radio (বেতার যন্ত্র) | Radios |
| Dynamo (তড়িৎ উৎপাদক যন্ত্র) | Dynamos | Studio (চিত্রশালা) | Studios |

(5) যে সকল Singular Noun-এর শেষে 'y' থাকে এবং 'y' এর পূর্বে একটি Consonant থাকে তাহাদের Plural করিলে হইলে 'y' স্থানে 'i' হয় ও 'es' দিয়া Plural করিতে হয়। যথা :—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|------------------|---------------|-----------------|---------------|
| Army (সৈন্যদল) | Armies | Fly (মাছি) | Flies |
| Baby (শিশু) | Babies | Lady (মহিলা) | Ladies |
| City (নগর) | Cities | Story (গল্প) | Stories |

(6) যে সমস্ত Singular Noun-এর শেষে 'y' থাকে ও তাহার পূর্বে Vowel থাকে তাহাদের Plural করিতে হইলে শুধু 's' যোগ করিতে হয়। যথা :—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| Boy (বালক) | Boys | Monkey (বানর) | Monkeys |
| Day (দিন) | Days | Play (অভিনয়) | Plays |
| Key (চাবি) | Keys | Toy (খেলনা) | Toys |

কিন্তু Money (অর্থ) এর Plural-এ Moneys and Monies দুইই

হয়।

(7) যে সকল Singular Noun-এর শেষে *f* কিংবা *fe* থাকে তাহাদের Plural করিতে হইলে *f* কিংবা *fe*-এর স্থানে 'v' হয় ও পরে 'es' যোগ করিতে হয়। যথা :—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------------|---------------|---------------------|---------------|
| Calf (বাছুর) | Calves | Loaf (পাউরুটি) | Loaves |
| Knife (ছুরি) | Knives | Thief (চোর) | Thieves |
| Leaf (পাতা) | Leaves | Wife (স্ত্রী) | Wives |
| Life (জীবন) | Lives | Wolf (নেকড়ে বাঘ) | Wolves |

'ব্যতিক্রম—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|------------------|---------------|------------------|---------------|
| Chief (সর্দার) | Chiefs | Hoof (হুফ) | Hoofs |
| Dwarf (বামন) | Lwarfs | Proof (প্রমাণ) | Proofs |
| Grief (শোক) | Griefs | Roof (ছাদ) | Roofs |
| Gulf (উপসাগর) | Gulfs | Safe (সিন্দূর) | Safes |

(8) কতকগুল Singular Noun-এর অন্তর্গত Vowel-গুলি পরিবর্তন করিয়া Plural করা হয়। যথা—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|---------------------|---------------|---------------------|---------------|
| Foot (পা) | Fect | Man (মানুষ) | Men |
| Goose (রাজহংস) | Geese | Mouse (ইঁদুর) | Mice |
| Kinsman (কুটুম্ব) | Kinsmen | Tooth (দাঁত) | Teeth |
| Louse (উকুন) | Lice | Woman (স্ত্রীলোক) | Women |

(9) কয়েকটি Singular Noun-এর শেষে 'en' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়। যথা :—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------------|---------------|
| Child (শিশু) | Children |
| Ox (বলদ) | Oxen |

(10) (a) একের অধিক শব্দ দ্বারা গঠিত যে Noun তাহাকে Compound Noun বলে। সাধারণতঃ Compound Noun-এর প্রধান শব্দের পরে 's' যোগ করিয়া Plural করা হয়। যথা :—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------------------------------|---------------------|
| Commander-in-chief (প্রধান সেনাপতি) | Commanders-in-chief |
| Maid-servant (কি) | Maid-servants |
| Son-in-law (জামাতা) | Sons-in-law |
| Father-in-law (শুশ্রূষ) | Fathers-in-law |
| Governor-general (বড়লাট) | Governors-general |
| Washer-man (ধোপা) | Washer-men |
| Editor-in-chief (প্রধান সম্পাদক) | Editors-in-chief |

(b) Compound Noun-এর বিভিন্ন অংশের মধ্যে hyphen (-) না থাকিলে তাহার Plural করিতে সমস্ত word-টির শেষে 's' যোগ করিতে হয়। যথা :—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------------------|---------------|
| Bookcase (বইর আলমারী) | Bookcases |
| Handful (মুষ্টিমের) | Handfuls |
| Mouthful (মুখতরা) | Mouthfuls |

(c) কয়েকটি Compound Noun-এর উভয় অংশেরই Plural করিতে হয়। যথা :—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------------|----------------|
| Man-servant | Men-servants |
| Woman-servant | Women-servants |

(d) যদি কোন Compound Noun-এর শেষে 'man' থাকে এবং তাহার অর্থ মানুষ হয় তবে তাহার Plural করিতে 'man'-এর স্থানে 'men' করিতে হয়। যথা :—

Singular

Englishman (ইংরেজ)

Gentleman (ভদ্রলোক)

Nobleman (সম্ভ্রান্ত শ্রেণীর লোক)

Plural

Englishmen

Gentlemen

Noblemen

(৩) কিন্তু যদি 'man'-এর অর্থ মানুষ না হইয়া উহা শব্দের অংশমাত্র হয়

তবে তাহার Plural 's' দিয়া করিতে হয়। যথা—

Singular

German

Mussalman

Roman

Plural

Germans

Mussalmans

Romans

11. Letters of Alphabet (বর্ণমালা) এবং Numbers (সংখ্যাগুলি)

-এর Plural কবিত্তে হইলে 's' যোগ করিতে হয়। যথা :—

There are 3 B.A.'s in our locality.

Cut your t's and dot your i's.

There are three 2's and two 5's in the number.

বর্তমানে কেহ কেহ শুধু 's' যোগ করিয়া Plural করিয়া থাকেন।

12. (a) কতকগুলি Noun-এর Singular এবং Plural-এ একই

আকার। এই সমস্ত Noun যখন Singular-এ ব্যবহৃত হয় তখন তার পূর্বে 'a', 'an', 'one', প্রভৃতি একবচন-সূচক শব্দ ব্যবহার করিতে হয়। Deer, sheep, pice, means, cannon ইত্যাদি।

A deer or sheep is grazing in the field.

I have seen three deer or sheep.

Give me a pice.

Give me five pice.

(b) নির্দিষ্ট সংখ্যাবাচক শব্দ পূর্বে থাকিলে hundred, thousand, pair, dozen প্রভৃতি শব্দগুলির Singular ও Plural-এ একই আকার থাকে। যথা—

I have a pair or three pair of shirts.

He purchased one dozen or two dozen pencils.

I require a thousand or two thousand rupees.

(c) কিছু অনির্দিষ্ট সংখ্যাবাচক শব্দ (some, a few, several) প্রভৃতি শব্দ পূর্বে বসিলে শুধু Plural form হয়। যথা :—

He is in need of some more shirts.

Hundreds of men were shouting.

Several people went to see the fun.

(d) নীচের Sentence-গুলি লক্ষ্য কর :—

I have five rupees কিন্তু I have a five rupee note.

The piece of cloth is ten feet long কিন্তু It is difficult to jump over a ten-foot high wall.

There are five men in the committee কিন্তু A five-man committee has been formed.

13. কতকগুলি Noun-এর Singular-এ এক অর্থ এবং Plural-এ অন্য অর্থ হয়। যথা :—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|---------------------|---------------------------|
| Advice (পরামর্শ) | Advices (সংবাদ) |
| Air (বাতাস) | Airs (ভাবভঙ্গি) |
| Corn (শস্য) | Corns (পায়ের কড়া) |
| Good (মঙ্গল) | Goods (মালপত্র) |
| Iron (লৌহ) | Irons (লোহার শিকল) |
| Sand (বালি) | Sands (বালুকাময় স্থান) |
| Spectacle (দৃশ্য) | Spectacles (চশমা) |

14. কতকগুলি Noun-এর Plural-এ দুইটি করিয়া আকার হয় এবং উহাদের অর্থও ভিন্ন ভিন্ন হয়। যথা :—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------------|--|
| Brother | { Brothers (সহোদরগণ) Brethren (একই সমাজের সভ্যগণ) |
| Cloth | { Cloths (বস্ত্রখণ্ড সমূহ) Clothes (পোষাক) |

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------------|---|
| Die | { Dies (মৃত্যুর ঠাঁচ) Dice (খেলিবার পাশা) |
| Fish | { Fish (অনেকগুলি মাছ) Fishes (ভিন্ন ভিন্ন মৎস্য) |
| Genius | { Geniuses (প্রভিভাশালী ব্যক্তিগণ) Genii (দৈত্যগণ) |
| Index | { Indexes (সূচীপত্র) Indices (বীজগণিতের চিহ্ন বিশেষ) |
| Penny | { Pennies (পেনি নামক মুদ্রাগুলি) Pence (পেন্সে মোটমূল্য) |

15. কোন কোন Noun-এর Singular-এ এক অর্থ কিন্তু Plural-এ দুই অর্থ হয়। যথা :—

| | |
|-----------------------|--|
| Arm (বাহ) | Arms { 1. বাহুগুলি 2. অস্ত্রশস্ত্র |
| Circumstance (ঘটনা) | Circumstances { 1. ঘটনাসমূহ 2. অবস্থা |
| Colour (রং) | Colours { 1. রংগু. , 2. পতাকা |
| Custom (রীতি) | Customs { 1. রীতিসকল 2. শুল্ক |
| Manner (প্রণালী) | Manners { 1. প্রণালী 2. ব্যবহার |
| Number (সংখ্যা) | Numbers { 1. সংখ্যাগুলি. 2. কবিতা |

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------------------|---|
| Pain (যন্ত্রণা) | Pains { 1. যন্ত্রণাসমূহ 2. কষ্ট |
| Part (অংশ) | Parts { 1. অংশসকল 2. গুণ |
| Quarter (চতুর্থাংশ) | Quarters { 1. চতুর্থাংশসকল 2. বাসগৃহ |

16. কতকগুলি Noun-এর Singular-এ দুই অর্থ ও Plural-এ এক অর্থ হয়। যথা :—

| | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Abuse { 1. গালাগালি 2. অপব্যবহার | Abuses (অপব্যবহারগুলি) |
| Foot { 1. পা 2. পদাভিক সৈন্য | Feet (পা-গুলি) |
| Force { 1. শক্তি 2. সৈন্য | Forces (সৈন্যসকল) |
| Horse { 1. অশ্ব 2. অশ্বারোহী সৈন্য | Horses (অশ্বগুলি) |
| Light { 1. আলো 2. প্রদীপ | Lights (প্রদীপগুলি) |
| People { 1. জাতি 2. লোকসকল | Peoples (জাতিসকল) |
| Practice { 1. অভ্যাস 2. ব্যবসায় | Practices (অভ্যাস-সকল) |
| Wood { 1. কাঠ 2. বন | Woods (বনসমূহ) |

17. (a) কতকগুলি Noun দেখিতে Singular কিন্তু Plural রূপে ব্যবহৃত হয়। যথা :—The *cattle* are grazing in the field.

People suffer much for want of rice.

(b) কতকগুলি Noun দেখিতে Plural কিন্তু Singular রূপে ব্যবহৃত হয়। যথা :—The news has reached here.

Mathematics (or Politics or Physics) is easy to me.

Small pox has broken out.

18. কতকগুলি Noun-এর কোন Singular form নাই। যথা :—
Alms (ভিক্ষা), ashes (ছাই), thanks (ধন্যবাদ), spectacles (চশমা), remains (অবশিষ্টাংশ), trousers (পা-জামা), riches (ধন)।

19. কতকগুলি বিদেশীয় শব্দ ইংরাজী ভাষায় ব্যবহৃত হইতেছে। উহাদের Plural form অনেক ক্ষেত্রেই বিদেশীয় ভাষা হইতে লওয়া হইয়াছে। যথা :—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|------------------------|---------------|
| Axis (মেরুরেখা) | Axes |
| Analysis (বিশ্লেষণ) | Analyses |
| Basis (ভিত্তি) | Bases |
| Crisis (সংকটকাল) | Crises |
| Datum (স্বীকৃত সত্য) | Data |

20. Miscellaneous (বিবিধ) instances that are not bound by any rule. যথা :—

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------------|----------------------------------|-----------------|-------------------|
| Mr. | Messrs | Mrs. Smith | The Mrs. Smiths |
| Mrs. | Mesdames | Miss Smith | The Miss Smiths |
| Mr. Smith | { Messrs Smith The Mr. Smiths | | The Misses Smith. |

B. Number of Pronouns

Pronoun-এর Plural করিবার নির্দিষ্ট কোন নিয়ম নাই। নীচে Personal Pronoun-গুলির Singular ও Plural-এ রূপ দেখা হইল :

Pronouns of the First Person

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------------|---------------|
| I | We |
| My | Our, ours |
| Me | Us |

Pronouns of the Second Person

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-----------------|---------------|
| Thou, you | You |
| Thy, thine | Your, yours |
| Thee, you | You |

Pronouns of the Third Person

| <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|------------------|----------------|
| He, she, it | They |
| His, her, hers | Their, theirs. |
| Him, her | Them |
| This | These |
| That | Those |
| Himself, herself | Themselves |

Exercise

1. Plural কর :—

Bench, monarch, wolf, monkey, buffalo, church, tooth, child, proof, leaf, bamboo, knife, custom, bush, good, foot, deer, Englishman, woman, me, chief, him, son-in-law, handful, mouse, Mr, Mrs, calf, key, hero, man-child, army.

2. নীচের Noun-গুলির Singular ও Plural-এ ভিন্ন ভিন্ন অর্থ বল এক এক একটি Sentence-এ এই অর্থ প্রকাশ কর।

Horse, good, foot, iron, light, cloth, part, arm, colour, brother, people, number, die, index, force, custom.

3. নীচের Noun-গুলির Number নির্ণয় কর এবং একটি Sentence তৈয়ারী কর।

Mathematics, riches, thanks, means, sheep, deer, furniture, Physics, cattle, alms.

4. নিম্নের Sentence-গুলি শুদ্ধ করিয়া লিখ :

He has five child. She bought three dozens nibs. The beggar was given five pices. The deers are roaming in the focest. Her tooths are very fine. By threc wives Dasharatha had four childs. These knives are not sharp. Bambooes are very necessary for a house. The mouses are playing in the room. The sheeps are very meck. She wears spectacle of gold frame.

5. প্রত্যেক বাক্যের তিনটি করিয়া উদাহরণ দাও :—

- যে সকল Noun সর্বদা Plural Number-এ ব্যবহৃত হয়।
- যে সকল Noun-এর Singular ও Plural একই প্রকার।
- যে সকল Noun-এর Singular-এ এক অর্থ এবং Plural-এ অন্য অর্থ।
- যে সকল Noun-এর Plural-এ দুইটি করিয়া রূপ এবং অর্থও ভিন্ন ভিন্ন।
- যে সকল Noun-এর Singular-এ দুই অর্থ ও Plural-এ এক অর্থ।

CHAPTER XVII

Gender of Nouns and Pronouns

A. Gender of Nouns

Ramen is his son.

This is a beautiful table.

Chinu is his daughter.

The baby smiles.

উপরের Sentence-গুলিতে son, daughter, table এবং baby এই চারটি word ব্যবহৃত হইয়াছে। লক্ষ্য করিলে বুঝিতে পারিবে প্রথম Sentence-এ son বলিতে পুরুষ মানুষকে বুঝাইতেছে; দ্বিতীয় Sentence-এ daughter বলিতে একটি স্ত্রীলোককে বুঝাইতেছে; তৃতীয় Sentence-এ table বলিতে একটি অচেতন পদার্থকে বুঝাইতেছে আর চতুর্থ Sentence-এ স্ত্রী ও পুরুষ উভয়কেই বুঝাইতেছে। অর্থাৎ প্রথম Sentence-এ son পুরুষবাচক, দ্বিতীয় Sentence-এ daughter স্ত্রীবাচক, তৃতীয় Sentence-এ table অচেতন পদার্থ ও চতুর্থ Sentence-এ baby স্ত্রী ও পুরুষ উভয়কে বুঝাইতেছে। এইরূপে পুরুষ, স্ত্রী ও অচেতন পদার্থ ভেদে Noun-এর ভিন্ন ভিন্ন লিঙ্গ বা Gender হয়। ইংরাজীতে Gender চারি প্রকার। যথা—Masculine, Feminine, Neuter ও Common Gender.

যে Noun দ্বারা পুরুষজাতি ব্যক্তি বা প্রাণীকে বুঝায় তাহাকে Masculine Gender (পুংলিঙ্গ) বলে। যথা :—Man, boy, son etc.

যে Noun দ্বারা স্ত্রী জাতীয় কোন ব্যক্তি বা প্রাণীকে বুঝায় তাহাকে Feminine Gender (স্ত্রীলিঙ্গ) বলে। যথা :—Woman, girl, daughter etc.

যে Noun দ্বারা কোন অচেতন পদার্থ বা নীচ জাতীয় প্রাণীকে বুঝায় তাহাকে Neuter Gender (ক্লীবলিঙ্গ) বলে। যথা—Table, pen, ant etc.

যে Noun দ্বারা কোন স্ত্রী বা পুরুষ উভয় জাতীয় জীবকেই বুঝায় তাকে **Common Gender** (উভয়লিঙ্গ) বলে। যথা—Baby, friend, child, cousin, neighbour etc.

এমন কতকগুলি Noun আছে যাহারা অচেতন পদার্থ হইলেও প্রকৃতি ভেদে Masculine অথবা Feminine রূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যথা—Sun, wind, death প্রভৃতি শব্দগুলি Masculine ও moon, night, earth প্রভৃতি শব্দগুলি Feminine.

Masculine Noun-কে Feminine Noun-এ পরিবর্তিত করার সাধারণতঃ তিনটি নিয়ম আছে। যথা :—

- (a) Word-টি একেবারে বদলাইয়া : Boy—Girl.
- (b) Masculine-এর শেষে *ess* যোগ করিয়া : Poet—Poetess.
- (c) Compound word Masculine শব্দের পরিবর্তে Feminine শব্দ বসাইয়া : He-goat—She-goat.

(a) Masculine Noun-এর পরিবর্তে অন্য word বসাইয়া :—

Masculine

Bachelor (অবিবাহিত পুরুষ)

Beau (বিলাসী)

Boar (শূকর)

Boy (বালক)

Bride-groom (বর)

Brother (ভাই)

Buck (মৃগ)

Cock (মোরগ)

Colt (ঘোড়ার পুং শাবক)

Dog (কুকুর)

Drake (পাতিহাঁস)

Drone (পুং মধুমক্ষিকা)

Father (পিতা)

Feminine

Maid, spinster (অবিবাহিত মেয়ে)

Belle (বিলাসিনী)

Sow (গুংদ্রী)

Girl (বালিকা)

Bride (কনে)

Sister (ভগিনী)

Doe (মৃগী)

Hen (মৃগী)

Filly (ঘোড়ার স্ত্রী-শাবক)

Bitch (কুকুরী)

Duck (পাতিহংসী)

Bee (স্ত্রী মধুমক্ষিকা)

Mother (মাতা)

Masculine

Gander (রাজহংস)
 Gentleman (ভদ্রলোক)
 Hart (হৃগ)
 Horse (ঘোটক)
 Husband (স্বামী)
 King (রাজা)
 Lad (বালক)
 Lord (সম্রাট পুরুষ)
 Male (পুরুষ)
 Man (মানুষ)
 Master (প্রভু)
 Monk (সন্ন্যাসী)
 Nephew (ভাইপো, ভাগিনের)
 Ox (বৃষ)
 Papa (বাবা)
 Stag (হারণ)
 Sir (মহাশয়)
 Son (পুত্র)
 Uncle (খুড়া, ভেঠা, মামা)
 Widower (বিগম্বীক)
 Wizard (ভাইন)

Feminine

Goose (রাজহংসী)
 Gentle-woman (ভদ্রমহিলা)
 Roe (মৃগী)
 Mare (ঘোটকী)
 Wife (স্ত্রী)
 Queen (রাণী)
 Lass (বালিকা)
 Lady (সম্রাট মহিলা)
 Female (স্ত্রী)
 Woman (স্ত্রীলোক)
 Mistress (প্রভু পত্নী)
 Nun (সন্ন্যাসিনী)
 Niece (ভাইঝি, ভাগিনের)
 Cow (গাভী)
 Mamma (মা)
 Hind (হরিণী)
 Madam (মহাশয়া)
 Daughter (কন্যা)
 Aunt (খুড়ী, ভেঠা, মামী)
 Widow (বিধবা)
 Witch (ভাইনী)

(b) Masculine Noun-এর শেষে 'ess' যোগ করিয়া :—

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Author (গ্রন্থকার) | Authoress (গ্রন্থকার্জী) |
| Actor (অভিনেতা) | Actress (অভিনেত্রী) |
| Baron (সম্রাট পুরুষের পদবী) | Baroness (সম্রাট স্ত্রীর পদবী) |
| Benefactor (উপকারক) | Benefactress (উপকারিকা) |

Masculine

Count (সম্ভ্রান্ত পুরুষের পদবী)

Duke (ঐ)

Emperor (সম্রাট)

Giant (রাক্ষস)

God (দেব)

Governor (শাসনকর্তা)

Heir (উত্তরাধিকারী)

Host (অতিথি সেবক)

Hunter (শিকারী)

Inspector (পরিদর্শক)

Instructor (শিক্ষক)

Jew (ইহুদী পুরুষ)

Lion (সিংহ)

Master (প্রভু)

Poet (কবি)

Priest (পুরোহিত)

Prince (রাজকুমার)

Shepherd (মেষ-পালক)

Tiger (ব্যাঘ্র)

Traitor (বিশ্বাসঘাতক)

Tutor (শিক্ষক)

Feminine

Countess (সম্ভ্রান্ত স্ত্রীর পদবী)

Duchess (ডিউক পত্নী)

Empress (সাম্রাজ্ঞী)

Giantess (রাক্ষসী)

Goddess (দেবী)

Governess (গৃহশিক্ষয়িত্রী)

Heiress (উত্তরাধিকারিণী)

Hostess (অতিথিসেবিকা)

Huntress (শিকারিণী)

Inspectress (পরিদর্শিকা)

Instructress (শিক্ষয়িত্রী)

Jewess (ইহুদী স্ত্রী)

Lioness (সিংহী)

Mistress (প্রভু পত্নী)

Poetess (নারী কবি)

Priestess (স্ত্রী-পুরোহিত)

Princess (রাজকুমারী)

Shepherdess (মেষ-পালিকা)

Tigress (ব্যাঘ্রী)

Trairess (বিশ্বাস-হত্নী)

Tutoress (শিক্ষয়িত্রী)

(০) কতকগুলি Compound Noun-এর মধ্যেই Masculine-এর পরিবর্তে Feminine word বসাইয়া :—

Masculine

Bull-calf (এঁড়ো বাছুর)

Brother-in-law (ভ্রাতৃশ্রমিক)

Feminine

Cow-calf (বকনা বাছুর)

Sister-in-law (ভ্রাতৃশ্রমিকা)

Masculine

Beggarmen (ভিক্ষক)
 Cocksparrow (চডুই)
 Father-in-law (স্বতর)
 Grand-father (পিতামহ)
 He-ass (গর্দভ)
 He-goat (ছাগ)
 Land-lord (ভূম্যধিকারী)
 Milk-man (গোয়াল)
 Male-child (খোকা)
 Man-servant (চাকর)
 Pea-cock (ময়ূর)
 Son-in-law (জামাতা)

Feminine

Beggarmaid (স্ত্রী-ভিক্ষক)
 Hensparrow (স্ত্রী-চডুই)
 Mother-in-law (শ্বশুরী)
 Grand-mother (পিতামহী)
 She-ass (গর্দভী)
 She-goat (ছাগী)
 Land-lady (ভূম্যধিকারিণী)
 Milk-maid (গোয়ালিনী)
 Female-child (খুঁকী)
 Maid-servant (চাকরানী)
 Pea-hen (ময়ূরী)
 Daughter-in-law (পুত্রবধূ)

(d) নিম্নলিখিত Masculine Noun-এর Feminine কোন নির্দিষ্ট
 নিয়মে হয় না। যথা

Masculine

Bride-groom (বর)
 Czar (রুশ সম্রাট)
 Executor (সম্পত্তি পরিচালক)
 Hero (বীর)
 Master (কুমার)
 Mr. (মহাশয়)
 Sultan
 Testator (দানপত্রকারী)

Feminine

Bride (কনে)
 Czarina (রুশ সম্রাজ্ঞী)
 Executrix (সম্পত্তি পরিচালিকা)
 Heroine (বীর নারী)
 Miss (কুমারী)
 Mrs. (মহাশয়ী)
 Sultana
 Testatrix (দানপত্রকারিণী)

(e) কয়েকটি Common Gender-এর Noun নিম্নে দেওয়া হইল :

Common

Child
 Monarch (রাজা)
 Parent

Masculine

Boy
 King
 Father

Feminine

Girl
 Queen
 Mother

| <i>Common</i> | <i>Masculine</i> | <i>Feminine</i> |
|---------------|------------------|-----------------|
| Bird | Male-bird | Female-bird |
| Pupil | Male-pupil | Female-pupil |
| Servant | Man-servant | Maid-servant |
| Student | Male-student | Female-student |
| Teacher | Male-teacher | Female teacher |

এরূপ আরও কয়েকটি Common Gender-এর উদাহরণ দেওয়া হইল :—
Baby, beggar, cousin, cat, deer, infant, etc.

(f) (i) কতকগুলি Masculine Noun আছে যাহাদের ঠিক Feminine প্রতিশব্দ নাই। যথা :—Judge (বিচারপতি) Captain (দলপতি), Squire (জমিদার বিশেষ) ইত্যাদি।

(ii) কতকগুলি Feminine Noun-এর ঠিক Masculine প্রতিশব্দ নাই। যথা :—Nurse (শুশ্রূষাকারিণী), Virgin (কুমারী), Amazon (যবপ্রিয়া যমগী) ইত্যাদি।

(g) অচেতন পদার্থ সাধারণতঃ Neuter Gender, কিন্তু Personify করিলে তাহার Masculine বা Feminine রূপে ব্যবহৃত হইতে পারে।

(h) যে সমস্ত জিনিস শক্তি, শৌর্ঘ, সাহস, ক্রোধ ইত্যাদির দ্বারা বিখ্যাত তাহার Masculine Gender। যথা :—Summer, Winter, Thunder, Sun, Death etc.

(ii) যে সমস্ত জিনিস সৌন্দর্য, কোমলতা, উর্বরতা, লাভিঃ ইত্যাদি কোমল গুণের দ্বারা বিখ্যাত তাহার Feminine Gender। যথা :—Moon, Nature, Earth, Modesty, Spring, etc.

(iii) দেশ ও জাহাজের নাম Feminine Gender রূপে ব্যবহৃত হয়। যথা :—India, Jalketu.

(h) Author, dog, horse, poet, actor প্রভৃতি শব্দ প্রকৃতপক্ষে Masculine হইলেও অনেক সময়ে ইহার Common Gender রূপে ব্যবহৃত হয়।
সেইরূপ bee, cow, duck, goose প্রভৃতি Noun প্রকৃতপক্ষে Feminine হইলেও অনেক সময়ে Common Gender রূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

B. Gender of Pronouns

Pronoun-এর কোন লিঙ্গ পরিবর্তন নাই। উহারা যে যে Noun-এর পরিবর্তে বসে তাহাদের লিঙ্গ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। Third Person-এর Pronoun-গুলির Gender ভেদে যে আকারের পরিবর্তন হয় তাহা নিম্নে দেখা হইল :—

| <i>Masculine</i> | <i>Feminine</i> | <i>Neuter</i> |
|------------------|-----------------|---------------|
| He | She | It |
| Him | Her | It |
| His | Her | Its |
| Himself | Herself | Itself |
| Who | Who | Which |
| Whom | Whom | Which |

Exercise

1. নিম্নলিখিত Noun ও Pronoun-গুলির Gender পরিবর্তন কর :—

Princess, husband, cow, Mr., lass, hen, she, her, sir, niece, miss, hind, bull, king, dog, himself, his, grandfather, tiger, emperor, poet, wife, nun, hero, step-brother, bee.

2. নিম্নলিখিতগুলির কোন্টির কোন্ Gender বল :—

Child, earth, water, sun, person, aunt, parent, it, summer, winter, England, death, author, moon, orphan.

3. নিম্নলিখিত Noun-গুলির Feminine-এ রূপ লিখ :

Mayor, Czar, Sultan, actor, tutor, brother-in-law.

4. পাঁচটি Common Gender-এর Noun-এর নাম কর।

5. শুদ্ধ কর :

I saw Nature in all his beauty. My sister is a widower. Ramesh is my step-sister. Man must do her duty. Every mother loves his child. The name of the land-lord is Shyamangini. The lady went there with his son. The boy has lost his book. She became a monk. The bride is talking with his brother.

CHAPTER XVIII

Cases of Nouns and Pronouns

কতকগুলি words একত্র হইয়া একটি পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিলে Sentence গঠিত হয় এ কথা তোমরা আগে পড়িয়াছ। এই পূর্ণ অর্থ প্রকাশের জন্য words গুলির মধ্যে পরস্পর একটা সম্বন্ধ থাকে। কোন Sentence-এ অবস্থিত Noun বা Pronoun-এর সহিত ঐ Sentence-এর অন্তর্গত অন্যান্য শব্দের যে সম্বন্ধ থাকে তাহাকে Case বা কারক বলে।

A Case is the relation of a Noun or a Pronoun to other words in the sentence.

ইংরাজীতে Case চারি প্রকার। যথা :—

Nominative Case, Objective Case, Possessive বা Genitive Case এবং Vocative Case বা Case of Address.

1. Nominative Case (কর্তৃকারক)

The boy smiles. Dogs bark. He loves to swim.

উপরের প্রথম Sentence-এ 'boy' এবং দ্বিতীয় Sentence-এ 'dogs' এই দুইটি Noun এবং তৃতীয় Sentence-এ 'he' Pronoun'. ইহাদের সহিত বাক্যস্থিত অন্যান্য শব্দের কি সম্বন্ধ তাহা দেখিতে চাও। প্রথম Sentence-এ 'smiles' এই Verb-টির দ্বারা বলা হইতেছে 'হাসে'। যদি প্রশ্ন করা হয় 'কে হাসে?' উত্তর পাওয়া যায়—'boy'। দ্বিতীয় Sentence-এ 'bark' Verb-টিকে লইয়া যদি প্রশ্ন করা হয়, 'কাহারা যেউ যেউ করে?' উত্তর পাওয়া যাইবে 'dogs'। তৃতীয় Sentence-এ 'loves' Verb-টির উপর যদি প্রশ্ন করা হয়, 'কে ভালবাসে?' উত্তর হইবে 'he'। অতএব smiles, bark, loves এই Verb-গুলির দ্বারা যে কাজ বুঝাইতেছে, সেই কাজগুলি বাহারা করে বা করিয়া থাকে তাহারা Nominative বা কর্তা। এই শব্দগুলি কর্তা হইয়া কাজ করিতেছে। ইহারা Nominative Case বা কর্তৃকারক।

যে ব্যক্তি বা বস্তু ক্রিয়া সম্পন্ন করে তাকে **Nominative Case** বলে।
The person or thing that performs the action is called the **Nominative Case**.

Note : কোন কোন ক্ষেত্রে **Nominative**-এর পর **Finite Verb** না বসিয়া **Participle** (অঙ্গমাপিকা) জাতীয় **Verb** বসে এবং একটি বাক্যাংশ গঠন করে এবং ইহা **Adverb**-এর মত কাজ করে। ঐ প্রকারের **Noun**-টিকে **Nominative** (কর্তৃ) না বসিয়া **Nominative Absolute** বলা হয়।
যথা :—The sun having risen, we set out.

2. Objective Case

Ramen loves his sister.

Barun kills a bird.

উপরের প্রথম Sentence-এ 'love' ক্রিয়াটির দ্বারা 'ভালবাসা'র কাজ ও দ্বিতীয় Sentence-এ 'kills' ক্রিয়াটির দ্বারা 'হত্যা করা'র কাজ সূচিত হইতেছে। যদি প্রশ্ন করা হয় 'রমেন কাহাকে ভালবাসে?' উত্তর পাইয়া যাইবে—'ভগ্নীকে'। আবার 'বরুণ কাহাকে হত্যা করে?' উত্তর পাইবে—'একটি পাখীকে'। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে 'love' Verb-টির সহিত 'sister' এই Noun-টির এবং 'kill' এই Verb-টির সহিত 'bird' এই Noun-টির কর্মসম্বন্ধ রহিয়াছে। অর্থাৎ 'sister' ও 'bird' যথাক্রমে 'love' এবং 'kill' Verb-দ্বয়ের **Objects** বা কর্ম। ইহাদ্বিগকে **Objective Case** বলে।

আবার লক্ষ্য কর :—

The pen is in the box.

The mango is on the table.

উপরের Sentence দুইটিতে 'box' এই Noun-এর পূর্বে 'in' এই Preposition বসিয়া এবং দ্বিতীয় Sentence-এ table এই Noun-এর পূর্বে 'on' এই Preposition বসিয়া সম্বন্ধ স্থাপন করিতেছে। এখানে 'box' এবং 'table' এই Noun দুইটি যথাক্রমে 'in' ও 'on' Preposition-এর **Object**। ইহাদ্বিগকে **Objective Case** বা কর্মকারক।

কর্তা বাহা বা বাহাকে লইয়া Verb-এর কার্য সম্পন্ন করে তাহার **Objective Case** হয়।

কতকগুলি Transitive Verb-এর দুইটি কার্যয়া Object থাকে তাহাদিগকে দ্বি-কর্মক Verb বলে। যথা—Teach, lend, give, tell, bring etc.

নিম্নের Sentence দুইটি লক্ষ্য কর :—

He gave me a mango.

I teach them English.

প্রথম Sentence-এ 'gave' Verb-টিকে লইয়া যদি প্রশ্ন করা হয়, 'কাহাকে দিয়াছিল?' উত্তর পাওয়া যাইবে 'me'. পুনরায় যদি প্রশ্ন করা হয় 'কি দিয়াছিল?' উত্তর হইবে 'mango'. দ্বিতীয় বাক্যেও 'teach' Verb-টির উপর যদি প্রশ্ন করা হয় 'কাহাদিগকে শিক্ষা দিই?' উত্তর পাওয়া যাইবে 'them'. আবার প্রশ্ন করিলে 'কি শিক্ষা দিই?' উত্তর হইবে 'English'. অতএব দেখা যাইতেছে যে 'gave' Verb-এর দুইটি Object 'me' ও 'mango' এবং 'teach' Verb-এর দুইটি Object 'them' ও 'English' রহিয়াছে। লক্ষ্য করিলে দেখিতে পাইবে যে দুইটি Objects-এর মধ্যে একটি ব্যক্তিবাচক ও অপরটি বস্তুবাচক। এখানে 'him' এবং 'them' ব্যক্তিবাচক এবং 'mango' এবং 'English' বস্তুবাচক। ব্যক্তিবাচক 'Object'-কে Indirect Object (গোপন কর্ম) ও বস্তুবাচক Object-কে Direct Object (মুখ্য কর্ম) বলে। বর্তমানে Direct Object-কে Accusative এবং Indirect Object-কে Dative Case বলে।

উপরের Sentence দুইটিতে 'him' এবং 'them' Indirect Object এবং 'mango' ও 'English' Direct Object.

3. Possessive Case (সম্বন্ধ পদ)

Pintu's pen is new.

Kamal stole my book.

উপরের প্রথম Sentence-এ 'Pintu'-এর সাহিত্য 'pen'-এর অধিকার

সম্বন্ধ ও দ্বিতীয় Sentence-এ 'my'-এর সহিত 'pen'-এর অধিকার সম্বন্ধ বুঝাইতেছে। যদি প্রশ্ন করা হয় 'কাহার কলম?' উত্তর পাওয়া যাইবে 'Pintu's—পিটু'র'। দ্বিতীয় Sentence-এ যদি প্রশ্ন করা হয় 'কাহার কলম?' উত্তর পাওয়া যাইবে 'my—আমার'।

কোন ব্যক্তি বা বস্তুর উপর কোন Noun বা Pronoun-এর অধিকার জাতীয় সম্বন্ধ বুঝাইলে ঐ Noun বা Pronoun-এর Possessive Case বা সম্বন্ধ পদ হয়।

Possessive Case কথাটি সব সময় ঠিক খাটে না। উপরের প্রথম Sentence-এ 'Pintu's pen' বলিলে কলমটি Pintu এর possession-এ বা অধিকারে আছে বুঝা যায়। কিন্তু Pintu's fever বলিলে fever Pintu-এর possession-এ আছে বলা চলে না। এইজন্য বর্তমানে Genitive Case কথাটি ব্যবহার করা হয়।

Nominative ও Objective Case-এ Noun-এর আকারের কোন পরিবর্তন হয় না, কিন্তু Possessive Case-এ Noun-টির শেষে উপরিভাগে কমা (') মত একটি চিহ্ন, ও 's' বসাইতে হয়। এই চিহ্নটিকে Apostrophe বলে। অতএব কোন Noun-এর শেষে Apostrophe (') ও 's' থাকিলে উহার Possessive Case হইয়াছে বুঝিতে হইবে। Pronoun-এর ক্ষেত্রে Possessive Case-এর আকারগুলি পরে দেখান হইয়াছে।

Noun-এর Possessive Case গঠন করিবার নিয়ম :—

(i) সাধারণতঃ সচেতন পদার্থের Possessive করিতে হইলে Singular Noun-এর শেষে 's' (apostrophe and s) যোগ করিয়া Possessive বা Genitive Case করিতে হয়। যথা :—Man's, girl's, boy's etc.

(ii) যে সমস্ত Plural Noun-এর শেষে s থাকে তাহাদের Possessive or Genitive-এ শুধু (') যোগ করিতে হয়। যথা—Boys', books', girls'। কিন্তু Plural Noun-এর শেষে s না থাকিলে ('s) যোগ করিতে হয়। যথা—Men's, children's.

(iii) Compound Nouns ও Nouns-in-Apposition-এর Possessive বা Genitive এ শেষ শব্দের পর 's' যোগ করিতে হয়। যথা :—My

brother-in-law's house ; Akbar the Great's reign ; My brother Amarendra's book ; the king of Japan's throne.

(iv) যদি কোন Singular Noun-এর শেষে s বা ce থাকে এবং তাহার পর sake থাকে, তখন ঐ Noun এর পর শুধু (') যোগ করিতে হয় ।
যথা :—Kindness' sake, conscience' sake.

(v) যখন কোন Noun-এর শেষে Syllable-টির প্রথমে ও শেষে s থাকে তবে শুধু (') যোগ করিয়া Possessive বা Genitive করিতে হয় ।
যথা :—Moses' laws.

(vi) অচেতন পদার্থের পর সাধারণতঃ ('s) বসে না । উহাদের পূর্বে of বসাইয়া Possessive বা Genitive করিতে হয় । যথা :—The legs of the table, the cover of the book, the doors of the house.

(vii) অচেতন পদার্থ দ্বারা যখন time, space বা weight বুঝায় অথবা অচেতন পদার্থ যখন Personified হয় (অর্থাৎ ঐ পদার্থ টিকে মানুষরূপে ব্যবহার করা হয়, তখন উহার পরে ('s) বসিতে পারে । যথা :—A day's leave, a yard's length, a pound's weight, the sun's rays, the ocean's roar.

(viii) সচেতন পদার্থবাচক Noun-এর বেলায়ও পরে 's বা শুধু (') না দিয়া পূর্বে of ব্যবহার করা যাইতে পারে । যথা—The sun's rays, or rays of the sun. The girl's books, or the books of the girl.

4. Vocative Case (সম্বোধন পদ)

Kanak, take your seat.

Ramesh, do the sum.

উপরের Sentence দুইটিতে 'Kanak' ও 'Ramesh'-কে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে । কাজেই 'Kanak' ও 'Ramesh' Vocative Case বা Case of Address বা সম্বোধন পদ ।

যখন কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে সম্বোধন করিয়া কিছু বলা হয় তখন উহাকে Vocative Case বা Case of Address বা সম্বোধন পদ বলা হয়।

উপরের Sentence-দুইটিতে 'Kanak' ও 'Ramesh'-কে সম্বোধন করিয়া যথাক্রমে 'বসিতে' ও 'স্বপ্ন করিতে' বলা হইয়াছে।

Note : Case নির্ণয় করিবার উপায় :—

(a) Sentence-এর Finite Verb-টি বাহির করিয়া উহার পূর্বে 'who—কে' যোগ করিয়া প্রশ্ন করিলে যে উত্তর পাওয়া যায় তাহা Nominative Case.

(b) Sentence-এর Finite Verb-টি বাহির করিয়া তাহার পূর্বে 'what বা whom—কি বা কাহাকে' যোগ করিয়া প্রশ্ন করিলে যে উত্তর পাওয়া যাইবে তাহাই Objective Case.

(c) Noun-টির পূর্বে 'whose—কাহার' এই শব্দ যোগ করিয়া প্রশ্ন করিলে যে উত্তর পাওয়া যায় তাহাই Possessive Case.

Case-in-Apposition বা Same Case

কখনও কখনও দুটি Noun এমনভাবে একত্র ব্যবহার করা হয় যে উহা দ্বারা উভয়ে একই ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায়। এরূপ স্থানে পরের Noun-টি পূর্বের Noun-এর সহিত একই Case বলিয়া ইহার Case-কে Case-in-Apposition বা Same Case with the first Noun বলা হয়। যথা :—

Santosh Babu, your science teacher, is a good man.

I saw Kanak, your sister.

এখানে teacher ও sister যথাক্রমে Santosh Babu ও Kanak কে বুঝাইতেছে এবং এই দুইটি শব্দের সহিত একই Case (প্রথমটি Nominative ও দ্বিতীয়টি Object). এজন্য teacher ও sister যথাক্রমে Case-in-Apposition বা Same Case with 'Santosh Babu' ও 'Kanak'

B. Cases of Pronouns

Noun-এর মত প্রকার Case হয়, Pronoun-এরও তত প্রকার Case হইতে পারে। Noun-এর Possessive Case ভিন্ন অন্য Case-এ রূপান্তর

ঘটে না। Personal Pronouns এবং Who ভিন্ন অন্য কোন Pronoun-এর রূপান্তর হয় না।

Number, Gender, Person ও Case ভেদে Pronoun-এর ভিন্ন রূপ নিয়ে দেওয়া হইল :—

First Person

Masculine ও Feminine

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------|-----------------|---------------|
| Nom. | I | we |
| Obj. | Me | us |
| Poss. | My, Mine | our, ours. |

2nd Person

Masculine ও Feminine

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------|------------------|---------------|
| Nom. | Thou, you, | you |
| Obj. | Thee, you | you |
| Poss. | Thy, your, thine | your, yours |

Third Person

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------|-------------------|----------------|
| | Mas. Fem. Neuter | All genders |
| Nom. | He She It | They |
| Obj. | Him Her It | Them |
| Poss. | His Her, Hers Its | Their, Theirs. |

বিভিন্ন case-এ Relative Pronoun-এর নিম্নলিখিত রূপান্তর ঘটে।

| | | | |
|-------|-------|----------|----------|
| Nom. | Who | Which | Which |
| Obj. | Whom | Which | Which |
| Poss. | Whose | Of Which | Of Which |

Notes : (a) My, thy, her, your, their এই Possessive Personal Pronoun-গুলির পরে এক একটি Noun বসে। যথা :—His book, your shirt, his pen, their school, our house, thy power.

(b) Mine, thine, hers, yours, ours, theirs এই Possessive Pronoun-গুলির পরে কোন Noun বসে না। যথা :—This is mine. The power of creation is thine. The pencil is hers. The house is yours. The umbrella is ours. The garden is theirs.

(c) My, her, our প্রভৃতি Pronoun-এর পরে এক একটি Noun বসে বলিয়া ইহাদ্বিগকে Possessive Adjective বলা হয়।

Thy, thine, thee প্রভৃতি Pronoun-গুলি ঈশ্বর সম্বন্ধে অথবা অবহেলা প্রকাশের জন্য ব্যবহৃত হয়।

Exercise

1. Nominative ও Objective Case কাহাকে বলে? প্রত্যেক প্রকারের তিনটি করিয়া উদাহরণ Sentence-এ দাও।

2. Nominative of Address, Case-in-Apposition, Direct ও Indirect Object-এর তিনটি করিয়া উদাহরণ দাও।

3. Possessive Case করিবার নিয়মগুলি উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া দাও।

4. নিম্নলিখিত Sentence-গুলির অন্তর্গত Noun ও Pronoun-এর কি Case বল :—

The teacher teaches us History. I have seen her. Boys, obey your parents. The sun gives us light. The boy stood on the burning deck. I love a good boy. They purchased the house. Girls, give the beggar some rice. He lost his watch. Bimal, son of Ramani Babu, is a clerk. He gave me this book.

5. নিম্নলিখিত Sentence-গুলি লক্ষ্য কর :—

Mine book is old. The wicked boy threw stones at I.
He asked his some questions. This is girl's shoes. I went
to the sea's side. This is my umbrella, where is your?
The school's teachers now do not take any interest for the
boys.

CHAPTER XIX

Classification of Adjectives (বিশেষণের শ্রেণীবিভাগ)

অর্থানুসারে Adjective গুলিকে প্রধানতঃ চারি ভাগে ভাগ করা হয় ।

(a) Adjective of quality or Number (পরিমাণ বা সংখ্যাবাচক বিশেষণ) ।
যথা :—Many, much, little, some, all, any, one, two, first, second etc.

(b) Adjective of quality (গুণ, দোষ ও অবস্থাবাচক বিশেষণ ।)
যথা :—Good, bad, cruel, kind, fine, honest, tall etc.

(c) Pronominal Adjective (Pronoun হইতে জাত বিশেষণ) ।
যথা :—This, that, my, each, every, her etc.

(d) Proper Adjective (Proper Noun হইতে জাত বিশেষণ) ।
যথা :—Indian, Asian, Vedic, Islamic, British etc.

Adjective of quantity-কে Quantitative ও Adjective of quality-কে Qualitative Adjectives বলা হয় ।

(a) যে সকল Adjective Noun-এর সংখ্যা বা পরিমাণ নির্দেশ করে সেগুলি Quantitative Adjective. যথা :—

The body wants *much* milk.

He wants *two* books.

(b) যে সকল Adjective Noun-এর দোষ, গুণ, অবস্থা প্রকাশ করে তাহাদিগকে Qualitative Adjective (গুণবাচক) বিশেষণ বলে।

যথা :—(1) An *honest* man is loved by all.

(2) A *bad* boy is hated by all.

(3) He is a *rich* man.

উপরের প্রথম Sentence এ মানুষটি কি রকম? সৎ। অর্থাৎ *honest* শব্দটি মানুষটির গুণ প্রকাশ করিতেছে। দ্বিতীয় Sentence এ বালকটি কি রকম? মন্দ। অর্থাৎ *bad* শব্দটি বালকটির দোষ প্রকাশ করিতেছে। তৃতীয় Sentence এ *rich* মানুষের অবস্থা প্রকাশ করিতেছে। অতএব *honest*, *bad* ও *rich* ইহার **Adjective of quality**.

(c) যে সকল Adjective Pronoun হইতে উৎপন্ন তাহাদিগকে Pronominal Adjective (সর্বনামীয় বিশেষণ) বলে।

(d) যে সকল Adjective Proper Noun হইতে উৎপন্ন তাহাদিগকে Proper Adjectives বলা হয়।

Pronominal Adjective গুলি আবার পাঁচ ভাগে বিভক্ত। যথা :—

- (i) Demonstrative Adjective. (ii) Distributive Adjective.
- (iii) Possessive Adjective. (iv) Interrogative Adjective.
- (v) Indefinite Adjective.

(i) Demonstrative Adjective

This ও that প্রকৃতপক্ষে Demonstrative Pronoun ইহা তোমরা পূর্বে পড়িয়াছ। কিন্তু এগুলি Noun-এর পূর্বে বসিয়া যখন Adjective-এর মত কাজ করে তখন তাহাদিগকে Demonstrative Adjective বলা হয়।
যথা :—

This cow is mine.

That boy is very naughty.

(ii) Distributive Adjective

Each ও every এই দুইটি word যে Distributive Pronoun ইহা ভোমরা পূর্বে পড়িয়াছ। কিন্তু যখন উহারা Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর কাজ করে তখন উহারা Distributive Adjective.
 যথা :—*Each* boy got a prize.

He comes to my house *every* month.

যে সমস্ত Distributive Pronoun Noun-এর পূর্বে বসিয়া কতকগুলি বস্তু বা বস্তুর মধ্যে একটিকে বিশেষভাবে বুঝায়, তাহাদিগকে Distributive Adjective বলে।

(iii) Possessive Adjective

My, our, his, their প্রভৃতি Possessive Pronoun Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective মত কাজ করে। যখন এই Pronoun-গুলি Adjective-এর মত কাজ করে তখন তাহারা Possessive Adjective.
 যথা :— *My* sister will go to her house.

He is *our* land-lord.

This is *his* book.

It is *their* garden.

উপরের Sentence-গুলিতে my, our, his, their এই Possessive Pronoun-গুলি যথাক্রমে sister, land-lord, book, garden-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর মত কাজ করিতেছে। এইগুলি Possessive Adjective.

যে সকল Possessive Pronoun Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর কাজ করে তাহাদিগকে Possessive Adjective বলে।

(iv) Interrogative Adjective

What ও which এই word দুইটি Interrogative Pronoun, তাহা ভোমরা পূর্বে পড়িয়াছ। ইহারা Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর মত কাজ করে। ইহারা Interrogative Adjective.

What book do you want ?

Which picture do you prefer ?

উপরের প্রথম Sentence-এ 'what' book-এর পূর্বে এবং দ্বিতীয় Sentence-এর 'which' picture-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর মত কাজ করিতেছে। ইহারা Interrogative Adjective.

যে সমস্ত Interrogative Pronoun, Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর মত কাজ করে, তাহাদিগকে Interrogative Adjective বলে।

(v) Indefinite Adjective

Some ও Any এই word দুইটি Interrogative Pronoun. কিন্তু ইহারা Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর মত কাজ করিতে পারে। এইজন্য ইহারা Indefinite Adjective-রূপেও ব্যবহৃত হয়। যথা :—

Some dogs are running.

Any boy can do this.

যে সমস্ত Interrogative Pronoun কোন Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর মত কাজ করে তাহাদিগকে Indefinite Adjective বলা হয়।

Note : (i) যে সকল Adjective কোন ব্যক্তি বা বস্তুর সংখ্যা বা ক্রম নির্দেশ করে তাহাদিগকে Numeral Adjective বলে। I have five books. Numeral Adjective গুলি Quantitative Adjective-এর অন্তর্গত।

(ii) Noun ও Adjective একত্রে যুক্ত হইয়া যদি উপমার সৃষ্টি করে, তবে তাহাদিগকে Compound Adjective বলে। Man-made things, Sky-blue colour.

(iii) কখনও কখনও একটি Noun অপর একটি Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর কাজ করে। তখন উহা Noun হইলেও Adjective-রূপে গণ্য হয়। যথা :—Gold-ring, village-market, silver tonic.

Exercise

1. নিম্নের Sentence-গুলি হইতে Adjective বাহির করিয়া ঐগুলি কি প্রকারের Adjective বল।

Fifty students came out of the hall. The village Postmaster is blind of one eye. A little learning is a dangerous thing. A few books are necessary. Their books are lost. The iron-safe was broken open. Every man of the locality heard the story. All men will die sooner or later. A kind man is here.

২. Suitable Adjective দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর :—

Here is a — man. — pen is costly. Here is a — girl. She has — clothes. Gopal has a — ring. Give him — milk. Delhi is a — city. — jute is famous. — class do you read in ?

CHAPTER VII**Classification of Verbs****1. Principal and Auxiliary Verbs**

তোমরা পূর্বে পড়িয়াছ, Verb প্রধানতঃ দুই প্রকার :—

Principal ও Auxiliary.

Ramen goes to school.

Sudeb will go to college square.

Prakash has gone to office.

উপরের Sentence তিনটিতে একই Verb-এর ভিন্ন ভিন্ন রূপ লক্ষ্য কর।
'প্রথম sentence-এ 'go' Verbটি স্বাধীনভাবে বসিয়াছে এবং উহার নিজস্ব

একটি অর্থও অ'ছে। কিন্তু দ্বিতীয় ও তৃতীয় Sentence-এ 'go' Verb এর পূর্বে 'will' ও 'has' বসিয়াছে। এই 'will' ও 'has' এর নিজস্ব কোন অর্থ নাই। ইহারা 'go' Verb-কে সাহায্য করিতেছে মাত্র। কাজেই প্রথম Sentence এ 'go' Principal Verb ও দ্বিতীয় এবং তৃতীয় Sentence-এ 'will' এবং 'has' Auxiliary Verb.

যে Verb স্বাধীনভাবে বসে ও তার নিজস্ব একটি অর্থ থাকে তাহাকে **Principal Verb** বলে।

যে Verb-এর নিজস্ব কোন অর্থ থাকে না এবং Tense গঠনে সাহায্য করে তাহাকে **Auxiliary Verb** বলে।

Be Verb-এর বিভিন্ন রূপ—Am, is, are, was, were, been.

Have Verb-এর ভিন্ন ভিন্ন রূপ—Had, had.

Do Verb-এর ভিন্ন ভিন্ন রূপ—Does, did, done.

একই Verb কখনও Auxiliary রূপে আবার কখনও Principal রূপে ব্যবহৃত হইতে পারে।

(a) 'Be' Verb :—

I am reading a book. The boys are playing.

উপরের sentence দুইটিতে 'am' ও 'are' 'be' Verb এরই রূপান্তর মাত্র। উহারা 'read' এবং 'play' Verb দুইটিকে সাহায্য করিতেছে মাত্র—ইহারা Auxiliary Verb.

He is happy. I was ready to go.

উপরের Sentence-দুইটিতে 'is' ও 'was' স্বাধীনভাবে ব্যবহৃত হইয়াছে এবং ইহাদের নিজস্ব একটি অর্থ আছে। এখানে ইহারা Principal Verb.

(b) 'Have' Verb :—

I have done it. Kanak has gone to the market.

এখানে প্রথম Sentence 'have' ও দ্বিতীয় Sentence-এ 'has' পরবর্তী 'do' এবং 'go' Verb দুইটিকে Tense গঠনে সাহায্য করিতেছে এবং উহাদের নিজস্ব কোন অর্থও নাই। উহারা Auxiliary Verb. কিন্তু,
I have a book. He has a slate.

এই Sentence দুইটিতে 'have' ও 'has' কোন Verb-কে সাহায্য করিতেছে না এবং নিজস্ব অর্থও রহিয়াছে। অতএব উহারা Principal Verb.

(e) 'Do' Verb :—

Do you like this theatre ?

Did you punish him ?

এখানে 'do' ও 'did' তাহাদের নিজস্ব অর্থ 'করা' প্রকাশ করিতেছে না। বাক্যগুলিতে উহাদের কোন অর্থই নাই। ইহারা 'like' এবং 'punish' Verb-কে সাহায্য করিতেছে মাত্র। এখানে ইহারা Auxiliary Verb. আবার,

I do the job.

I did the work.

এখানে 'do' ও 'did' Verb দুইটি তাহাদের নিজস্ব 'করা' অর্থ প্রকাশ করিতেছে এবং অল্প কোন Verb-কে সাহায্য করিতেছে না। এখানে ইহারা Principal Verb.

2. Transitive and Intransitive Verbs

(সক্রমক ও অক্রমক ক্রিয়া)

The baby smiles.

The boy sleeps.

উপরের Sentence দুইটিতে 'smile' এবং 'sleep' Verb দুটি সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতেছে। অর্থ সম্পূর্ণ করার জন্য Verb-এর শেষে অল্প কোন শব্দ যোগ করিতে হইতেছে না। এইরূপ Verb-গুলি Intransitive Verb বা অক্রমক ক্রিয়া।

I read a novel.

He loves his sister.

এই Sentence দুইটিতে 'read' এবং 'love' দুইটি নিজেরা বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ করিতে পারিতেছে না। প্রথম বাক্যে কি পড়ি এবং দ্বিতীয় বাক্যে 'কাহাকে ভালবাসে' এই দুই প্রশ্নের উত্তর না পাওয়া পর্যন্ত Sentence সম্পূর্ণ হইবে না। কি পড়ি ? এই প্রশ্নের জবাবে 'book' এবং কাহাকে ভালবাসে ? এই প্রশ্নের জবাবে 'sister' পাওয়া যাইতেছে। অতএব 'book' ও 'sister' এই দুইটি Noun বসিয়া Sentence-এর অর্থ সম্পূর্ণ করিতেছে। অতএব 'read' ও 'love' Verb দুইটি Transitive Verb বা সক্রমক ক্রিয়া।

এখন দেখা যাইতেছে কর্ম সম্বন্ধে Verb দুই প্রকার—Transitive ও Intransitive.

A Verb which has an object is called a Transitive Verb.
—I saw a deer.

A Verb which has no object is called an Intransitive Verb.—The baby sleeps.

3. Direct and Indirect Objects

(মুখ্যকর্ম ও গোণকর্ম)

পূর্বে তোমাঙ্গিকে Direct and Indirect Object সম্বন্ধে বলা হইয়াছে। ইংরাজীতে কয়েকটি Verb-এর দুইটি করিয়া Object থাকে। একটি Object বস্তুবাচক ও অপরটি ব্যক্তিবাচক। বস্তুবাচক Objectটিকে *Direct Object* বা মুখ্যকর্ম ও ব্যক্তিবাচক Objectটিকে *Indirect Object* বা গোণকর্ম বলা হয়।

এই Sentence-এ *My elder brother bought me a picture book*, bought ক্রিয়াটির দুইটি Object 'me' এবং 'book.' 'me' Indirect Object বা গোণকর্ম এবং 'book' Direct Object বা মুখ্যকর্ম।

Note :—(i) কোন কোন Intransitive Verb সেহ Verb হইতে গঠিত Noun-কে Object রূপে গ্রহণ করে। এইরূপ Object-কে Cognate Object বা সমধাতুজ কর্ম বলা হয়। যথা :—

He sleeps a sound sleep.

(ii) কতকগুলি Verb Transitive ও Intransitive দুই রকমেই ব্যবহৃত হইতে পারে। যথা :—

Water boils, (Intransitive). She boils the egg.
(Transitive)

4. Finite and Infinitive Verbs

(সমাপিকা ও অসমাপিকা ক্রিয়া)

The river flows.

He builds his house.

উপরের Sentence দুইটিতে 'flows' ও 'builds' Verb দুইটির বর্ণনা Nominative রহিয়াছে এবং Verb দুইটি তাহাদের Nominative-এর Number ও Person অনুযায়ী কাজ করিতেছে এবং ইহাদের দ্বারা ক্রিয়ার কাজ সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ পাইতেছে। এইরূপ Verbকে Finite Verb বা সমাপিকা ক্রিয়া বলে। কিন্তু,

Ramen is.

His brother became.

এই Sentence দুইটিতে 'is' ও 'became' Verb দুইটি Sentence-এর অর্থ সম্পূর্ণ করিতে পারিতেছে না। কারণ 'রমেন হয় কি?' এবং 'আমার ভাই কি হইয়াছিলেন?' এই প্রশ্ন দুইটির উত্তর না থাকিলে বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ হয় না। 'Ramen is happy' এবং 'My brother became Secretary' বলিলে তবে বাক্য দুইটি সম্পূর্ণ হয় ও অর্থ প্রকাশ পায়। এইরূপ Verb-কে Infinitive Verb বা অসমাপিকা ক্রিয়া বলে।

Note : (i) Debu swims. Mitu runs. এই দুইটি Sentence এ 'swims' ও 'runs' Intransitive Verb. তাহারা অন্য word-এর সাহায্য ছাড়াই Verb-এর অর্থ সম্পূর্ণ প্রকাশ করিতেছে। এইরূপ Verb-কে Intransitive Verb of Complete Predication বলে।

(ii) Ramen is. He became. এই দুইটি বাক্যে 'is' ও 'became' Intransitive Verb কিন্তু, অন্য word-এর সাহায্য ব্যতীত ইহারা বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ করিতে পারিতেছে না। Ramen is ill ও He became Secretary বলিলে বাক্য দুইটির অর্থ সম্পূর্ণ হয় অর্থাৎ ইহাদের পর যথাক্রমে 'ill' ও 'Secretary' শব্দ যোগ করিলে অর্থ সম্পূর্ণ হয়। এইরূপ Verb-কে Intransitive Verb of Incomplete Predication বলে। ইহাদিগকে Copulative Verbও বলা হয়।

(iii) He loves his sister. I saw a cow এই Sentence দুইটিতে 'loves' ও 'saw' Verb দুইটি Transitive Verb এবং যথাক্রমে 'sister' ও 'cow' উহাদের Objects. এই Objects-গুলি থাকাতে Verb-এর অর্থ সম্পূর্ণ প্রকাশ পাইতেছে। এইরূপ Verb-কে Transitive Verb of Complete Predication বলা হয়।

(iv) They elected him President. The Committee appointed me Headmaster. এই Sentence দুইটিতে 'elected' ও 'appointed' Verb দুইটি Transitive Verb এবং যথাক্রমে 'him' ও 'me' উহাদের Objects. কিন্তু Transitive Verb-এর পরে Object থাকা সত্ত্বেও উহাদের অর্থ সম্পূর্ণ হইতেছে না। উহাদের পরে 'President' ও 'Headmaster' যোগ করিয়া ইহাদের অর্থ সম্পূর্ণ করা হইয়াছে। এইরূপ Verb-কে Transitive Verb of Incomplete Predication বলে। ইহাদিগকে Factitive Verb-ও বলা হইয়া থাকে।

(v) Verb of Incomplete Predication-এর পরে যে word বসাইয়া বাক্যকে সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশক করা হয় তাহাকে Complement বলে। Intransitive Verb-এর Complement Subject-কে refer করে বলিয়া উহাকে Subjective Complement বলে। Transitive Verb-এর Complement সাধারণতঃ Object-কে refer করে বলিয়া উহাকে Objective Complement বলে। উপরের দ্বিতীয় অঙ্কে (ii) 'ill' এবং 'Secretary' Subjective Complement এবং চতুর্থ অঙ্কে (iv) 'President' ও 'Headmater' Objective Complement.

5. Defective Verbs

কতকগুলি Verb আছে যাহারা সকল Tense-এ ব্যবহৃত হয় না। এই সকল Verb-কে Defective Verb বলে। can, may, must, need, dare, ought এই জাতীয় Verb.

Can—ইহার Past Tense-এ 'could'. ইহা Future Tense-এ ব্যবহৃত হয় না। সামর্থ্য (power) বুঝাইতে ইহা ব্যবহৃত হয়। Can

সব সময়েই Principal Verb এবং Transitive. Can-এর পরে যে Infinitive থাকে উহা can-এর Object. Can-এর পর Infinitive এর 'to' উহা থাকে। যথা :—I can do the sum—অর্থটি করিবার সামর্থ্য আছে ইহাই বুঝায়।

May—ইহার Past Tense 'might'. Future Tense-এ ইহা ব্যবহৃত হয় না। অনুমতি ও সম্ভাবনা বুঝাইতে ইহা ব্যবহৃত হয়। Auxiliary Verb-রূপে Subjunctive Mood গঠনে ইহা ব্যবহৃত হয়। ইহা ইচ্ছা ও উদ্দেশ্য প্রকাশ করে। যথা :—He may do the needful. May you return in safety. (wish). We eat that we may live.

Must—ইহার Tense, Number ও Person ভেদে আকারের কোন পরিবর্তন হয় না। Must-এর পরও Infinitive-এর to উহা থাকে। ইহা বাধ্যতা (obligation), সঙ্কল্প (fixed determination) কর্তব্য (duty), নিশ্চয়তা (certainty) ও অনিবার্যতা (inevitability) বুঝাইতে ব্যবহৃত হয়। যথা—We must obey the laws (বাধ্যতা)। I must have my way (সঙ্কল্প)। A judge must be upright (কর্তব্য)। Some body must have done it (নিশ্চয়তা)। We must all die (অনিবার্যতা)।

Need—বাধ্যবাধকতা (obligation) বুঝাইতে 'না' বোধক এ প্রয়োজনক বাক্যে 'need' এর পর Third Person Singular, Present Tense-এ 's' যোগ হয় না এবং 'need'-এর পরে ব্যবহৃত infinitive তার কর্ম হয় এবং Need-এর পর 'to' উহা থাকে। যথা :—He need not go. Need he write to him ?

কিন্তু Need-এর অর্থ 'প্রয়োজন হয়' বুঝাইলে Third Person Singular, Present Tense-এ Need-এর পর s যোগ হয়। যথা :—He needs help. 'Need' Verb-এর Present Tense ব্যতীত অন্য কোন Tense-এ ব্যবহার নাই।

Dare—'দাঁহস আছে' এই অর্থে ইহার পরে একটি Infinitive বসে ;

কিন্তু Negative Sentence হইলে Infinitive-এর 'to' উহা থাকে। যথা :—
He dares to go there. He dare not go there. Dare-এর Past Tense-এ 'durst' or 'dared' হয়। Challenge অর্থে ইহা সকল Tense এ ব্যবহৃত হয়। যথা—He dares me to fight.

Ought—ইহা 'duty' অথবা obligation বুঝায়। যখন Present Infinitive-এর সঙ্গে ব্যবহৃত হয় তখন ইহা Present Tense এবং Perfect Infinitive-এর সঙ্গে যখন ব্যবহৃত হয় তখন ইহা অতীতকাল বুঝায়। যথা :—You ought to go there. You ought to have gone there.

Strong and Weak Verbs

ইংরাজী ভাষায় ব্যবহৃত Verb সমূহকে দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়—
Strong ও Weak Verbs. Present Tense, Past Tense এবং Past Participle এই তিনটি আকার হইতে Tense-এর অগ্রান্ত সমস্ত আকার জানা যায়। নিম্নে কতকগুলি Strong Verb ও Weak Verb-এর Present, Past ও Past Participle আকার দেওয়া হইল।

Verb-এর অন্তর্গত ভিত্তরের Vowel পরিবর্তন করিয়া যে সমস্ত Verb-এর Past Tense ও Past Participle গঠন করা হয় তাহাদিগকে Strong Verb বলে। যথা—See, sing, come etc.

যে সকল Verb-এর Past Tense ও Past Participle গঠন করিতে Verb-এর শেষে *d*, *ed*, *t* যোগ করিতে হয়, তাহাদিগকে Weak Verb বলে। যথা :—Love, Hear.

কতকগুলি Verb-এর Past Tense ও Past Participle করিতে আকারের কোন পরিবর্তন হয় না। Present Tense-এর যে আকার সেই আকারই থাকে। যথা :—Cut, cut, cut.

কোন কোন Weak Verb-এর মধ্যে একটি Vowel উঠিয়া যায়। যথা :—Meet, met, met.

নিম্নে কতকগুলি Verb এর রূপ দেওয়া হইল :—

(A) Strong Verbs

| <i>Present</i> | <i>Past</i> | <i>Past Participle</i> |
|-----------------------------|-------------|------------------------|
| Arise (উঠা) | arose | arisen |
| Awake (জাগা) | awoke | awoke, awaked |
| Be (হওয়া) | was, were | been |
| Bear (প্রসব করা) | bore | born |
| Bear (বহন করা, সহ করা) | bore | borne |
| Become (হওয়া) | became | become |
| Begin (আরম্ভ করা) | began | begun |
| Beat (আঘাত করা) | beat | beaten |
| Bid (আজ্ঞা করা) | bade, bid | <i>bidden, bid</i> |
| Bind (বন্ধন করা) | bound | bound, <i>bounden</i> |
| Bite (কামড়ান) | bit | bitten, bit |
| Blow (বাতাস বহা) | blew | blown |
| Break (ভাঙা) | broke | broken |
| Come (আসা) | came | come |
| Choose (পছন্দ করা) | chose | chosen |
| Dig (খনন করা) | dug | dug |
| Do (করা) | did | done |
| Draw (টানা) | drew | drawn |
| Drink (পানকরা) | drank | drunk, <i>drunken</i> |
| Drive (ভাড়ান) | drove | driven |
| Eat (খাওয়া) | ate | eaten |
| Fall (পতিত হওয়া) | fell | fallen |
| Find (খুঁজিয়া বাহির করা) | found | found |
| Fight (যুদ্ধ করা) | fought | fought |

| <i>Present</i> | <i>Past</i> | <i>Past Participle</i> |
|---------------------------|-------------|-------------------------|
| Fly (উড়া) | flew | flown |
| Forget (ভুলিয়া যাওয়া) | forgot | forgotten |
| Get (পাওয়া) | got | got, gotten |
| Go (যাওয়া) | went | gone |
| Give (দেওয়া) | gave | given |
| Grow (জন্মা, জন্মান) | grew | grown |
| Hang (ঝুলা, ঝুলান) | hung | hung |
| Hide (লুকান) | hid | hidden, hid |
| Hold (ধরা) | held | held |
| Know (জানা) | knew | known |
| Lie (শোয়া থাকা) | lay | lain |
| Ride (চড়া) | rode | ridden |
| Ring (বাজান) | rang | rung |
| Rise (উঠা) | rose | risen |
| Run (দৌড়ান) | ran | run |
| See (দেখা) | saw | seen |
| Shine (কিরণ দেওয়া) | shone | shone |
| Sing (গান করা) | sang | sung |
| Sit (বসা) | sat | sat |
| Sink (ডুবিয়া যাওয়া) | sank | sunk, <i>sunken</i> |
| Speak (কথা বলা) | spoke | spoken |
| Stand (দাঁড়ান) | stood | stood |
| Steal (চুরি করা) | stole | stolen |
| Strike (আঘাত করা) | struck | struck, <i>stricken</i> |
| Swim (সাঁতোর দেওয়া) | swam | swum |
| Take (লওয়া) | took | taken |

| <i>Present</i> | <i>Past</i> | <i>Past Participle</i> |
|-------------------------|-------------|------------------------|
| Tear (ছিঁড়িয়া ফেলা) | tore | torn |
| Throw (নিক্ষেপ করা) | threw | thrown |
| Wear (পরিধান করা) | wore | worn |
| Weave (বুনা) | wove | woven |
| Win (জয়লাভ করা) | won | won |
| Write (লেখা) | wrote | written |

(B) Weak Verbs

| | | |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| Bend (নোয়ান) | bent | bent |
| Bring (আনা) | brought | brought |
| Build (নির্মাণ করা) | built | built |
| Burn (পোড়া) | burnt | burnt |
| Buy (ক্রয় করা) | bought | bought |
| Catch (ধরা) | caught | caught |
| Dare (সাহস করা) | dared, durst | dared |
| Dare (চন্দার্থ আহ্বান করা) | dared | dared |
| Dream (স্বপ্ন দেখা) | { dreamt dreamed | { dreamt dreamed |
| Dwell (বাস করা) | dwelt | dwelt |
| Feed (খাওয়ান) | fed | fed |
| Feel (অনুভব করা) | felt | felt |
| Flow (প্রবাহিত হওয়া) | flowed | flowed |
| Flee (পলায়ন করা) | fled | fled |
| Hang (ফাঁসি দেওয়া) | hanged | hanged |
| Have (থাকা) | had | had |
| Hear (শ্রবণ করা) | heard | heard |
| Keep (রাখা) | kept | kept |

| <i>Present</i> | <i>Past</i> | <i>Past Participle</i> |
|------------------------------|---------------------|------------------------|
| Kneel (হাঁটু গাড়িয়া বসা) | kneelt | kneelt |
| Lead (চালান) | led | led |
| Leap (লাফ দেওয়া) | { leapt leaped | { leapt leaped |
| Learn (শিখা করা) | { learnt learned | { learnt learned |
| Leave (ত্যাগ করা) | left | left |
| Lend (ধার দেওয়া) | lent | lent |
| Lie (মিথ্যা কথা বলা) | lied | lied |
| Lose (হারান) | lost | lost |
| Make (তৈয়ারী করা) | made | made |
| Mean (অর্থ প্রকাশ করা) | meant | meant |
| Meet (সাক্ষাৎ করা) | met | met |
| Say (বলা) | said | said |
| Send (পাঠান) | sent | sent |
| Sleep (ঘুমান) | slept | slept |
| Seek (অনুসন্ধান করা) | sought | sought |
| Sell (বিক্রয় করা) | sold | sold |
| Show (দেখান) | showed | shown |
| Sew (সেলাই করা) | sewed | sewed, sewn |
| Spend (খরচ করা) | spent | spent |
| Smell (ভ্রাণ লওয়া) | smelt | smelt |
| Stay (থোঁজা) | stayed | stayed |
| Sow (বপন করা) | sowed | sowed, sown |
| Tell (বলা) | told | told |
| Teach (শিখা দেওয়া) | taught | taught |

| <i>Present</i> | <i>Past</i> | <i>Past Participle</i> |
|----------------------|-------------|------------------------|
| Think (চিন্তা করা) | thought | thought |
| Weep (কাঁদা) | wept | wept |
| Work (কাজ করা) | worked | worked |

(C) নিম্নের Weak Verb-গুলির Past Tense ও Past Participle এ কোন পরিবর্তন হয় না।

| <i>Present</i> | <i>Past</i> | <i>Past Participle</i> |
|--------------------------|-------------|------------------------|
| Bet (বাজী রাখা) | bet | bet |
| Cast (নিক্ষেপ করা) | cast | cast |
| Cost (ব্যয় লাগা) | cost | cost |
| Cut (কাটা) | cut | cut |
| Hit (আঘাত করা) | hit | hit |
| Hurt (আঘাত করা) | hurt | hurt |
| Let (দেওয়া) | let | let |
| Put (রাখা) | put | put |
| Read (পাঠ করা) | read | read |
| Shut (বন্ধ করা) | shut | shut |
| Spread (বিস্তৃত হওয়া) | spread | spread |
| Thrust (ঠাকা দেওয়া) | thrust | thrust |

(D) লক্ষ্য করিও Past Participle-এর নিম্নলিখিতগুলি এখন (a) কেবল Adjective রূপেই ব্যবহৃত হয়। Past Participle-রূপে ব্যবহৃত হয় না।

Bidden, bounden, drunken, gotten, hidden, shrunk, sunken, stricken.

যথা :—It is our bounden duty to obey our parents.

Marlowe was killed in a drunken brawl.

(b) Archaic Language-এ 'obliged' অর্থে Beholden ব্যবহৃত হয়। যথা :—I am much beholden to you.

Exercise

1. Auxiliary Verb কাহাকে বলে ? তিনটি Auxiliary Verb তিনটি পৃথক Sentence-এ ব্যবহার কর। তিনটি Auxiliary Verb-এর Principal রূপে ব্যবহার দেখাও।

2. Transitive ও Intransitive Verb কাহাকে বলে ? উদাহরণ দিয়া পাঁচটি Transitive ও পাঁচটি Intransitive Verb-এর ব্যবহার দেখাও।

3. Factitive ও Copulative Verbs কাহাকে বলে ? উদাহরণ দাও। Complement কাহাকে বলে উদাহরণ দিয়া বুঝাও।

4. Direct, Indirect ও Cognate Object কাহাকে বলে ? প্রত্যেকের দুইটি করিয়া উদাহরণ দাও।

5. নিম্নলিখিত Verb-গুলির Past and Past Participle forms দাও :—

Be, do, have, lose, drink, know, send, sell, buy, bring, break, drink, build, begin, throw.

6. Correct the errors in the following :—

The Police has. catched the thief. I have chose this. Has your sisters went there ? I have teached them English. He hurted me for nothing. The boy has born this burden. He hanged his coat on a hook. He lied on the bench. A strong wind blowed. The girl weeped for a long time.

CHAPTER XXI

Tenses of Verbs

I go home every Saturday. (আমি প্রতি শনিবার বাড়ী যাই)

I went home last Sunday. (গত রবিবার আমি বাড়ী গিয়াছিলাম)

I shall go home next Monday. (আগামী সোমবার আমি বাড়ী যাইব)

উপরের তিনটি Sentence লক্ষ্য করিলে বুঝিতে পারিবে প্রথম Sentence এ 'go' ক্রিয়ার দ্বারা 'যাওয়া' কাজটি এখন হইতেছে এরূপ বুঝায়। অতএব ইহা Present Tense (বর্তমানকাল)-এর Verb। দ্বিতীয় Sentence-এ 'went' ক্রিয়া যাওয়া কাজটি পূর্বে হইয়াছিল, এরূপ বুঝায়। অতএব উহা Past Tense (অতীতকাল)-এর Verb। তৃতীয় Sentence-এ 'shall go' ক্রিয়া 'যাওয়া' কাজটি ভবিষ্যতে হইবে এরূপ বুঝায়। অতএব ইহা Future Tense (ভবিষ্যৎকাল)-এর Verb।

এইরূপে দেখা যাইতেছে যে ক্রিয়া সম্পন্ন হওয়ার সময় বা কালকে Tense বলে।

Tense প্রধানতঃ তিন প্রকার। Present Tense (বর্তমানকাল), Past Tense (অতীতকাল) ও Future Tense (ভবিষ্যৎকাল)।

যে Verb বর্তমান কালকে নির্দেশ করে তাহার Present Tense হয়।
যথা :—I go, he comes, you laugh.

যে Verb অতীত কালকে নির্দেশ করে তাহার Past Tense হয়। যথা :—
I went. He came. You laughed.

যে Verb ভবিষ্যৎ কালকে নির্দেশ করে তাহার Future Tense হয়।
যথা :—I shall go. He will come. You will laugh.

প্রত্যেকটি প্রধান Tense আবার চারি ভাগে বিভক্ত। যথা :—

(i) Indefinite. (ii) Continuous. (iii) Perfect. (iv) Perfect Continuous.

Indefinite, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tenses.

Verb-এর Tense-এ শুধু কার্যের বর্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎকাল বুঝায় না, ঐ সময়ে উহা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত (Perfect) হইয়াছে বা চলিতেছে (Continuous) ইহাও বুঝায়। যেমন :—

I go home (আমি বাড়ী যাই)।

I am going home (আমি বাড়ী যাইতেছি)।

I have gone home (আমি বাড়ী গিয়াছি)।

I have been going home (আমি বাড়ী যাইতেছি কিছুকাল ব্যাপিয়া)।

উপরের Sentence-গুলির প্রত্যেকটিতে 'go' Verb-এর Present Tense ব্যবহৃত হইলেও উহাদের আকার ও অর্থ ভিন্ন ভিন্ন। প্রথম Sentence-এ 'go' এই Verb-এ বুঝায় যাহা যে 'যাওয়া' কাজটি বর্তমানে চলে; কিন্তু উহা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে বা চলিতেছে ইহা অনির্দিষ্ট (Indefinite)। দ্বিতীয় Sentence-এ 'am going' এই Verb-এ বুঝায় যে 'যাওয়া' কাজটি বর্তমানে চলিতেছে (Continuous)। তৃতীয় Sentence-এ 'have gone' এই Verb-এ বুঝায় যে 'যাওয়া' কাজটি সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে (Perfect) এবং চতুর্থ Sentence-এ 'have been going' এই Verb-এ বুঝায় যাইতেছে যে 'যাওয়া' কাজটি অনেক আগে আরম্ভ হইয়াছে, এখনও শেষ হয় নাই (Perfect Continuous)। এখানে Verb 'go'-এর Present Tense-এর চারিটি রূপ পাওয়া যাইতেছে। যথা :—Indefinite, Continuous, Perfect and Perfect Continuous. প্রত্যেক Tense-এর এইরূপ চারিটি করিয়া রূপ আছে।

(i) Indefinite Tenses

I read the Gita everyday (আমি প্রত্যহ গীতা পাঠ করি)।

He knows me (সে আমাকে চিনে)।

You do it often (তুমি সর্বদা ইহা কর)।

The sun rises in the east (সূর্য পূর্বদিকে উঠে)।

এই examples-গুলিতে 'read', 'knows', 'do', 'rises' Verbগুলি Present Indefinite Tense-এর। প্রথম তিনটি Sentence-এ ঐ ক্রিয়াগুলি সাধারণতঃ করা হয়। থাকে এবং চতুর্থ Sentence-এ একটি universal truth (সার্বজনীন সত্য) প্রকাশ পাইতেছে। এইরূপ কোন কার্য হয় বা হয়। থাকে বা কোন universal truth বুঝাইলে Verb-এর Present Indefinite Tense হয়।

নিকট ভবিষ্যৎ বুঝাইতেও কখন কখন Present Indefinite Tense ব্যবহৃত হয়। যথা :—*I go home in a day or two.*

Nominative Third Person, Singular Number হইলে সাধারণতঃ Verb-এর শেষে s যোগ হয়। যথা :—*He reads a book.*

2. *He saw me.* (সে আমাকে দেখিয়াছিল)

He wrote a letter. (সে একখানি চিঠি লিখিয়াছিল)

এখানে 'saw' ও 'wrote' Verb দুইটির Past Indefinite Tense হইয়াছে।

অতীতকালে কোন কার্য হইয়াছিল বা হইত এইরূপ বুঝাইলে Verb-এর Past Indefinite Tense হয়।

N. B. Sentence-এর মধ্যে Past time বোধক এরূপ কোন শব্দ থাকিলে Verb-এর Past Tense হয়। যথা :—*I came home yesterday.*

3. *I shall write a letter.*

He will say this.

এখানে 'shall write' ও 'will say' এই Verb দুইটির Future Indefinite Tense হইয়াছে।

কোন কার্য ভবিষ্যতে হইবে বুঝাইলে Verb-এর Future Indefinite Tense হয়।

Future Indefinite Tense-এ মূল Verb-এর পূর্বে *shall* বা *will* ব্যবহৃত হয়।

(ii) Continuous Tenses

1. I am writing. (আমি লিখিতেছি)
 We are writing. (আমরা লিখিতেছি)
 He is writing. (সে লিখিতেছে)
 They are writing. (তাহারা লিখিতেছে)
 You are writing. (তুমি বা তোমরা লিখিতেছ)

এই example-গুলিতে 'am writing', 'are writing' ও 'is writing' Verbগুলি 'লেখা' কাজটি এখনও চলিতেছে একরূপ বুঝাইতেছে, ইহার Present Continuous Tense.

বর্তমানে কোন কাজ চলিতেছে একরূপ বুঝাইলে Verb-এর Present Continuons Tense হয়।

মূল Verb-এর পর 'ing' যোগ করিয়া এবং তাহার পূর্বে 'be' Verb-এর যে কোন রূপ (am, is, are, art) Nominative-এর number ও person অনুযায়ী বসাইতে হইবে। এইরূপভাবে Present Continuous Tense গঠন করিতে হয়।

Near future (নিকট ভবিষ্যৎ) বুঝাইতেও কখন কখন এই Tense ব্যবহৃত হয়। যথা :—

I am going there tomorrow.

2. I was writing a letter. (আমি একটি চিঠি লিখিতেছিলাম)
 এখানে 'was writing' এই Verbটিতে ক্রিয়াটি অতীতকালে চলিতেছিল একরূপ বুঝাইতেছে। ইহার Past Continuous Tense হইয়াছে।

কোন কাজ পূর্বে চলিতেছিল এইরূপ বুঝাইলে Verb-এর Past Continuous Tense হয়।

Past Continuous Tense-এর রূপ গঠন করিতে Verb-এর শেষে 'ing' যোগ করিতে হয় এবং ভূপূর্বে Nominative অনুযায়ী 'be' Verb-এর Past Tense (was, were, wast) ব্যবহার করিতে হয়।

3. I shall be writing a letter (আমি একটি চিঠি লিখিতে থাকিব)

He will be reading a book (সে একটি বই পড়িতে থাকিবে) ।

এই Sentence দুইটিতে 'shall be writing' ও 'will be reading' এট ক্রিয়া দুইটির কার্য ভবিষ্যতে চলিতে থাকিবে এরূপ বুঝাইতেছে । উহাদের Future Continuous Tense হইয়াছে ।

কোন কার্য ভবিষ্যতে চলিতে থাকিবে এরূপ বুঝাইলে Verb-এর Future Continuous Tense হয় ।

Future Continuous Tense গঠন করিতে মূল Verb-এর পর 'ing' যোগ করিয়া এবং Verb-এর পূর্বে Nominative-এর person অন্তর্ভুক্তি 'shall be' 'will be' বসাইতে হয় ।

(iii) Perfect Tenses

1. I have seen him (আমি তাকে দেখিয়াছি)

I have done it this month. (আমি এটমাস ইটা

করিয়াছি) ।

Vyasa has written the Mahabharata. (ব্যাস মহাভারত

লিখিয়াছেন) ।

এই Sentenceগুলিতে ক্রিয়ায় উল্লিখিত কাজ এইমাত্র শেষ হইয়াছে বা পূর্বে শেষ হইলেও ফল এখনও বর্তমান আছে এরূপ বুঝাইতেছে । এইরূপ বুঝাইলে Verb-এর Present Perfect Tense হয় ।

Note : (a) সাধারণতঃ বাংলায় ক্রিয়ার পর 'ইয়াছি', 'ইয়াছ' বা 'ইয়াছে' থাকিলে ঈশ্বরাজীতে এই Tense হয় । কিন্তু Sentence-এ অতীত কালের উল্লেখ থাকিলে Past Tense-ই হইয়া পাকে । যথা :—

I saw him yesterday. (আমি গতকাল তাকে দেখিয়াছি) ।

(b) এই Tense-এ Verb-এর Past Participle form হয় ও তার পূর্বে 'has' অথবা 'have' বসে ।

কোন কার্য এইমাত্র শেষ হইল বা যে সময়ের মধ্যে শেষ হওয়ার কথা সে সময় এখনও শেষ হয় নাই, অথবা কার্য যদিও পূর্বে শেষ হইয়াছে, তথাপি তাহার

ফল এখনও বর্তমান রহিয়াছে—এইরূপ বুঝাইলে Verb-এর Present Perfect Tense হয়।

2. He had reached the station before the train started—গাড়ী ছাড়িবার পূর্বে তিনি ষ্টেশনে পৌঁছিয়াছিলেন।

এখানে একই Sentence-এ দুইটি অতীতকালের ক্রিয়া ‘had reached’ ও ‘started’ ব্যবহৃত হইয়াছে এবং ‘had reached’ Verb-এর দ্বারা প্রকাশিত কাজটি ‘started’ ক্রিয়ার দ্বারা প্রকাশিত করার পূর্বে সম্পন্ন হইয়াছে এরূপ বুঝাইতেছে। সেইজন্য ‘had reached’-এই Past Perfect Tense হইয়াছে।

দুইটি অতীতকালের ঘটনার মধ্যে যেটি অধিকতর পূর্বে সংঘটিত হইয়াছিল তাহার Past Perfect Tense হয়।

Past Perfect Tense-এ মূল Verb-এর Past Participle form হয় ও তার পূর্বে ‘had’ ব্যবহৃত হয়।

3. I shall have done this before you leave—তুমি রওনা হওয়ার পূর্বে আমি ইহা করিব।

এই Sentence-এ ভবিষ্যতে ‘রওনা হওয়া’ ও ‘করা’ এই দুইটি ক্রিয়া হইবে বলা হইয়াছে। রওনা হওয়ার আগে করা কাজটি শেষ হইবে বলিয়া কাজটি প্রকাশক *shall have done* এই Verbটির Future Perfect Tense হইয়াছে।

ভবিষ্যতে একটি কাজ শেষ হইবার পূর্বে আর একটি কাজ শেষ হইবে বুঝাইলে অধিকতর পূর্বে যে কাজ শেষ হইবে তাহার Future Perfect Tense হইবে।

বর্তমানে Future Perfect Tense এর ব্যবহার খুব কম।

(iv) Perfect Continuous Tenses

1. It has been raining for three days—তিনদিন ধরিয়া বৃষ্টি হইতেছে। এই Sentence-এ Verb-এর Perfect Continuous Tense হইয়াছে।

যেখানে কোন কার্য অনেক সময় ধরিয়া চলিতেছে বুঝায়, সেখানে Verb-এর Present Perfect Continuous Tense হয়।

এই Tense-এ মূল Verb-এর শেষে 'ing' যোগ করিতে হয় এবং তাহার পূর্বে 'has been' অথবা 'have been' ব্যবহার করিতে হয়।

2. The students had been talking before the teacher came—
শিক্ষক মহাশয় আসিবার পূর্বে ছাত্রেরা কথা বলিতেছিল।

যদি একটি অতীত কার্যের পূর্বে আর একটি অতীত কার্য চলিতেছিল এরূপ বুঝায়, তাহা হইলে অধিকতর অতীত কাজটির Past Perfect Continuous Tense হয়।

এই Tense-এ মূল Verb-টির শেষে 'ing' যোগ করিতে হয় এবং তার পূর্বে 'had been' ব্যবহার করিতে হয়।

3. I shall have been reading the book.

যদিও একটি উদাহরণ এখানে দেওয়া হইল, Verb-এর এই আকারের ব্যবহার এখন নাই। সেজন্য এখানে Future Perfect Continuous Tense সম্বন্ধে আর বেশী কিছু বলা হইল না।

Exercise

1. Past Tense ও Past Perfect Tense-এর পার্থক্য উদাহরণ দিয়া বুঝাও।

2. নিম্নলিখিত Sentence-গুলিতে যে Verb ব্যবহৃত হইয়াছে তাহার কোনটির কোন Tense বল।

They are playing in the field. He reads a book. I have been living in this house for three years. I went home. He was doing the sum. He has taken the book. She had never gone there. He was writing a letter. I shall go to school. She came after I had gone. I hope you will come by eight in the evening. He is an honest man. She will do the needful.

3. নিম্নের Sentence-গুলির শূন্যস্থানে বন্ধনীর মধ্যস্থিত Verb-গুলির প্রয়োজনীয় form বসান।

He — him yesterday (see). Lucy — her locket from her pocket (lose). They have — their work (do). He will be — rest (take). The girl — when I saw her (play). I — for Calcutta this morning (leave). I — there yesterday (go). He — to school to-day (come). He has — the thing to-day (take).

4. Correct the following sentences :

I am reading the novel for two days. I started before you came. He came to my house after I slept. Will I go to school? When shall you return home? He has returned yesterday. He is doing the work for three days. I have go home. She has seen the boy yesterday.

CHAPTER XXII

Mood of Verbs

Naren *goes* to the field.

Come in, please.

If he *do* it I shall be happy.

What *is* your name?

উপরের প্রথম Sentence-এ 'goes' Verb একটা ঘটনা সাধারণ ভাবে প্রকাশ করিতেছে। দ্বিতীয় Sentence-এ 'come' Verb-এর দ্বারা আদেশ বা অনুরোধ প্রকাশ পাইতেছে। তৃতীয় Sentence-এ 'do' Verb-টির দ্বারা একটি শর্ত প্রকাশিত হইতেছে। চতুর্থ Sentence-এ একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা

করা হইতেছে। এই সকল Verb বিভিন্ন ভঙ্গীতে অর্থ প্রকাশ করিতেছে। এই ভঙ্গীকে Mood বলা হয়।

Verb-এর বিভিন্ন প্রকারের ভাব প্রকাশের ভঙ্গীকে Mood বলা হয়।

Mood সাধারণতঃ তিন প্রকারের :—

1. Indicative Mood 2. Imperative Mood. 3. Sub-junctive Mood.

পূর্বে Infinitive কেও Mood বলা হইত। কিন্তু এখন তা বলা হয় না।

1. Indicative Mood

Hari reads his book.
He comes to my house.
They love me.
Who is he ?

উপরের প্রথম তিনটি Sentence-এ 'reads', 'comes', এবং 'love' এই Verbগুলির দ্বারা সাধারণ ভাবে কার্য সম্পন্ন হইতেছে বুঝাইতেছে এবং চতুর্থ Sentence-এ একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হইতেছে। ইহাদের Indicative Mood হইয়াছে।

যখন কোন ব্যক্তি বা বস্তু সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে কিছু বলা হয় অথবা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয় তখন Verb-এর প্রকাশের রকমকে Indicative Mood বলা হয়।

2. The Imperative Mood.

Go there.
Kindly give me a pen.
Obey your teacher.
God help me.

উপরের Sentence-গুলিতে প্রথম Sentence-এ 'go' Verb আদেশ, দ্বিতীয় Sentence-এ 'give' Verb অনুরোধ ও তৃতীয় Sentence-এ Verb

উপদেশ এবং চতুর্থ Sentence-এ প্রার্থনা বুঝাইতেছে। ইহারা Imperative Mood-এর Verb.

যখন কোন Verb-এর দ্বারা আদেশ, অত্নবোধ, উপদেশ বা প্রার্থনা বুঝায় তখন ঐ Verb-এর প্রকাশ ধরনকে Imperative Mood বলে।

3. The Subjunctive Mood

If he *were* there, he would have helped me.

Unless we *work*, we shall starve.

উপরের Sentence-দুইটিতে 'were' এবং 'work' Verb দুইটি শর্ত, অনিশ্চয়তা ইত্যাদি বুঝাইতেছে এবং ইহাদের উপর অত্র Verb-এর কার্য নির্ভর করিতেছে। এই Verb দুইটি Subjunctive Mood-এর Verb.

যদি কোন Verb-এর কার্যের দ্বারা শর্ত, অনিশ্চয়তা, উদ্দেশ্য বুঝায় এবং একটি Verb-এর কার্য আর একটি Verb-এর কার্যের উপর নির্ভর করে, তবে যে Verb এর কার্যের উপর অপর Verb-এর কার্য নির্ভর করে তাহার Subjunctive Mood হয়।

Note : (i) সাধারণতঃ Sentence-এর আদিতে if, though, although unless, lest, until প্রভৃতি থাকিলে তাহাদের দ্বারা Subjunctive Mood প্রকাশ পায়।

(ii) Subjunctive Mood-এ Verb-এর Present Indefinite Tense, Third Person-এর Singular Number-'s' বা 'es' যোগ হয় না।
যথা :— If he come, I shall be happy.

(iii) Past Tense-এ 'be' Verb-এর আকার সকল Number ও Person-এই 'were' হয়। If I were present there, he would not do this.

(iv) Subjunctive Mood-এ Future Tense-এ সকল সময়েই shall-এর স্থলে 'should' ও will-এর স্থলে 'would' ব্যবহৃত হয়।

Exercise

1. Mood কাহাকে বলে? কয় প্রকার ও কি কি? উদাহরণ দিয়া বুঝাইয়া দাও।

2. Subjunctive Mood-এর ব্যবহার লিখ।

3. নিম্নলিখিত Sentence-গুলির কোন্ Verb-এর কোন্ Mood বল :—

Do or die. When are you going? You must wait here till I return. I do not know him. Did they do it? If he were present, he would have objected to the proposal. The sun shines in the sky. Do it at once. Long live the King. May you prosper in life. This was said by him. Why are you so lazy? I do not know if she were there. The earth is round.

CHAPTER XXII**Voice of Verbs (বাচ্য)**

I love my brother

My brother is loved by me.

উপরের Sentence দুইটি লক্ষ্য কর। Sentence দুইটির মধ্যে আকারের তারতম্য থাকিলেও দুইটি অর্থ এক। প্রথম Sentence-টি কর্তাপ্রধান (Active) ও দ্বিতীয় Sentence-টি কর্মপ্রধান (Passive). প্রথম Sentence-এ Nominative 'I' প্রধানভাবে কাজ করিতেছে এবং 'brother' Object রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। কিন্তু দ্বিতীয় Sentence-এ 'brother' Nominative হইয়া প্রধানভাবে কাজ করিতেছে, এবং প্রথম Sentence-এর Nominative 'I' অপ্রধান হইয়া Object রূপে পরিণত হইয়াছে।

প্রধানভাবে বা অপ্রধানভাবে ক্রিয়া নিশ্পন্ন হওয়ার বীতির জন্য Verb-এর আকারের যে পরিবর্তন হয় তাহাকে Voice বা বাচ্য বলে।

ইংরাজীতে Voice (বাচ্য) দুই প্রকার—Active Voice (কর্তৃবাচ্য) ও Passive Voice (কর্মবাচ্য)।

যেখানে কর্তাই প্রধান ও সাংক্ষাংভাবে ক্রিয়া সম্পাদন করে সেখানে Verb-এর Active Voice (কর্তৃবাচ্য) হয়।

আর যেখানে কর্মই প্রধান হইয়া ক্রিয়া সম্পাদিত হয় এবং প্রধান কর্তা অপ্রধান হইয়া দূরে সরিয়া যায় সেখানে Verb-এর Passive Voice (কর্মবাচ্য) হয়।

উপরের প্রথম Sentence-এর 'love' Verb-টি Active Voice-এর ও দ্বিতীয় Sentence-এ 'is loved' Passive Voice-এর Verb.

Object-এর সম্পর্ক ধরিয়াই Verb-এর Passive Voice হইয়া থাকে। সেজন্য Intransitive Verb-এর কর্ম থাকেনা বলিয়া উহার Passive Voiceও হয় না।

Active Voice-কে Passive করার নিয়ম :—

(a) Active Voice-এর Nominative-টি Passive Voice-এ Object-এ পরিণত হয় এবং তাহার পূর্বে সাধারণতঃ *by* বসে।

(b) Active Voice-এর Object-টি Passive Voice-এ Nominative-এ পরিণত হয়।

(c) যল Verb-টি Past Participle form-এ পরিবর্তন করিয়া তাহার পূর্বে নূতন Nominative-এর Mood, Tense, Number, ও Person অনুযায়ী "he" Verb-এর একটি রূপ বসাইতে হইবে।

(d) Imperative Sentence হইলে, Passive Voice-এর যে নূতন Nominative হইবে তাহার পূর্বে 'let' যোগ করিতে হইবে এবং Nominative-এর পর 'be' বসিবে।

Note : কোন কোন সময় Passive Voice-এ Object উহ থাকে। Active ক্রিয়ার সম্ভব Possible Objectটিকে Nominative করিতে হইবে।

My book has been lost (by me). (Passive)

I have lost my book. (Active)

(৩) কোন কোন Transitive Verb-এর দুইটি Object থাকে। Active হইতে Passive করিবার সময় একটি Objectকে Nominative করা হয়। অপর Objectটি Passive Voice এ Object রূপেই থাকিয়া যায়। Passive এ যেটি Object রূপে থাকিয়া যায় তাহাকে Retained Object বলে। দ্বিকর্মক ধাতুর যে কোন Object-কেই Passive Voice-এ Nominative করা যায়।

Active

Passive

| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| I teach him English. | { English is taught <i>him</i> by me. |
| | { He is taught <i>English</i> by me. |

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| I gave him a book. | { A book was given <i>him</i> by me. |
| | { He was given <i>a book</i> by me. |

উল্লিখিত Passive Voice এর চারিটি Sentence এ যথাক্রমে him, English, him ও book Retained Objects.

কতকগুলি Intransitive Verb Preposition যোগে Transitive হইয়া যায় এবং Transitive Verb এর মত কার্য করে। Transitive Verb হিসাবে তাহাদের পর Objectও বসে। এই গুলিকে 'Group Verb' বা 'Prepositional Verb' বলে। ইহাদের Passive Voiceও সাধারণ নিয়মে হইয়া থাকে।

যথা :—He laughs at the lame man. (Active)

The lame man is laughed at by him. (Passive)

বিভিন্ন Tense-এ Voice পরিবর্তনের রূপ :—

Present Tense

Active

Passive

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| I call him. | He is called by me. |
| I am calling him. | He is being called by me. |
| I have called him. | He has been called by me. |
| I have been calling him. | He has been being called by me. |

Past Tense*Active**Passive*

I called him.

He was called by me.

I was calling him.

He was being called by me.

I had called him.

He had been called by me.

I had been calling him. He had been being called by me.

Future Tense*Active**Passive*

I shall call him.

He will be called by me.

I shall be calling him.

He will be being called by me.

I shall have called him.

He will have been called by me.

I shall have been calling him. He will have been being called by me.

(এই আকারের ব্যবহার বর্তমানে নাই)

Imperative Sentence-এর Verb-এর পরিবর্তন :—

*Active**Passive*

Call him.

Let him be called (by you).

Do it.

Let it be done (by you).

Exercise

1. Active Voice-কে Passive করিবার নিয়মগুলি বল।

2. বাচ্য পরিবর্তন কর :—

He loves me. I saw a girl. I was taken there by his brother. My brother gave me the picture. Do you help the beggar? He will begin the book. Obey your teachers. I do not like bad boys. We made him king. The boy is doing the work. He has not done it. He has read the book. They built a house. He gave me this pen. They were bea-

ten by him. Who broke the jug ? You told me this. The bird was caught by a boy. Have you done your work ? Make no noise. Follow me. He asked me a question. I have read the Vedas. He can speak Hindi fluently. He helps me. I saw him. Boys plucked flowers from my garden. He wants a gold ring.

CHAPTER XXIV

Infinite Verbs

Participle, Gerund, Verbal Noun and Infinitive

Infinite Verb (অসমাপিকা) গুলি সম্বন্ধে তোমরা পূর্বে সাধারণভাবে পড়িয়াছ। এ জাতীয় Verb-এর কর্তা থাকেনা এবং Verb-এর কার্য দ্বারা বাক্যের সমাপ্তিও বুঝায় না। এই Verbগুলি ভিন্ন ভিন্ন নামে পরিচিত।
 বর্ণনা :—Participle, Gerund, Verbal Noun ও Infinitive.
 Number, Person, Mood, Tense ভেদে এইগুলির কোন পরিবর্তন হয় না। তবে Voice অনুসারে ইহার কিছু কিছু পরিবর্তন হইতে পারে।

1. Participle

Verb-এর শেষে 'ing' যোগ করিয়া Present Participle গঠিত হয় এবং Past Participle-এর আকার পূর্বে দেখান হইয়াছে। কাজেই Participle দুই রকম—Present Participle ও Past Participle.

This is his *writing* table.

Writing an essay he left the room.

উপরের প্রথম Sentence-এ 'writing' wordটি লক্ষ্য কর। ইহা Verb হইতে উৎপন্ন হইয়া Verb-এর কাজ করিতেছে, উপরন্তু Adjective-এর মত 'table' এই Nounটিকে qualify করিতেছে।

দ্বিতীয় Sentence এ 'writing' wordটি Transitive Verb-এর মত ব্যবহৃত হইয়াছে এবং 'essay' উহার Object. ইহা আবার 'he' এই wordটির অবস্থাও প্রকাশ করিতেছে বলিয়া Adjective-এরও কাজ করিতেছে। অতএব এই দুই Sentence-এ 'writing' এই wordটি Verb ও Adjective দুই parts of speech-এ ব্যবহৃত হইয়াছে।

Verb-এর শেষে 'ing' যোগ করিয়া যে সকল শব্দ গঠিত হয় ও একাধারে Verb ও Adjective-এর কাজ করে তাহাদগকে Present Participle বলে।

I have received a letter *sent* by you.
Please remove the *broken* chair.

উপরের প্রথম Sentence-এ 'sent' শব্দটি send Verb-এর Past Participle. ইহা এখানে Verb-এর কাজ করিতেছে, উপরন্তু Adjective-এর মত 'letter' এই Noun-কে qualify করিতেছে।

দ্বিতীয় Sentence-এ 'broken' শব্দটি break Verb-এর Past Participle. ইহাও একাধারে Verb ও Adjective-এর কাজ করিতেছে! Adjective হিসাবে ইহা 'chair' এই Noun-কে qualify করিতেছে। এইগুলিকে Past Participle বলা হয়।

দেখা যাইতেছে যে Participle একাধারে Verb ও Adjective-এর কাজ করে।

2. Gerund

Walking is a good exercise.

I am fond of walking in the square.

উপরের প্রথম Sentence এ 'walking' শব্দটি Verb হইয়াও Noun-এর কাজ করিতেছে, কারণ উহা 'is' Verb-এর Nominative. ইহা Verb ও Noun-এর কাজ একত্রে করিতেছে।

দ্বিতীয় Sentence-এ 'walking' wordটি Verb ভো বটেই, উপরন্তু ইহা Noun-এর মত কাজ করিতেছে বলিয়া 'of' এই Preposition-এর Object হইয়াছে।

অতএব উপরের Sentence দুইটিতে 'walking' এই wordটি একাধারে Noun ও Verb.

Verb-এর পরে 'ing' যোগ করিয়া গঠিত যে সমস্ত word একাধারে Verb ও Noun-এর কাজ করে তাহাদিগকে Gerund বলে।

3. Verbal Noun

The reading of history is interesting to me.

Gerund ও Verbal Noun-এর কাজের কোন পার্থক্য নাই। তবে Verbal Noun-এর আগে 'the' ও পরে 'of' থাকে। Verbal Nounও একাধারে Verb এবং Noun.

যখন Gerund-এর পূর্বে 'The' ও পরে 'of' থাকে তখন ঐ Gerundকে Verbal Noun বলা হয়।

4 Infinitive

I want to sleep now.

To walk in the morning is good for health.

This is a house to let.

He came to see his brother.

এই উদাহরণগুলির অন্তর্গত 'to sleep', 'to walk', 'to let', 'to see' এই Verb-গুলির Sentence-এর Nominative-এর কোন সম্বন্ধ নাই। অগতঃ বাক্যে ইহার একটি অর্থ আছে। এইরূপ Verbকে Infinitive বলে।

উপরের প্রথম Sentence-এ 'to sleep' এই Infinitiveটি সাধারণভাবে Noun-এর মত কাজ করিতেছে এবং 'want' এই ক্রিয়ার Object রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে।

দ্বিতীয় Sentence-এ 'to walk' এই Infinitiveটিও Noun রূপে 'is' Verb-এর Nominative রূপে কাজ করিতেছে। ইহার Simple Infinitive.

তৃতীয় Sentence-এ Infinitive 'to let' Adjective রূপে house-এর অবস্থা প্রকাশ করিতেছে।

চতুর্থ Sentence-এও 'to see' এই Infinitiveটি 'came' এই Verb-এর উদ্দেশ্য বুঝাইতেছে এবং উহাকে qualify করিতেছে। ইহার Gerundial Infinitive.

সুতরাং দেখা বাইতেছে Infinitive দুই প্রকার—Simple Infinitive বা Noun Infinitive এবং Gerundial Infinitive বা Qualifying Infinitive.

যে সকল Infinitive Noun-এর মত ব্যবহৃত হইয়া Finite Verb-এর Nominative অথবা Object রূপে কাজ করে তাহাদিগকে Simple Infinitive বলা হয়। যথা :—To err is human. Walking is a good exercise.

আর, যে সমস্ত Infinitive sentence-এ ব্যবহৃত হইয়া Verb-এর কাজ করার সঙ্গে সঙ্গে অন্য কোন wordকে qualify বা modify করে তাহাদিগকে Gerundial বা Qualifying Infinitive বলে।

Simple Infinitive ও Gerundial Infinitive-এর ব্যবহার :—

Simple Infinitive :—

- (1) As a Subject—To err is human.
- (2) As an Object—I hope to win the prize.
- (3) As a Complement—He seems to be sorry.
- (4) As the Object of a Preposition—I was about to depart.

Gerundial Infinitive :—

1. উদ্দেশ্য বুঝাইতে as an Adjective—This is a house to be sold.
2. উদ্দেশ্য, কারণ বুঝাইতে as an Adverb—He has come to see my brother.
3. বিষয় বা উদ্দেশ্য বুঝাইতে কোন Adjective রূপে—He is qualified to do it.

Note : Verb-এর আগে 'to' বসাইয়া Infinitive করিতে হয়।
কতকগুলি Verb-এর পর সাধারণতঃ Infinitive-এর 'to' উহা থাকে।
যেমন :—

Bid, dare, let, see, hear, please, feel, behold, perceive
প্রভৃতি। যথা :—Let him go. I heard him cry. I saw him go.

Can, may, could, might, shall, will, should, would প্রভৃতি
Auxiliary Verb-এর পরও 'to' উহা থাকে। যথা :—I can go now.
He might come at night.

'Let' Verb-এর Passive Voice-এর পর 'to' উহা থাকে। যথা :—
The dog was let loose.

Exercise

1. Gerund ও Verbal Noun-এর পার্থক্য তিনটি উদাহরণ দিয়া বুঝাইয়া দাও।
2. Infinitive-এর গকার ও কি কি? উদাহরণ দ্বারা বুঝাও।
3. Gerund ও Participle-এর পার্থক্য উদাহরণ দিয়া বুঝাও।
- 4- নিম্নলিখিত Sentence-গুলি হইতে Gerund ও Participle বাহির কর :—

I saw him walking in the garden. He is fond of ...ing. I saw him riding a horse. Walking is a good exercise. The reading lamp is on the table. Look at the running car. Here is a burnt child. The setting sun is in the western horizon. He is a retired officer. Lying is a sin. The scenery looks charming. Singing songs is a sign of delight. I am tired of waiting for you. He is a learned man.

CHAPTER XXV

Conjugation of Verbs (ধাতুরূপ)

Voice, Mood, Tense, Number ও Person ভেদে Verb-এর আকারের পরিবর্তন প্রণালীকে Conjugation (ধাতুরূপ) বলে। ধাতুরূপ সংস্কৃত ভাষায় অত্যন্ত জটিল। ইংরাজী ভাষায় Conjugation একটি নির্দিষ্ট নিয়মে হয়; কাজেই যে কোন Verb-এর Conjugation আয়ত্ত করিতে পারিলে ইংরাজী ভাষার সকল Verb-এর Conjugation করা যায়। নিম্নে Verb 'to call'-এর Conjugation করিয়া দেখান হইল :—

Verb 'to call'

Indicative Mood

Active Voice

1. Present Tense

A. Present Indefinite

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|------------------------|---------------|
| 1st. Person | I call | We call |
| 2nd. Person | You call, Thou callest | You call |
| 3rd. Person | He calls | They call |

B. Present Continuous

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|--------------------------------------|------------------|
| 1st. Person | I am calling | We are calling |
| 2nd. Person | Thou art calling, You are calling | You are calling |
| 3rd. Person | He is calling | They are calling |

C. Present Perfect

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---------------------------------------|------------------|
| 1st. Person | I have called | We have called |
| 2nd. Person | Thou hast called You have called } | You have called |
| 3rd. Person | He has called | They have called |

D. Present Perfect Continuous

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|---------------------------|
| 1st. Person | I have been calling | We have been calling |
| 2nd. Person | Thou hast been calling You have been calling } | You have been calling |
| 3rd. Person | He has been calling | They have been calling |

2. Past Tense

A. Past Indefinite

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1st. Person | I called | We called |
| 2nd. Person | Thou callest, You called } | You called |
| 3rd. Person | He called | They called |

B. Past Continuous

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|-------------------|
| 1st. Person | I was calling | We were calling |
| 2nd. Person | Thou wast calling You were calling } | You were calling |
| 3rd. Person | He was calling | They were calling |

A TEXT BOOK OF JUNIOR, ENGLISH GRAMMAR

C. Past Perfect

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1st. Person | I had called | We had called |
| 2nd. Person | { Thou hadst called You had called | You had called |
| 3rd. Person | He had called | They had called |

D. Past Perfect Continuous

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|-----------------------|
| 1st. Person | I had been calling | We had been calling |
| 2nd. Person | { Thou hadst been calling You had been calling | You had been calling |
| 3rd. Person | He had been calling | They had been calling |

3. Future Tense

A. Future Indefinite

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|-----------------------------------|----------------|
| 1st. Person | I shall call | We shall call |
| 2nd. Person | { Thou wilt call You will call | You will call |
| 3rd. Person | He will call | They will call |

B. Future Continuous

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|----------------------|
| 1st. Person | I shall be calling | We shall be calling |
| 2nd. Person | { Thou wilt be calling You will be calling | You will be calling |
| 3rd. Person | He will be calling | They will be calling |

C. Future Perfect

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|-----------------------|
| 1st. Person | I shall have called | We shall have called |
| 2nd. Person | { Thou wilt have called You will have called | You will have called |
| 3rd. Person | He will have called | They will have called |

D. Future Perfect Continuous

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|-----------------------------|
| 1st. Person | I shall have been calling | We shall have been calling |
| 2nd. Person | { Thou wilt have been calling You will have been calling | You will have been calling |
| 3rd. Person | He will have been calling | They will have been calling |

Subjunctive Mood

1. Present Tense

A. Present Indefinite

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|----------------------------------|---------------|
| 1st. Person | If I call | If we call |
| 2nd. Person | { If thou callest If you call | If you call |
| 3rd. Person | If he call | If they call |

B. Future Continuous

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|-----------------------------|
| 1st. Person | If I should be calling | If we should be calling |
| 2nd. Person | { If thou shouldst be calling { If you should be calling | If you should be calling |
| 3rd. Person | If he should be calling | If they should be calling |

C. Future Perfect

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|-------------------------------|
| 1st. Person | If I should have called | If we should have called |
| 2nd. Person | { If thou shouldst have called { If you should have called | If you should have called |
| 3rd. Person | If he should have called | If they should have called |

D. Future Perfect Continuous

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|-------------------------------------|
| 1st. Person | If I should have been calling | If we should have been calling |
| 2nd. Person | { If thou shouldst have been calling { If you should have been calling | If you should have been calling |
| 3rd. Person | If he should have been calling | If they should have been calling |

Verb 'To make'

Indicative Mood

Passive Voice

1. *Present Tense*

A. **Present Indefinite**

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1 st . Person | I am made | We are made |
| 2 nd . Person | { Thou art made You are made | You are made |
| 3 rd . Person | He is made | They are made |

B. **Present Continuous**

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|--------------------------|---|---------------------|
| 1 st . Person | I am being made | We are being made |
| 2 nd . Person | { Thou art being made You are being made | You are being made |
| 3 rd . Person | He is being made | They are being made |

C. **Present Perfect**

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|--------------------------|---|---------------------|
| 1 st . Person | I have been made | We have been made |
| 2 nd . Person | { Thou hast been made You have been made | You have been made |
| 3 rd . Person | He has been made | They have been made |

D. Present Perfect Continuous

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|------------------------------|
| 1st. Person | I have been being made | We have been being made |
| 2nd. Person | { Thou hast been being made You have been being made | You have been being made |
| 3rd. Person | He has been being made | They have been being made |

*2. Past Tense***A. Past Indefinite**

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|-----------------------------------|----------------|
| 1st. Person | I was made | We were made |
| 2nd. Person | { Thou wast made You were made | You were made |
| 3rd. Person | He was made | They were made |

B. Past Continuous

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|----------------------|
| 1st. Person | I was being made | We were being made |
| 2nd. Person | { Thou wast being made You were being made | You were being made |
| 3rd. Person | He was being made | They were being made |

C. Past Perfect

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|--------------------|
| 1st. Person | I had been made | We had been made |
| 2nd. Person | { Thou hadst been made You had been made | You had been made |
| 3rd. Person | He had been made | They had been made |

D. Past Perfect Continuous

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|-----------------------------|
| 1st. Person | I had been being made | We had been being made |
| 2nd. Person | { Thou hadst been being made You had been being made | You had been being made |
| 3rd. Person | He had been being made | They had been being made |

3. *Future Tense*

A. Future Indefinite

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|-------------------|
| 1st. Person | I shall be made | We shall be made |
| 2nd. Person | { Thou wilt be made You will be made | You will be made |
| 3rd. Person | He will be made | They will be made |

B. Future Continuous

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|---|----------------------------|
| 1st. Person | I shall be being made | We shall be being made |
| 2nd. Person | { Thou wilt be being made You will be being made | You will be being made |
| 3rd. Person | He will be being made | They will be being made |

C. Future Perfect

| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|-------------|--|-----------------------------|
| 1st. Person | I shall have been made | We shall have been made |
| 2nd. Person | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; font-size: 3em; line-height: 1;">{</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> Thou wilt have been made You will have been made </div> | You will have been made |
| 3rd. Person | He will have been made | They will have been made |

D. Future Perfect Continuous

ইহার Conjugation চলিতে পারে, কিন্তু ব্যবহার নাই।

Exercise

1. Conjugate the Verb 'To fall' in all Tenses as shown above.

2. Conjugate the Verb 'To bring' and 'To say' in all Tenses in the Indicative Mood, Active Voice, in all Tenses.

3. Correct the following :—

He has died last year. He was go to Bombay. She has been suffered from fever. I have reading the book. He came here but his brother did not came. I am know to them for a long time. They have did it. When he came I shall told him everything. Why did you went there ? The thief stolen a book. I shall have go there. The black cow is given us milk. A mango was fallen from the tree. He pick it up. I shall have do the sum.

CHAPTER XXVI

Uses of Shall and Will

ভোমরা পূর্বে পড়িয়াছ *shall, will, may, have* প্রভৃতি বহন অস্ত্র Verb এর সাহায্যকারীরূপে ব্যবহৃত হয় তখন উহারা Auxiliary Verbs. 'shall' ও 'will'-এর ব্যবহার প্রণালী এখন বেশী প্রয়োজন বলিয়া তাহা নিয়ে দেওয়া হইল।

* নিম্নের Sentence-গুলি লক্ষ্য কর :—

- { I shall eat—আমি খাইব (শুধু ভবিষ্যৎ বুঝায়) ।
- { I will eat—আমি খাইবেই (বক্তার দৃঢ় সংকল্প বুঝায় ।
- { You will eat—তুমি খাইবে (শুধু ভবিষ্যৎ বুঝায়) ।
- { You shall eat—তুমি খাইবেই (বক্তার আদেশ বুঝায়) ।
- { He will eat—সে খাইবে (শুধু ভবিষ্যৎ বুঝায়) ।
- { He shall eat—সে খাইবেই (বক্তার আদেশ বুঝায়) ।

(a) অতএব শুধু ভবিষ্যৎ কাল বুঝাইতে First Person-এ 'shall' ও Second Person-এ 'will' ব্যবহৃত হয় দেখা যাইতেছে ।

(b) বক্তার দৃঢ় সংকল্প বা আদেশ বুঝাইতে First Person-এ 'will' ও Second Person-এ 'shall' ব্যবহৃত হয় ।

Interrogative Sentence-এ শুধু ভবিষ্যৎ কাল বুঝাইতে First ও Second Person-এ 'shall' ও Third Person-এ 'will' ব্যবহৃত হয় । কিন্তু যাহাকে প্রশ্ন করা হইতেছে তাহার ইচ্ছা জানিবার জন্য First ও Third Person-এ 'shall' এবং Second Person-এ 'will' ব্যবহৃত হয় ।

নিম্নে প্রশ্নগুলি ভাল করিয়া দেখ :—

Shall I eat ? সাধারণ প্রশ্ন অথবা যাহাকে জিজ্ঞাসা করা যাইতেছে তাহার ইচ্ছা কি ?

Shall you eat ? সাধারণ প্রশ্ন ।

Will he eat ? সাধারণ প্রশ্ন ।

Shall he eat ? বাহাকে প্রশ্ন করা হইতেছে তাহার ইচ্ছা কি ?

Will you eat ? বাহাকে প্রশ্ন করা হইতেছে তাহার ইচ্ছা কি ?

Note :—

Shall I ?
Shall you ? } —ভবিষ্যৎ সম্পর্কে সাধারণ প্রশ্ন ।
Will he ?

Shall I ?
Will you ? } —বাহাকে প্রশ্ন করা হইতেছে তাহার ইচ্ছা কি ?
Shall he ?

Interrogative Sentence-এ “will I” কখনও হয় না ।

Exercise

1. ‘Shall’ বা ‘will’ বসাইয়া নিম্নের Sentence-গুলির শূন্যস্থান পূর্ণ কর ।

(1) You—leave the room at once. (2) I—succeed or die in the attempt. (3) You—go, I—punish you. (4) I think we—do it. (5) I hope he—come. (6) The sun—rise in the east. (7) If it is raining, I—not go out. (8) I think we—win the match. (9) “Rascal”, said the king, “you—do.” (10) I—play cricket and no one—stop. (11) I believe he—succeed. (12) I promise that I—help you. (13) You—be fifty tomorrow. (14) He—obey, whether he likes it or not. (15) He—not hear you unless you shout.

CHAPTER XXVII

Parsing of Nouns, Pronouns, Adjectives and Verbs

Word-এর সম্পূর্ণ বিবরণসহ Sentence-এর মধ্যে তাহার কার্য ও Sentence-এর অন্তর্গত word-এর সঙ্গে তাহার কি সংস্ক বিস্তারিত প্রদর্শন করাকেই ইংরাজীতে Parsing (পদ পরিচয়) বলে । ভিন্ন ভিন্ন Part of

speech-এর parsing ভিন্ন ভিন্ন রকম । প্রথমেই wordটি কোন Part of Speech তাহা বলিতে হইবে ।

কোন Noun বা Pronoun-এর parsing করিতে হইলে উহার সম্বন্ধে নিম্নলিখিত বিবরণ দেওয়া প্রয়োজন :—

- (a) উহা কোন Noun বা Pronoun-এর অন্তর্গত ।
- (b) উহার Number, Gender, Person ও Case.
- (c) উহা যদি Apposition হয় তবে কোন Noun বা Pronoun-এর সহিত Apposition.

- (d) Complement হইলে কোন Verb-এর কিরূপ Complement.
 - (e) Wordটি Relative Pronoun হইলে তাহার Antecedent কি ?
 - (f) Adjective রূপে ব্যবহৃত হইলে কাহাকে qualify করিতেছে ?
- কোন Verb-এর Parsing করিতে হইলে উহার সম্বন্ধে নিম্ন লিখিত বিবরণ দিতে হইবে ।

- (a) Auxiliary কি Principal.
- (b) Strong or Weak.
- (c) Transitive কি Intransitive.
- (d) Mood, Tense, Number, Person, Voice.
- (e) Agreeing with its Nominative. (কর্তা)
- (f) Transitive Verb হইলে 'having for its Object' (কর্ম)
- (g) Preposition-এর Object হইলে (governed by the Preposition.)

Wordটি Adjective হইলে নিম্নলিখিত বিবরণ দিতে হইবে :

- (a) কোন শ্রেণীর Adjective.
- (b) Degree of Comparison.
- (c) কোন Noun বা Pronounকে qualify করিতেছে ।

কিন্তু সব Adjective-এর Degree of Comparison নাই । Wordটি যদি Article হয় তবে উহার সম্বন্ধে বলিতে হইবে ।

(a) Definite কি Indefinite.

(b) কাহাকে qualify করিতেছে।

নিম্নে Article, Noun, Pronoun, Adjective, Verb-এর parsing-এর নমুনা দেওয়া হইল :—

I saw the lame man who came at my door.

I—Personal Pronoun, First Person, Singular Number, Common Gender, Nominative to the Verb 'saw'.

Saw—Finite Verb, Strong, Transitive, Active Voice, Indicative Mood, Past Indefinite Tense, Singular Number, First Person, agreeing with its Nominative 'I'.

The—Definite Article, qualifying the Noun 'man'.

Lame—Adjective of Quality, Positive Degree, qualifying the Noun 'man'.

Man—Common Noun, Singular Number, Third Person, Masculine Gender, Objective Case, governed by Transitive Verb 'saw'.

Who—Relative Pronoun having for its Antecedent 'man.' Third Person, Singular Number, Masculine Gender, Nominative to the Verb 'came'.

Came—Intransitive Verb, Strong, Active Voice, Indicative Mood, Past Indefinite Tense, Singular Number, Third Person, having for its Nominative 'who'.

At—Preposition, governing 'door' in the Objective Case.

My—Personal Pronoun, First Person, Singular Number, Common Gender, Possessive Case, qualifying 'door'.

Door—Common Noun, Singular Number, Neuter Gender, Objective Case, governed by the Preposition 'to'.

Part III

CHAPTER XXVIII

Classification of Adverbs

Adverbs প্রধানত: তিন প্রকার। যথা—Simple, Relative বা Conjunctive এবং Interrogative.

1. Simple Adverb

The man is *quite* happy,
Ramen runs *quickly*.
He walks *very* slowly.

উপরের Sentenceগুলিতে 'quite', 'quickly' ও 'very' এই wordগুলি যথাক্রমে 'happy' এই Adjectiveকে 'runs' এই Verbকে এবং 'slowly' এই Adverb-কে modify করিতেছে। উহার। Adverb, কারণ যে সকল word Verb, Adjective ও Adverb-কে Modify করে তাহার। Adverbs.

যে সকল Adverb সাধারণভাবে কোন Verb, Adjective ও Adverb এর সময়, পরিমাণ, স্থান, প্রকার প্রভৃতি বুঝাইয়া থাকে তাহাকে Simple Adverb বলে। Simple Adverbকে সাধারণত: সাত ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে :

(i) Adverb of Time

I shall *always* help you.
I shall go *to-day*.

উপরের Sentence দুইটিতে 'always' এবং 'to-day' word দুইটি সময় নির্দেশ করিতেছে এবং যথাক্রমে 'shall help' ও 'shall go' এই Verb দুইটিকে modify করিতেছে। ইহার। Adverb of Time. Now, then, when,

never, soon, to-morrow, yesterday, already প্রভৃতি এই জাতীয় Adverb.

যে সকল Adverb ক্রিয়ার সময় নির্দেশ করে তাহাদিগকে Adverb of Time বলা হয়।

(ii) Adverb of Place

I shall not go *there*.

Here is our dog.

উপরের Sentence দুইটিতে 'there' ও 'here' word দুইটি স্থান নির্দেশ করিতেছে এবং বাক্যক্রমে 'shall go' এবং 'is' ক্রিয়াকে modify করিতেছে। ইহার। Adverb of Place. Where, here, there, hence, thence, near, below ইত্যাদি এ জাতীয় Adverb.

যে সমস্ত Adverb ক্রিয়ার স্থান নির্দেশ করে তাহাদিগকে Adverb of Place বলা হয়।

(iii) Adverb of Manner

The old man walks *slowly*.

The young man was hurt *badly*.

উপরের Sentence দুইটিতে 'slowly' ও 'badly' এই Adverb দুইটি ভাব বা প্রকার নির্দেশ করিতেছে এবং বাক্যক্রমে 'walks' ও 'was hurt' এই Verb দুইটিকে modify করিতেছে। ইহার। Adverbs of Manner. How, well, easily, tenderly, wisely, bravely ইত্যাদি এই জাতীয় Adverb.

যে সকল Adverb ক্রিয়ার কাজটি কি ভাবে সম্পন্ন হইতেছে তাহা প্রকাশ করে তাহাদিগকে Adverb of Manner বলে।

(iv) Adverb of Degree

He is *almost* blind.

The man is *very* courageous.

উপরের Sentence দুইটিতে 'almost' ও 'very' এই Adverb দুইটি পরিমাণ নির্দেশ করিতেছে এবং যথাক্রমে 'blind' ও 'courageous' এই Adjective দুইটিকে modify করিতেছে। ইহারা Adverb of Degree. Much, more, little, quite, too, enough প্রভৃতি এই প্রকার Adverb.

যে সকল Adverb কোন Adjective বা Verb-এর কার্যের পরিমাণ নির্দেশ করে তাহাদিগকে Adverb of Degree বলা হয়।

(v) Adverb of Cause and Effect

I should, *therefore*, resign.
Consequently the man retired.

উপরের Sentence দুইটিতে 'therefore' এবং 'consequently' এই Adverb দুইটি 'resign' ও 'retired' এই Verb দুইটির কারণ ও ফল নির্দেশ পূর্বক তাহাদিগকে modify করিতেছে। অতএব ইহারা Adverb of Cause and Effect. Why, accordingly প্রভৃতি এই প্রকার Adverb.

যে সকল Adverb ক্রিয়ার কারণ ও ফল বুঝায় তাহাদিগকে Adverb of Cause and Effect বলা হয়।

(vi) Adverb of Affirmation and Negation

Yes, he will go there.
He did *not* confess his guilt.

উপরের Sentence দুইটিতে 'yes' ও 'not' এই দুইটি Adverb 'হা' এবং 'না' প্রকাশ করিতেছে। প্রথমটিকে বা 'yes'কে Adverb of Affirmation, এবং দ্বিতীয়টিকে বা 'not'কে বলা হয় Adverb of Negation. No, not at all, certainly, perhaps, probably প্রভৃতি এই প্রকার Adverb.

যে সকল Adverb হাঁ, না, নিশ্চয়তা, সম্ভাব্যতা প্রভৃতি অর্থ প্রকাশ করে তাহাদিগকে Adverb of Affirmation বা Adverb of Negation বলে।

(vii) Adverb of Number

This throne was *thrice* offered to me.

He will come here *again*.

উপরের Sentence দুইটিতে 'thrice' এবং 'again' এই Adverb দুইটি সংখ্যা নির্দেশ করিয়া যথাক্রমে 'offered' এবং 'came' এই Verb দুইটিকে modify করিতেছে। ইহারা Adverb of Number। Once, twice, repeatedly প্রভৃতি এই জাতীয় Adverb।

যে সকল Adverb কোন ক্রিয়া সম্পন্ন হওয়ার সংখ্যা নির্দেশ করে তাহা-দিগকে Adverb of Number বলে।

2. Relative or Conjunctive Adverb

- { I know the place *where* he lives.
- { I know *where* he lives.
- { This is the reason *why* he succeeded.
- { This is *why* he succeeded.

উপরের দুই pair sentences লক্ষ্য কর। প্রথম pair-এর প্রথম sentence-এ 'where' এই Adverb-এর পূর্বে 'place' ও দ্বিতীয় pair-এর প্রথম sentence-এ 'why' এই Adverb এর পূর্বে 'reason' রহিয়াছে। এই 'place' ও 'reason' 'where' এবং 'why'-এর পূর্বে বসিয়া Antecedent-এর কাজ করিতেছে। Pair দুইটির দ্বিতীয় sentenceগুলিতে 'where' ও 'why' এর পূর্বে কোন Antecedent নাই। কোন কোন Grammarian এই Adverb-এর দুই রকম প্রয়োগের মধ্যে একটু পার্থক্য করেন। তাহারা বলেন যে সব Adverb-এর পূর্বে Antecedent থাকে সেগুলি Relative Adverb এবং যে গুলিতে Antecedent-এর উল্লেখ নাই সেগুলি Conjunctive Adverb।

যে সকল Adverb নিজ নিজ কার্য সম্পন্ন করিয়া দুইটি Sentenceকে যুক্ত করে তাহাদিগকে Relative Adverb বা Conjunctive Adverb বলে।

3. Interrogative Adverb

Where will he go ?

When did you come ?

How will you do it ?

Why have you come here ?

উপরের sentenceগুলিতে 'where', 'when', 'how' এবং 'why' এই Adverbগুলি sentence-এর অন্তর্গত ক্রিয়া সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছে।
ইহারা Interrogative Adverb।

যে সকল Adverb sentence অন্তর্গত ক্রিয়া সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে ব্যবহৃত হয় তাহাদিগকে Interrogative Adverb বলে।

Interrogative Adverb-গুলিকে ছয় ভাগে বিভক্ত করা হয়। যথা :—

- (1) Interrogative Adverb of Place—*Where* do you live ?
- (2) Interrogative Adverb of Time—*When* will you come back ?
- (3) Interrogative Adverb of Manner—*How* do you do ?
- (4) Interrogative Adverb of Degree—*How far* is the birth place of Saratchandra ?
- (5) Interrogative Adverb of Cause—*Why* are you so shy ?
- (6) Interrogative Adverb of Number—*How often* did you try ?

Exercise

1. Simple Adverb কয় ভাগে বিভক্ত ? উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া দাও।
2. Relative বা Conjunctive Adverb কাহাকে বলে ? উদাহরণ দিয়া বুঝাও।
3. নিম্নলিখিত sentenceগুলির Adverb বাহির করিয়া কোন্টি কোন্ জাতীয় বল।

The snake is almost killed. When will you come back ? Why are you so busy ? I have not prepared myself yet. This is the forest where the man lived. The man ran fast yesterday. Always speak the truth. I know why he weeps. I know the reason why he weeps. The boy failed thrice. Once there was a king. He is still a boy. I am highly satisfied. I rise early in the morning. You are quite innocent. He is lazily walking. She has quickly returned. How far is this true ? My mother loved me tenderly.

CHAPTER XXIX

Comparison of Adjectives and Adverbs

A Comparison of Adjectives

Ramen is *rich*.

Naren is *richer* than Ramen

Somen is the *richest* of all.

উপরের sentence তিনটিতে 'rich' এই Adjective-এর আরও দুইটি আকার 'richer' ও 'richest' দেখা বাইতেছে। প্রথম Sentence-এ 'rich' এই Adjective দ্বারা রমেনের অবস্থা সাধারণভাবে বুঝাইতেছে। কাহাবও সঙ্গে কোন প্রকার তুলনা হয় নাই। দ্বিতীয় Sentence-এ 'richer' এই Adjective দ্বারা 'Naren' ও 'Ramen'-এর মধ্যে তুলনা করা হইয়াছে এবং তৃতীয় Sentence-এ 'richest' এই Adjective দ্বারা সকলের সঙ্গে তুলনায় 'Somen' সকলের চেয়ে ধনী এরকম বুঝাইতেছে।

উপরের প্রথম sentence-এর 'rich' Adjectiveকে তুলনা করিয়া দেখাইবার জন্য 'richer' ও 'richest' (rich-এর রূপান্তর) শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।

Adjectiveকে তুলনা করিয়া দেখাইবার নাম Comparison of Adjective. তুলনার জন্য Adjective-এর যে রূপান্তর ঘটে তাহাকে Degree of Comparison বলে। Degree of Comparison তিন প্রকার। যথা—
1. *Positive Degree*. 2. *Comparative Degree*. 3. *Superlative Degree*.

1. Positive Degree

Adjective যখন স্বাভাবিক অবস্থায় থাকে কাহারও সঙ্গে তুলনা করা হয় না তখন উহা Positive Degreeর Adjective. উপরের প্রথম Sentence-এ 'rich' Positive Degree. যথা :—He is a wise man.

2. Comparative Degree

যখন দুইটি ব্যক্তি বা বস্তু মध्ये তুলনা করিয়া একের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ বুঝায় তখন উহার Comparative Degree হয়। Adjective-এর শেষে 'er' যোগ করিয়া অথবা Adjective-এর পূর্বে 'more' বসাইয়া Comparative Degree করিতে হয়। Comparative Degree-এর Adjective-এর পর সাধারণতঃ 'than' বসে। যথা :—He is wiser than Haren. This picture is more beautiful than the other.

3. Superlative Degree

যখন দুই-এর অধিক ব্যক্তি বা বস্তু মध्ये তুলনা করিয়া একের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ বুঝায় তখন Adjective-এর Superlative Degree হয়। Superlative Degreeর Adjective-এর পূর্বে 'the' ও পরে 'of' বসিয়া থাকে। Adjective-এর শেষে 'est' অথবা পূর্বে 'most' বসাইয়া Superlative Degree করিতে হয়। যথা :—He is the wisest of all. This picture is the most beautiful.

Rules of Comparison বা Comparative ও Superlative Degree গঠনের নিয়মাবলী।

1. তুলনাপূর্বক একের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ বুঝাইতে এক Syllable বিশিষ্ট

Adjective-এর শেষে 'er' যোগ করিয়া Comparative এবং 'est' যোগ করিয়া Superlative Degree করিতে হয়। যথা :—

| <i>Positive</i> | <i>Comparative</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Cold | colder | coldest |
| Strong | stronger | strongest |
| Great | greater | greatest |
| Weak | weaker | weakest |
| High | higher | highest |
| Deep | deeper | deepest |
| Long | longer | longest |
| Kind | kinder | kindest |
| Low | lower | lowest |
| Sweet | sweeter | sweetest |

2. এক syllable বিশিষ্ট Adjective-এর শেষে যদি 'o' থাকে তবে Comparative Degreeতে শুধু 'r' ও Superlative Degreeতে শুধু 'st' বসিবে। যথা :—

| <i>Positive</i> | <i>Comparative</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Large | larger | largest |
| Wise | wiser | wisest |
| Brave | braver | bravest |
| Fine | finer | finest |
| Pure | purier | purest |
| True | truer | truest |

3. এক syllable বিশিষ্ট Adjective-এর শেষে যদি 'y' থাকে ও তার ঠিক পূর্বে যদি একটি Consonant থাকে তবে 'y' এর পরিবর্তে 'i' বসাইয়া 'er' যোগে Comparative ও 'est' যোগে Superlative করিতে হইবে। যথা :—

| <i>Positive</i> | <i>Comparative</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Dry | drier | driest |
| Holy | holier | holiest |
| Easy | easier | easiest |

| <i>Positive</i> | <i>Comparative</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Ugly | uglier | ugliest |
| Merry | merrier | merriest |

4. যদি এক Syllable বিশিষ্ট Adjective-এর শেষে 'y' থাকে এবং ঠিক তার পূর্বে যদি একটি Vowel থাকে তবে 'er' যোগ করিয়া Comparative ও 'est' যোগ করিয়া Superlative Degree করিতে হয়। যথা—

| <i>Positive</i> | <i>Comparative</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Gay | gayer | gayest |
| Grey | greyer | greyest |

5. এক Syllable বিশিষ্ট Adjective-এর শেষে যদি একটি Consonant থাকে এবং তাহার ঠিক পূর্বে যদি একটি Vowel থাকে তাহা হইলে Consonantটি double করিয়া তারপর 'er' যোগে Comparative ও 'est' যোগে Superlative Degree করিতে হয়। যথা :—

| <i>Positive</i> | <i>Comparative</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Hot | hotter | hottest |
| Red | redder | reddest |
| Big | bigger | biggest |
| Fat | fatter | fattest |
| Glad | gladder | gladdest |
| Sad | sadder | saddest |

6. একাধিক Syllable বিশিষ্ট Adjective-এর Comparative Degree করিতে Adjective-এর পূর্বে উৎকর্ষ বুঝাইতে 'more' এবং অপকর্ষ বুঝাইতে 'less' এবং Superlative Degree করিতে Adjective-এর পূর্বে উৎকর্ষ বুঝাইতে 'most' ও অপকর্ষ বুঝাইতে 'least' বসাইতে হয়।

| <i>Positive</i> | <i>Comparative</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|--|---|
| Beautiful | { more beautiful { less beautiful | { most beautiful { least beautiful |
| Intelligent | { more intelligent { less intelligent | { most intelligent { least intelligent |
| Famous | { more famous { less famous | { most famous { least famous |

| <i>Positive</i> | <i>Comparative</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Handsome | { more handsome less handsome | { most handsome least handsome |
| Popular | { more popular less popular | { most popular least popular |

7. একাধিক Syllable বিশিষ্ট Adjective-এর শেষে যদি 'y', 'is', 'er'; কিংবা 'ow' থাকে তবে উহাদের Comparative করিতে Adjective এর শেষে 'r' অথবা 'er' এবং Superlative Degree-র শেষে 'st' অথবা 'est' যোগ করিতে হয়। যথা :—

| <i>Positive</i> | <i>Comparative</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Happy | happier | happiest |
| Gentle | gentler | gentlest |
| Tender | tenderer | tenderest |
| Narrow | narrower | narrowest |

Irregular Comparison

(a) নিম্নলিখিত Adjective-গুলির Comparison কোন নিয়ম অনুসারে হয় না। যথা :—

| <i>Positive</i> | <i>Comparative</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Bad, evil, ill | worse | worst |
| Good | better | best |
| Far | farther | farthest |
| Forth | further | furthest |
| Fore | former | foremost, first |
| Many, much | more | most |
| Little | less, lesser | least |
| Late | later, latter | latest, last |
| Hind | hinder | hindmost |
| Near | nearer | nearest, next |
| Nigh | nigher | nighest, next |
| Old | older, elder | oldest, eldest |

(b) এমন কতকগুলি Adjective আছে যাহারা Positive Degree-তে Adverb কিন্তু, Comparative ও Superlative Degree-তে Adjective.

যথা :—

| <i>Positive</i> | <i>Comparative</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Forth | further | furthest |
| In | inner | inmost, innermost |
| Out | outer, utter | outmost, uttermost |
| Beneath | nether | nethermost |
| Up | upper | upmost, uppermost |

(c) কতকগুলি Adjective-এর শেষে ‘most’ যোগ করিয়া Superlative Degree করিতে হয়। উহাদের Comparative Degree হয় না।

| <i>Positive</i> | <i>Superlative</i> | <i>Positive</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| Top | topmost | Southern | southernmost |
| Down | downmost | Eastern | easternmost |

(d) ইংরাজীতে কতকগুলি Adjective Latin ভাষা হইতে গৃহীত হইয়াছে। এগুলিকে Latin Comparatives বলা হয়। Senior, junior, inferior, superior, prior, posterior প্রভৃতি Adjectiveগুলি শুধু Comparative degree-তে ব্যবহৃত হয় এবং ইহাদের পর ‘to’ বসে ‘than’ বসে না। যথা—He is senior to me in age. He is junior to me in service.

আবার কতকগুলি Latin Adjective শুধু Positive degree-তেই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। Major, minor, interior, ulterior, exterior. যথা :—He did it with some ulterior motive. In this case the major issue is this.

ইংরাজীতে অনেক Adjective আছে যাদের কোন comparison হয় না। বতই উপরের class-এ উঠিবে সেগুলি জানিতে পারিবে।

ইংরাজীতে Adjective-এর ব্যবহার দুই প্রকার। Attributive ও Predicative.

(a) যে সমস্ত Adjective Noun বা Pronoun-এর পূর্বে বসিয়া তাহাদিগকে *qualify* করে সেগুলিকে *Attributive Adjectives* বলা হয়।
 যথা :—He is a *wise* man. A *nice* girl came here. Ram is an intelligent boy.

(b) যে সমস্ত Adjective Verb-এর পরে বসিয়া Verb-এর অর্থ সম্পূর্ণ করে তাহাদিগকে *Predicative Adjective* বলে। যথা :—The man is *wise*. The boy is *intelligent*. The girl is *nice*.

Note : নিয়ে কতকগুলি Adjective-এর ব্যবহার দেখান হইল :

(1) Older ও oldest : প্রাচীন কিংবা বয়সে বড় এই অর্থে ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীর সম্বন্ধে *older* ও *oldest* ব্যবহৃত হয়। Kiran Babu is older than Aghore Babu. He is the oldest man in the village.

(2) Elder ও Eldest : একই পরিবারভুক্ত ব্যক্তির বয়স সম্বন্ধে ব্যবহৃত হয়। Naren is Ramen's elder brother. He is the eldest son of his father.

(3) Few, a few, the few : এই Adjective-গুলির দ্বারা সংখ্যা বুঝায়। ইহারা Plural Noun-এর পূর্বে ব্যবহৃত হয়। Few-এর অর্থ প্রায় একটিও নয়, A few এর অর্থ সামান্য কয়েকটি এবং the few এর অর্থ সামান্য কয়েকটি হইলেও সবগুলি। He has read few books (প্রায় একটি বইও নয়)। He has read a few books (অল্পত: সামান্য কয়েকখানি)। He has read the few books (বেশী না হইলেও সব কয়েকটি)।

(4) Little, a little, the little : এই Adjective-গুলির দ্বারা পরিমাণ কিংবা আকার বুঝায়। সেইজন্য উহার Singular এবং Plural উভয় প্রকার Noun-এর পূর্বে বসিতে পারে। যথা :—I drink little milk (প্রায় কিছুই না)। I drink a little milk (সামান্য কিছু)। I drink the little milk (সামান্য কিছু হইলেও তাহার সবটা)।

(5) Later, latest : সময় বুঝাইতে later ও latest ব্যবহৃত হয়। যথা :—He came *later* than Hari. The *latest* edition of the book is necessary.

(6) **Latter, last :** ক্রম (order) বুঝাইতে *latter* ও *last* ব্যবহৃত হয়। যথা:—Old people generally cannot sleep in the *latter* part of the night. He is the *last* boy in order of merit.

(7) **Many, much :** Many সংখ্যা ও much পরিমাণ বুঝায়। যথা—Many boys play in the field. Babies require much milk.

(8) **Nearest, Next :** দূরত্ব বুঝাইতে Nearest এবং ক্রম বুঝাইতে Next ব্যবহৃত হয়। যথা—Bring these articles from the nearest shop. The next man will do the work.

(9) **First, Foremost :** First-এর অর্থ প্রথম (in order) এবং foremost-এর অর্থ সুপরিচিত বা পুরাণচিত। He is the first boy in the class. The foremost man in the village is Dr. Chaudhuri.

(10) **Farther, Further :** Farther-এর অর্থ আরও বেশী দূর (more distant) further-এর অর্থ আরও বেশী (additional). I shall not follow the thief any farther. Further investigation is necessary.

B. Comparison of Adverbs

Adjective-এর তায় কোন কোন Adverb-এরও Comparison হয়। যে নিয়মে Adjective-এর Comparison হয় সেই নিয়মে Adverb-এরও Comparison হইয়া থাকে। নিম্নের উদাহরণগুলি লক্ষ্য কর :—

Somen runs *fast*—*Positive*.

Kamal runs *faster* than Somen—*Comparative*.

Suren runs *fastest* of all competitors—*Superlative*

(a) সাধারণতঃ Adverb-এর শেষে 'er' যোগ করিয়া Comparative ও 'est' যোগ করিয়া Superlative Degree করিতে হয়। যথা:—

| <i>Positive</i> | <i>Comparative</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Soon | sooner | soonest |
| Often | oftener | oftenest |
| Hard | harder | hardest |

(b) Adjective-এর শেষে *ly* যোগ করিয়া যে সমস্ত Adverb গঠিত হয় তাহাদের পূর্বে 'More' বসাইয়া Comparative ও 'Most' বসাইয়া Superlative Degree করিতে হয়। যথা :—

| <i>Positive</i> | <i>Comparative</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Bravely | more bravely | most bravely |
| Clearly | more clearly | most clearly |
| Slowly | more slowly | most slowly |

কিন্তু *early* এই Adverb-এর Comparative Degree *earlier* ও Superlative Degree *earliest* হয়।

(c) কতকগুলি Adverb-এর Comparison কোন নিয়ম অনুসারে হয় না। নিম্নে তাহাদের Comparison দেখান হইল—

| <i>Positive</i> | <i>Comparative</i> | <i>Superlative</i> |
|-----------------|--------------------|-----------------------|
| Badly, ill | worse | worst |
| Little | less | least |
| Far | farther | farthest |
| Forth | further | furthest |
| Late | later | latest |
| Much | more | most |
| In | inner | innermost |
| Up | upper | uppermost |
| Out | outer | { utmost outermost |

Note : In, up ও out Positive, Degreeতে Adverb কিন্তু অন্য Degreeতে Adjective-এর মত ব্যবহৃত হয়। Inner, upper ও outer আকারে Comparative হইলেও ব্যবহারে Positive. Late এই Adverb-এরও Adjective-এর মত Comparative-এ later ও Superlative-এ latest ও last হয়। সময় (time) বুঝাইতে later ও latest এবং ক্রম (order) বুঝাইতে latter ও last ব্যবহৃত হয়। যথা :—

He came *later* than Hari.

This is the man who came *latest* of all.

He was received *last* of all.

Exercise

1. নিম্নলিখিত Adjective-গুলিকে Compare কর :—

Gentle, wise, red, beautiful, useful, lazy, cool, sad, old, thin.

2. Degree of Comparison কয়টি ও কি কি ?

3. নিম্নলিখিত Adverb-গুলির Comparative Degree ও Superlative Degreeতে কি কি form হইবে লিখ :—

Much, bravely, gently, wisely, little, up, in, quickly, rapidly, clearly.

4. নিম্নলিখিত Adjective-গুলির অর্থের পার্থক্য দেখাইয়া এক একটি sentence রচনা কর :—

Older, elder ; many, much ; nearest, next ; foremost, first ; latter, last ; later, latest.

5. নিম্নলিখিত Sentence-গুলির ভুল সংশোধন কর :—

He is junior than I. This mango is more sweet than that. He is the most wisest man in the village. Ramen is his older brother. It is a most unique case. Shila is the more beautiful of all her sisters. Asoke was the most noble of all kings. Hari is most stronger than his brother. Chinu is the oldest daughter of Amarbabu. Delhi is hottest than Calcutta ...

CHAPTER XXX

Classification of Prepositions and their uses.

যে সকল word কোন Noun বা Pronoun-এর পূর্বে বসিয়া Sentence-এর অন্তর্ভুক্ত কোন word-এর সহিত উহার সম্বন্ধ স্থাপন করে তাহাদিগকে Preposition বলে। Preposition-গুলিকে প্রধানতঃ ছয়টি ভাগে ভাগ করা হয়।

ব্যাখ্যা :—(1) Simple Preposition. (2) Double Preposition. (3) Compound Preposition. (4) Disguised Preposition. (5) Participial Preposition. (6) Phrase Preposition.

1. Simple Preposition : By, with, in, to, of, with ইত্যাদি।

It is 10 o'clock *by* my watch. My friend will come *with* me. I live *in* a village.

2. Double Preposition : যখন একটিরাত্র Preposition দ্বারা ব্যাখ্যাত অর্থ প্রকাশ পায় না তখন অনেক সময় দুইটি Simple Preposition একত্রে বসিয়া একটি Objectকে govern করে। এইরূপ Prepositionকে Double Preposition বলে। ব্যাখ্যা :—

The lion attacked us *from behind* the bush.

He cried for help *from within* the room.

3. Compound Preposition : কোন Noun, Adjective বা Adverb-এর সহিত এক একটি Simple Preposition পূর্বে যুক্ত হইয়া নুতন Preposition গঠিত হয়। এগুলিকে Compound Preposition বলে। ব্যাখ্যা :—

He came here *before* (By + fore) time.

He ran *a-cross* (on + cross) the field.

4. Disguised Preposition :—অনেক সময় *on* এই Preposition-টি লক্ষিত আকারে *a* রূপে ও *of* এই Preposition-টি *o* আকারে Noun বা Adjective-এর পূর্বে বসে। ইহাদিগকে Disguised Preposition বলে। ব্যাখ্যা :—

Rice sells at two rupees *a seer* (on seer).

It is twelve o'clock (of clock).

5. Participial Preposition : Verb-এর Present Participle ও Past Participle Noun বা Pronoun পূর্বে বসিয়া Preposition-

এর মত কাজ করিলে তাহাঙ্গিকে Participial Preposition বলে।
যথা :—

Considering his age the boy should be pardoned,
Regarding the case he knew nothing.

6. Phrase Preposition : দুই বা ততোধিক word এক সূত্রে
বসিয়া যদি Preposition-এর মত কাজ করে তবে তাহাকে Phrase
Preposition বলে। Phrase Preposition এ সাধারণতঃ শেষের wordটি
একটি Simple Preposition. যথা :—

He did not attend school *on account of* illness.
He succeeded *by means of* perseverance.

Note : কতকগুলি Simple Preposition Object-এর ঠিক পূর্বে
বসিয়া তাহাকে govern না করিয়া Sentence-এ কিঞ্চিৎ দূরে থাকে। এই-
গুলিকে Detached Preposition বলা হয়। যথা :—

What class do you read *in* ?
Whom do you speak *of* ?

Uses of a few Common Preposition

(1) At, in : উভয়েই সময় বা কালের স্থিতি বুঝায়। সাধারণতঃ স্থান
স্থান বা কালের পূর্বে At ও বৃত্ত স্থান বা কালের পূর্বে in বলে। At point
of time ও in period of time নির্দেশ করে। যথা :—

He came *at* six *in* the morning.
He lives *at* Santigarh Colony.
He lives *in* Calcutta.

(2) After, in : অনির্দিষ্ট সময় বুঝাইলে Past Tense-এ after ও
Future Tense-এ in ব্যবহৃত হয়। যথা :—

He came here *after* six months.
He will come here *in* a week.

(3) *Beside, besides* : *Beside* এর অর্থ পাশে (by the side of) এবং *besides* এর অর্থ (in addition to) অধিকতর। যথা :—

He stood *beside* me.

Besides this I have other pictures.

(4) *Between, among* : দুই এর মধ্যে বুঝাইলে *between* এবং দুই-এর অধিকের মধ্যে বুঝাইলে *among* ব্যবহৃত হয়। যথা :—

Divide this mango *between* the two boys.

Distribute alms *among* the beggars.

(5) *In, into, to* : স্থিতি বুঝাইতে *in*, গতি বুঝাইতে *to* এবং ভিতরের দিকে গতি বুঝাইতে *into* ব্যবহৃত হয়। যথা :—

He has gone *to* the village.

He lives *in* a village.

He entered *into* the room.

(6) *In, within* : ব্যাপক সময় শেষ হইবার অব্যবহিত পরে বুঝাইতে *in* এবং পূর্বে বুঝাইতে *within* ব্যবহৃত হয়। যথা :—

I shall come back *in* an hour. (এক ঘণ্টা পরে)

I shall come back *within* an hour. (ঘণ্টা শেষ হইবার পূর্বে)

(7) *On, upon* : নির্দিষ্ট দিন বা তারিখের পূর্বে *on* বসে এবং সাধারণতঃ 'উপর' অর্থে *on* ও *upon* দুইই বসে।

He came here *on* Thursday.

The boy stood *on* or *upon* the burning deck.

(8) *By, with* : উভয়ের অর্থ 'দ্বারা', কিন্তু যিনি করেন তাহার পূর্বে *by* এবং যে instrument বা অস্ত্র দ্বারা কার্য সম্পাদিত হয় তাহার পূর্বে *with* বলে।

Ravana was killed *by* Rama.

He cut his fingure *with* a knife.

(9) Before, by, within : কোন নির্দিষ্ট কণের (point of time) পূর্বে বুঝাইতে *by* অথবা *before* ব্যবহৃত হয়। ব্যাপক সময়ের (period of time) পূর্বে ঐ সময়ের মধ্যে বুঝাইতে *within* ব্যবহৃত হয়। যথা :—

Hari will come here *by* or *before* 3 P.M.

Hari will come here *within* a month.

(10) Till, to : সময় বুঝাইতে *till* এবং স্থান বুঝাইতে *to* ব্যবহৃত হয়। যথা :—

He slept *till* eight o'clock in the morning.

He walked *to* the end of the street.

(11) Since, from : উভয়েই নির্দিষ্ট সময়ের (point of time) পূর্বে বসে। তবে *since*-এর পূর্বে Verb-এর Perfect Tense ব্যবহৃত হয় এবং *from*-এর পূর্বে যে কোন Tense ব্যবহৃত হইতে পারে। যথা :—

It has been raining *since* Friday last.

I shall join school *from* to-morrow.

(12) Since, for : উভয়েই Verb-এর Perfect Tense-এর পূর্বে বসে। *Since* নির্দিষ্ট সময়ের (point of time) পূর্বে এবং *for* ব্যাপক সময়ের (period of time) পূর্বে বসে। যথা :—

He has been absent *since* Monday last.

It has been raining *for* three days.

CHAPTER XXXI

Appropriate Prepositions

অনেক Noun, Adjective ও Verb-এর পর নির্দিষ্ট Preposition-এর ব্যবহার প্রচলিত আছে। ঐ নির্দিষ্ট Preposition-কে Appropriate Preposition বলা হয়। Appropriate Preposition-এর ব্যবহারের কোন

ব্যভিচার করা যায় না। ইংরাজী ভাষায় যে word-এর পর যে Preposition ব্যবহারের রীতি প্রচলিত আছে সেটা মানিয়াই চলিতে হইবে।

(i) Nouns followed by Appropriate Prepositions

Authority over (কর্তৃত্ব)—He has no authority *over* the servant.

Authority on (পণ্ডিত)—He is an authority *on* Sanskrit.

Affection for (ভালবাসা)—Every mother has affection *for* her child.

Aversion to (বিতৃষ্ণা)—The boy had an aversion *to* hard work.

Aversion for (দ্বেষ)—The honest man had a great aversion *for* a liar.

Claim to (a thing) (দাবী)—The elder brother has no *claim to* the money.

Claim upon (a person) (দাবী)—His *claim upon* me does not stand.

Complicity in (সংশ্লষ)—His *complicity in* the murder has not been proved.

Certainty about (নিশ্চয়তা)—There is no *certainty about* his success in the examination.

Charge of (অভিযোগ)—The *charges of* murder was brought against him.

Controversy with (তর্ক)—He had a *controversy with* his brother on partition.

Confidence in (বিশ্বাস)—He has no *confidence in* you.

Candidate*for (প্রার্থী)—He is a *candidate for* the post.

Distrust of (অবিশ্বাস)—It is not good to harbour *distrust of* a person.

Desire for (আকাঙ্ক্ষা)—Dr. Ghosh has no *desire* for fame.

Delight in (আনন্দ)—The idle boy takes *delight* in playing cards.

Faith in (বিশ্বাস)—I have *faith* in God.

Gratitude to (কৃতজ্ঞতা)—You should have *gratitude* to your benefactor.

Heir to (উত্তরাধিকারী)—He is *heir* to a vast estate.

Influence over (প্রভাব)—He has no *influence* over the President.

Influence of (দল)—The influence of the climate over the man is significant.

Interest in (আনিবার আগ্রহ)—He has no *interest* in politics.

Key to (অর্থপুস্তক)—There is no *key* to this book.

Liking for (ভালবাসা)—I have no *liking* for him.

Motive for (দ্রুতিসন্ধি)—There was a *motive* for the action.

Need for (প্রয়োজন)—I have no need for his assistance.

Neglect of (অবহেলা)—Neglect of duty is punishable.

Necessity of (প্রয়োজনীয়তা)—He has no *necessity* of doing anything for me.

Passion for (নেশা)—The man has a *passion* for race.

Reply to (উত্তর)—I have not got any *reply* to my letter.

Regard for (বিবেচনা)—Everybody should have *regard* for the feelings of others.

Reputation for (সুনাম)—Rameshbabu has *reputation* for his honesty.

Reason for (বৃত্তি)—Everyone should have *reason for his* doings.

Sympathy for (সহানুভূতি)—I have no *sympathy for* you.

Slave to (দাস)—He is a *slave to his* passions.

Sequel to (পরিণাম)—As a *sequel to his* action he had to lament.

Traitor to (বিশ্বাসঘাতক)—He is a *traitor to his* motherland.

Taste for (অহুসাগ)—He has no *taste for* music.

Vengeance upon (প্রতিহিংসা)—Do not try to take *vengeance upon* a person who did some wrong to you.

(ii) Adjectives, Participles followed by Appropriate

Prepositions :

Absorbed in (নিমগ্ন)—He was *absorbed in* meditation.

Absent from (অহুগস্থিত)—He was *absent from* school for 3 days.

Accused of (অভিযুক্ত)—He was *accused of* theft.

Addicted to (খারাপ বিষয়ে আসক্ত)—He was *addicted to* drinking.

Afraid of (ভীত)—He is *afraid of* bears.

Adjacent to (নিকটবর্তী)—There was a big tank *adjacent to* the village.

Ashamed of (লজ্জিত)—The man is *ashamed of* his conduct.

Affectionate to (স্নেহশীল)—He was very *affectionate to* his son.

Angry with (ক্রুদ্ধ)—He was *angry with* his cousin for shooting the goose.

Alive to (জ্ঞাত)—He was *alive to* the dangers in the forest.

Aware of (জ্ঞাত)—Chanakya was *aware of* the plot against Chandragupta.

Blind of (কান)—The man was *blind of* one eye.

Blind to (অন্ধ)—The mother was *blind to* the faults of her son.

Bent on (কৃতসঙ্কল্প)—The boy is *bent on* doing mischief.

Certain of (নিশ্চিত)—The boy was *certain of* success in the examination.

Close to (সন্নিবিষ্ট)—His house was *close to* mine.

Confined to (শয্যাশায়ী)—He was *confined to* bed for illness.

Careful of (সতর্ক)—Be *careful of* your health.

Capable of (সক্ষম)—He is not *capable of* doing hard work.

Confident of (নিশ্চিত)—He was *confident of* success.

Delighted with (আনন্দিত)—He was much *delighted with* his success in the examination.

Devoid of (বঞ্চিত)—He was *devoid of* intelligence.

Detrimental to (ক্ষতিকর)—To sleep in the morning is *detrimental to* health.

Displeased with (অসন্তুষ্ট)—The man was *displeased with* his son for acting against his will.

Disqualified for (অযোগ্য)—He was *disqualified for* the post.

Dull of (কাণ)—The man is *dull of* hearing.

Eager for (আগ্রহশীল)—He is very *eager for* renown.

Equal to (সমান)—This angle is *equal to* that.

Equal with (সমান)—He is *equal with me in rank*.

Famous for (প্রসিদ্ধ)—He is *famous for his intelligence*.

Fond of (প্রিয়)—I am *fond of sweets*.

Free from (মুক্ত)—He is *free from the difficulty*.

Fit for (উপযুক্ত)—He is *fit for the post*.

Full of (পরিপূর্ণ)—His writing is *full of mistakes*.

Faint with (দুর্বল)—He is *faint with hunger*.

Glad at (আনন্দিত)—I am glad at heart to hear of your
success!

Greedy of (লোভী)—He is *greedy of money*.

Guilty of (দোষী)—He is *guilty of murder*.

Grateful to (কৃতজ্ঞ)—He is *grateful to you for helping*
him.

Hopeful of (আশাবিত)—He is *hopeful of success*.

Hard of (কাল)—He is *hard of hearing*.

Ignorant of (অজ্ঞ)—He is *ignorant of this event*.

Indifferent to (উদাসীন)—He is *indifferent to worldly affairs*.

Inspired with (অনুপ্রাণিত)—The man is *inspired with a*
bright idea.

Ill of (with) (পীড়িত)—He is *ill of fever*.

Jealous of (হিংস্রক)—He is *jealous of your wealth*.

Lavish in (মুক্তহস্ত)—He is *lavish in his gifts*.

Lame of (পোড়)—The dog is *lame of one leg*.

Loyal to (বিশ্বস্ত)—He is *loyal to his friends*.

Mad after (উন্নত)—He is *mad after riches*.

Mad with (উন্নত)—The giant was *mad with rage*.

Mindful of (মনোযোগী)—He is *mindful of his duties*.

- Negligent of (উদাসীন)—He is *negligent of* my interest.
- Negligent in (উদাসীন)—He is *negligent in* his studies.
- Opposite to (বিপরীত)—The University Institute is
opposite to College Square.
- Offended with (ব্যথিত)—He is *offended with* his brother.
- Pleased with (সন্তুষ্ট)—I am *pleased with* him at his good
conduct.
- Popular with (জনপ্রিয়)—He is *popular with* his students.
- Penitent for (অহুতপ্ত)—He is *penitent for* his misdeeds
at early life.
- Proud of (গর্বিত)—He is *proud of* his wealth and fame.
- Radiant with (উজ্জ্বল)—His face is *radiant with* smiles.
- Ready for (প্রস্তুত)—I am *ready for* departure.
- Subject to (সাপেক্ষ)—The syllabus is *subject to* change.
- Sure of (নিশ্চিত)—I am *sure of* success.
- Satisfied with (সন্তুষ্ট)—I am *satisfied with* you.
- Tired of (বিরক্ত)—I am *tired of* doing this work.
- Tired with (আঁত)—I am *tired with* walking.
- Veiled in (রহস্যবৃত)—The theft in the house is *veiled in*
mystery.
- Weak in (কাঁচা)—He is *weak in* Mathematics.
- Weary of (ক্লান্ত)—He is *weary of* waiting.
- (iii) Verbs followed by Appropriate Prepositions :
- Abide by (মানিয়া চলা)—He *abides by* the decision of the
committee.
- Abound in (পূর্ণ থাকা)—The tank *abounds in* fish.
- Abstain from (বিরত থাকা)—Students should *abstain from*
going to the cinema.

Apply to (আবেদন করা)—He *applied to* the Secretary for leave.

Accede to (সম্মত হওয়া)—He *acceded to* his request.

Accuse of (অভিযোগ করা)—The master of the house *accused* the servant of theft.

Atone for (প্রায়শ্চিত্ত করা)—He *atoned for* his guilt.

Attend to (মনোযোগ দেওয়া)—The boy *attends to* his lessons.

Attend on (সেবা করা)—The girl *attends on* her old father.

Arrive at (উপস্থিত হওয়া)—He *arrived at* the show in time.

Beware of (সতর্ক হওয়া)—*Beware of* pick-pockets.

Break into (ভাঙ্গিয়া প্রবেশ করা)—The thieves *broke into* the house.

Boast of (গর্ব করা)—Do not *boast of* your riches.

Beg of (প্রার্থনা করা)—I *beg* a favour of you.

Beg for (প্রার্থনা করা)—I *beg* you for a favour.

Call on—at (বাড়ীতে আসিয়া দেখা করা)—I *called on* you at your house on Monday last.

Compare with (সম্প্রদেয় ব্যক্তির মধ্যে তুলনা করা)—*Compare* Kalidas with Shakespeare.

Compare to (তুলনা করা)—Anger is *compared to* fire.

Comply with (সম্মত হওয়া)—I cannot *comply with* your request.

Compete with (প্রতিযোগিতা করা)—He *competed with* me for the prize.

Confide in (বিশ্বাস রাখা)—*Confide in* your friends.

Deal in (ব্যবসা করা)—He *deals in* rice.

Deal with (ব্যবহার করা)—He *deals well with* his customers.

Depend on (নির্ভর করা)—You can *depend on* him about this matter.

Deprive of (বঞ্চিত করা)—Do not try to *deprive* him of the rights he has.

Distinguish between (পার্থক্য করা)—It is not difficult to *distinguish between* the rich and the poor.

Envy at (হিংসা করা)—It is not good to *envy at* other's happiness.

Feed on (খাওয়ান)—She *feeds* the baby *on* milk.

Grapple with (জোর করিয়া ধরা)—Try to *grapple with* the difficulties you encounter.

Hit upon (হঠাৎ আবিষ্কার করা)—The crow soon *hit upon* a plan.

Hanker after (আকাঙ্ক্ষা করা)—It is not good to *hanker after* wealth.

Hope for (আশা করা)—He *hopes for* winning the prize.

Inform of (জ্ঞাত করা)—The police was *informed of* the theft.

Inspire with (অনুপ্রাণিত করা)—He was *inspired with* high hopes.

Insist on (জেদ করা)—He *insisted on* my seeing him.

Inquire after (অনুসন্ধান করা)—He *inquired of* Shyamal after his health.

Invite to (নিমন্ত্রণ করা)—He was *invited to* dinner by his friend.

Inquire into (অনুসন্ধান করা)—The police *inquired into* the case.

Jest at (ভাষালা করা)—Do not *jest at* your elders.

Jeer at (বিক্রপ করা)—Do not *jeer at* the blind man.

Jump to (হঠাৎ সিদ্ধান্ত করা)—It is not good to *jump to a*
conclusion without thinking.

Laugh at (উপহাস করা)—Do not *laugh at* the poor.

Look for (খোঁজা)—He is *looking for* his pen.

Look after (তত্ত্বাবধান করা)—My cousin *looks after* me.

Live on (খাইয়া বাঁচা)—The Bengalees *live on* rice.

Listen to (মন দিয়া শুনা)—*Listen to* my advice.

Long for (ইচ্ছা করা)—He *longs for* rest.

Marvel at (বিস্মিত হওয়া)—I *marvelled at* his success in the
examination.

Move to (বিগলিত হওয়া)—She was *moved to* tears.

Object to (আপত্তি করা)—I *objected to* the proposal.

Occur to (মনে উদ্ভিত হওয়া)—It *occured to* his mind that
he should go.

Part from (বিদায় লওয়া)—I *parted from* my cousin with a
heavy heart.

Part with (বিচ্ছিন্ন হওয়া)—I cannot *part with* my books.

Play upon (বাজানো)—He *played upon* the violin very well.

Prevent from (বাধা দেওয়া)—I *prevented him* from doing this.

Prefer to (পছন্দ করা)—I *prefer* this book to that.

Profit by (উপকৃত হওয়া)—Try to *profit by* experience.

Prohibit from (নিষেধ করা)—He was *prohibited from* doing
the work.

Protect from (রক্ষা করা)—I shall *protect* you from any
danger that may befall you.

Quarrel with (বগড়া করা)—Do not *quarrel with* your brother over a trifling matter.

Recover from (আরোগ্য লাভ করা)—By God's grace he has *recovered from* his illness.

Reckon upon (নির্ভর করা)—I cannot *reckon upon* his help.

Rely on (বিশ্বাস স্থাপন করা)—I cannot *rely on* him.

Rob of (চুরি করা)—She was *robbed of* her jewels.

Search for (সন্ধান করা)—He *searched for* the dog.

Search after (সন্ধান করা)—We *search after* happiness.

Tide over (অতিক্রম করা)—He tried to *tide over* the difficulties.

Touch at (ধায়া)—The train will not *touch at* this station.

Vie with (প্রতিদ্বন্দ্বিতা করা)—The daffodil and the wave *vied with* each other in respect of beauty.

Yarn for (ব্যাকুল হওয়া)—He *yarns for* peace in these troubled days.

Exercise

1. Preposition কয় প্রকার ও কি কি? প্রত্যেক প্রকারের দুইটি করিয়া উদাহরণ দাও।

2. শূন্যস্থানগুলি পূর্ণ কর :—

I was angry — him. His heart yawns — peace. Distribute the money — the beggars. It has been raining — three hours. The man has no faith — medicine. Never quarrel — a man — petty matters. A thief broke — the room. He deals — rice. He deals well — his customers. The man was blind — one eye. The teacher was popular — his students. He was ill — fever. His father died — a month. My mother came home — 10 P. M. He has been suffering — fever — Monday last.

3. উদ্ধৃতি :—

He lives at Calcutta. He cannot play with a violin. He was accused for theft. He died from Dysentery. He was mad for riches. He did not comply at my request. He compared Akbar to Asoka. He was mad in rage. My friend deals with tea. Why do you despair for success. I object on your saying this. The man died with small-pox. The father is blind at his son's fault. I cannot rely with a man like you. The man is proud at his high birth.

CHAPTER XXXII

Classification of Conjunctions and their uses

তোমরা পূর্বে পড়িয়াছ Conjunction-এর কাজ সংযুক্ত করা, দুই বা ততোধিক sentence, word, phrase বা clause কে যে শব্দ বা শব্দ-সমষ্টি সংযুক্ত করে তাহাকে *Conjunction* বলে।

A Conjunction is a word which merely joins together sentences and sometimes words, phrases and clauses.

Amar and Manatosh are my brothers.

I am stupid but he is intelligent.

উপরের প্রথম sentence-এ 'and' word টি Amar ও Manatosh-কে সংযুক্ত করিতেছে এবং দ্বিতীয় sentence-এ 'but' এই শব্দটি 'I am stupid' ও 'he is intelligent' এই দুইটি sentence-এর মধ্যে সংযোগ স্থাপন করিতেছে। অতএব ইহারা Conjunction.

Conjunction প্রধানতঃ দুই প্রকার :—(a) Co-Ordinating Conjunction (b) Subordinating Conjunction.

(a) Co-ordinating Conjunction

A blind man came to our house *and* I helped him.
I know that he is poor *but* never steals.

উপরের প্রথম sentence-এ ‘*and*’ Conjunction-টি ‘A blind man came to our house’ ও ‘I helped him’ এই দুইটি Independent Clause (স্বাধীন বাক্যাংশ)-কে সংযুক্ত করিতেছে এবং দ্বিতীয় sentence-এ ‘*but*’ Conjunction-টি ‘He is poor’ ও ‘He never steals’ এই দুইটি Subordinate Clause (অধীন বাক্যাংশ)-কে সংযুক্ত করিতেছে। অতএব—

• যে সকল Conjunction দুইটি স্বাধীন (Independent) বা দুইটি অধীন (Subordinate) Clause (বাক্যাংশ)-কে সংযুক্ত করে তাহাদিগকে *Co-ordinating Conjunction* বলে।

A Co-ordinating Conjunction joins together clauses of equal rank.

Co-ordinating Conjunction আবার চারি শ্রেণীতে বিভক্ত। যথা :—
(a) *Cumulative*, (b) *Alternative*, (c) *Adversative*, (d) *Illative*.

(a) Cumulative or Copulative—যে সকল Co-ordinating Conjunction সাধারণ ভাবে একাধিক word বা clauseকে সংযুক্ত করে তাহাদিগকে Cumulative বা Copulative Conjunction বলে। *And*, *both*, *as well as*, প্রভৃতি এই জাতীয় Conjunction.

Ram *and* Shyam will go there.

Both he *and* his wife came here.

He *as well as* his younger brother will do the work.

(b) Adversative—যে সমস্ত Co-ordinating Conjunction বিরোধিতা (opposition) বা বিন্দ্বাদ (contrast) বুঝাইতে ব্যবহৃত হয় তাহাদিগকে Adversative Conjunction বলে। *But*, *still* প্রভৃতি এই জাতীয় Conjunction.

He is slow, *but* he is steady.

I was disgusted, *still* I kept silent.

(c) **Alternative or Disjunctive**—যে সমস্ত Co-ordinating Conjunction-এর দ্বারা দুইটি প্রাণী, বস্তু বা কার্যের মধ্যে যে কোন একটিকে বৃদ্ধাইতে ব্যবহৃত হয় তাহাদিগকে Alternative বা Disjunctive Conjunction বলে। Or, either-or, neither-nor প্রভৃতি এই জাতীয় Conjunction.

She must weep *or* she will die.

Either he is stupid *or* he feigns stupidity.

Neither he nor his brother came here.

(d) **Illative**—যে সমস্ত Co-ordinating Conjunction এমন দুইটি clauseকে যুক্ত করে যাহার একটির দ্বারা কার্য ও অপরটির দ্বারা তাহার সিদ্ধান্ত প্রকাশ পায় তাহাদিগকে Illative Conjunction বলে। So, for, therefore, hence প্রভৃতি এই জাতীয় Conjunction

I have been suffering from fever, *so* I cannot attend school.

He will not prosper in life, *for* he is lazy.

Note : (a) 'Or ও nor ব্যতীত যে কোন Co-ordinating Conjunctionকে বাদ দিয়া তৎস্থলে comma, semicolon, colon প্রভৃতি Punctuation Marks দেওয়া চলে। যথা :—

Ram went out for a walk ; Shyamal stayed at home to cook.

(b) যে সমস্ত Conjunction যুক্তভাবে ব্যবহৃত হয় তাহাদিগকে Co-relative Conjunctions বা Co-relatives বলে। যথা :—

Either—or, neither—nor, both—and, though—yet, not—only—but also, whether—or.

(b) Subordinating Conjunction

I read the paper *because* it interests me.

He said *that* he was leaving the country.

উপরের প্রথম Sentence-এ 'because' এই Conjunctionটি 'it interests me' এই Subordinate clauseকে 'I read the paper' এই Principal clause-এর সহিত যুক্ত করিতেছে এবং দ্বিতীয় sentence এ 'that' এই Conjunctionটি 'he was leaving the country' এই Subordinate clauseকে 'He said' এই Principal clause-এর সহিত যুক্ত করিতেছে।

অতএব, যে সকল Conjunction একটি Subordinate clauseকে Principal clause-এর সহিত যুক্ত করে তাহাদিগকে Subordinating •Conjunction বলে।

A Subordinating Conjunction joins a clause to another on which it depends for its full meaning.

Subordinating Conjunction গুলিকে অর্থানুসারে নানা শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা :—

- (a) Time (সময়)—I would die *before* I lied. Wait here *till* he does not return. Till, until, while, before প্রভৃতি এই জাতীয় Conjunction.
- (b) Place (স্থান)—They can stay *where* they are. Go at once to the place *whence* you come. Where, whence, thence প্রভৃতি Conjunction এই জাতীয়।
- (c) Cause (কারণ)—He cannot walk *because* he is old. *As* he is ill he cannot go out. As, since, because প্রভৃতি এই জাতীয় Conjunction.
- (d) Purpose (উদ্দেশ্য)—We eat *that* we may live. Read attentively *so that* you may do well. That, in order that, so that প্রভৃতি এই জাতীয় Conjunction.
- (e) Result (ফল)—He ran so quickly *that* he became faint. He was so nervous *that* he could not do well in the examination. That, so that প্রভৃতি এই জাতীয় Conjunction.

- (f) Condition (**যদি**)—Kanak will go *if* Reba goes. He will attempt it *provided* you help him. If, unless, provided **এছত্তি এই জাতীয় Conjunction.**
- (g) Manner (**ধরণ**)—As you sow, *so* you shall reap. As so, according, as **এছত্তি এই জাতীয় Conjunction.**
- (h) Concession (**অহমোদন**)—*Though* he try to kill me yet I love him. Though, although **এছত্তি এই জাতীয় Conjunction.**
- (i) Comparison (**তুলনা**)—Sorab is stronger *than* Rustam (is). He is *as* intelligent *as* his brother. As—as, so—as **এছত্তি এই জাতীয় Conjunction.**

Uses of a few Co-relatives

Either...or—*Either* Kanu or his brother will do it.

Neither...nor—It is *neither* useful *nor* ornamental.

Not only...but also—He is *not only* brave *but also* strong.

Whether...or—I do not care *whether* you go or not.

Though...yet—*Though* he has been suffering much *yet* he does not complain.

Both...and—*Both* he *and* his sister will do the work.

No sooner...than—*No sooner* had he reached the station *than* the train started.

Hardly...when—*Hardly* had he walked a furlong *when* he met his friend.

Scarcely...before—*Scarcely* had he completed the sum *before* the bell rang.

Rather...than—He will *rather* starve *than* steal.

So...that—He is *so* tired *that* he cannot walk more.

As...as—He is *as* strong *as* his friend.

As...so—*As* my brother is weak, *so* I am.

Uses of a few Conjunction Phrases.

যে সকল Phrase Conjunction রূপে ব্যবহৃত হয় তাহাদিগকে Conjunction Phrase বা Compound Conjunction বলে।

As soon as (যে দ্রুত)—He took off his coat *as soon as* he entered into the room.

As well as (এবং)—He *as well as* his brother is liable.

In order that (বাহাভে)—The notice was published *in order that* everybody might know the thing.

On the contrary (পকান্তরে)—I do not hate him *on the contrary* I love him.

As long as (যতক্ষণ পর্যন্ত)—*As long as* it had rained I did not go out.

In case (যদি এমন হয়)—*In case* you do not succeed, what is the next step ?

Even if (যত্বেপি)—Such an act would not be kind *even if* it were just.

So that (বেন)—He worked hard *so that* he might pass.

As if (বেন)—He looks *as if* he were tired.

Provided that—You can take the book to-day *provided that* you return it to-morrow.

Note—কতকগুলি words Preposition এবং Conjunction রূপে ব্যবহৃত হয়। যথা :—

Preposition

I have not seen him *since* Monday.

He gave up all *for* his country. He would not leave the place *for* he was not ordered to do so.

Conjunction

We shall wait here *since* you desire it.

Preposition

Stay *till* noon.

He stood *before* the statue.

Everybody *but* him saw the
scenery.

Conjunction

Stay here *till* I return.

Look *before* you leap.

He tried his best *but* could not
do it.

Exercise

1. Co-ordinating Conjunction-গুলির শ্রেণীবিভাগ করিয়া
উদাহরণ দ্বারা বুঝাও।

2. Use the following Conjunctions in complete sentences :—

But, that, before, if, how, than, unless, when, while, as,
either—or, neither—nor, whether—or, no sooner—than.

3. Fill up the blanks with suitable Conjunctions :—

Be just — fear not. Wait — I return. Make haste, —
you will be late. No sooner had they reached the station —
the train started. It is a month — I saw you. — he—his
brother will be allowed to come. Ram is — active —
Shyam. Do not go — I come. I ran quickly — I missed the
train. I am sure — he said so.

4. Correct the following Sentences :—

He is both strong as well as brave. Scarcely had he seen
the bear than he cried aloud. Wait until I do not return.
Unless you do not read, you will not be promoted. No
sooner the doctor came before the patient died.

CHAPTER XXXIII

Interjection

Interjection সম্বন্ধে পূর্বে আলোচনা করা হইয়াছে। ইহারা Sentence-এ থাকিয়াও Sentence-এর অন্ত্য word-এর সঙ্গে কোন প্রকার সম্বন্ধ রাখে না। মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশের জন্য এইগুলি ব্যবহৃত হয়।

Interjectionগুলি মনের নিম্নলিখিত ভাবসমূহ প্রকাশ করে।

- (1) Joy (আনন্দ)—Hurrah !
- (2) Grief (দুঃখ)—Alas !
- (3) Surprise (বিস্ময়)—Ah ! What !
- (4) Approval (অনুমোদন)—Bravo !

একটি শব্দের দ্বারা যেমন মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশ হয় সেদৃশ কতকগুলি শব্দসমষ্টির দ্বারাও মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশ হয়।

যথা :—Ah me ! For shame ! Well done ! etc.

CHAPTER XXXIV

Parsing of Adjective, Adverb, Preposition, and Conjunction

(1) Parsing of Adjectives

Adjective-কে Parse করিতে হইলে কোন্ শ্রেণীর Adjective, Attributive কিংবা Predicative. কোন্ Degree এবং কাহাকে qualify করিতেছে অথবা কোন্ ক্রিয়ার Complement তাহা বলিতে হয়। যথা :—

Many men came to see the strongest lion in that circus.

Many—Adjective of Quantity, Positive Degree, qualifying the Noun 'men'.

Strongest—Adjective of Quality, Superlative Degree, qualifying the Noun 'lion'.

That—Demonstrative Adjective, qualifying the Noun 'circus'.

(2) Parsing of Adverbs.

Adverb-কে Parse করিতে হইলে কোন্ শ্রেণীর Adverb, কোন্ Degree এবং কাহাকে modify করিতেছে তাহা বলিতে হয়। যথা :—

Unfortunately, the man could not run *very swiftly*.

Unfortunately—Simple Adverb of Manner, Positive Degree, modifying the whole sentence.

Very—Adverb of Degree, modifying the Adverb 'swiftly'.

Swiftly—Adverb of Manner, Positive Degree, modifying the Verb 'run'.

(3) Parsing of Prepositions

Preposition-কে Parse করিতে হইলে তাহার Object কি বলিয়া দিতে হয়। যথা :—The boy goes to school *at* night.

To—Preposition, governing the Noun 'school' in the Objective Case.

At—Preposition, governing the Noun 'night' in the Objective Case.

(4) Parsing of Conjunctions

Conjunction-কে Parse করিতে হইলে উহা কোন্ শ্রেণীর Conjunction এবং কোন্ কোন্ words, phrases বা clauses-কে সংযুক্ত করিতেছে তাহা বলিয়া দিতে হয়। যথা :—He is old *but* healthy. He said *that* he would go.

But—Co-ordinating Conjunction, joining the two clauses 'he is old' and 'he is healthy'.

That—Subordinating Conjunction, joining the two clauses 'he said' এবং 'he would go'.

Exercise

Parse the words in the following sentences . -

(a) Asoka, who ruled his subjects lovingly, was the greatest ruler of ancient India.

(b) He denied that he stole the watch of his elder brother.

CHAPTER XXXV

The same word used as different Parts of Speech

- Above—Prep. He is *above* meanness.
 Adj. Parse the words in the *above* sentence.
 Noun God sees everything from *above*.
 Adv. The bird is flying *above* in the sky.
- After—Adj. *After* ages will sing his glory.
 Adv. He arrived soon *after*.
 Prep. *After* two hours the medicine will be applied.
- Conj. We came *after* they had gone.
- All—Adj. *All* men are mortal.
 Adv. I was *all* alone when he came.
 Pron. *All* spoke for him.
 Noun He lost his *all*.
- As—Rel. Pron. This is the same boy *as* stole my pen.
 Adv. We ran *as* quickly as possible.
 Conj. *As* he was ill I went to see him.
- Back—Noun. The ass can carry heavy load on its *back*.
 Adj. The thief ran away by the *back* door.
 Verb. There is nobody to *back* him in time of difficulty.
- Conj. The servant will come *back* soon.
- Better—Adj. Your plan is *better* than mine.
 Adv. He knows *better*.
 Noun. Respect your *better*.
 Verb. Try to *better* your condition.

- But—** Adv. It is *but* (only) good to be frank.
 Prep. None *but* the brave deserves the fair.
 Conj. He tried his best *but* failed.
 Rel. Pron. There is none *but* wishes to be happy.
- Down—** Adv. *Down* went the Titanic.
 Prep. The ship sails *down* the Hoogly.
 Noun. He has seen the ups and *downs* of life.
 Adj. The porter was killed by the *down* train.
 Verb. *Down* with the tyrant.
- Enough—** Noun I have *enough* of bread.
 Adj. He has money *enough* and to spare.
 Adv. You know well *enough* what he means.
- Except—** Verb We will be blamed if we *except* him.
 Prep. All his friends were present *except* Rahim
 Conj. I will not let thee go *except* (unless) you
 bless me.
- Less—** Adj. You are paying *less* attention
 Adv. The soil of West Bengal is *less* fertile than
 that of East Bengal.
 Noun He charges one hundred rupees for this. He
 will not be satisfied with *less*.
- Like—** Noun We shall not see his *like* again
 Adj. They are men of *like* nature.
 Adv. *Like* as a father pitieth his own children
 Prep. He looks *like* an intelligent man.
 Verb I *like* him very much.
- Fast—** Noun Teachers are on *fast* to satisfy their
 demands.
 Adj. Shyamal is my *fast* friend.
 Verb. He *fasts* on Sundays.
 Adv. He runs very *fast*.

- Last—** Noun. You have not seen the *last* of me.
 Adj. I shall be the *last* person to do this.
 Verb. This will not *last* long.
 Adv. He came *last*.
- Long—** Noun The *long* and short of the story is this.
 Adj. The *long* coat will not suit you.
 Verb Students *long* for holidays.
 Adv. I shall not wait *long*.
- Much—** Adj. I do not want *much* money.
 Pron. *Much* of what he says, is false.
 Adv. He boasts too *much* of his learning.
- Near—** Adj. He is my *near* relation.
 Verb The boat *neared* the shore.
 Adv. Come *near* and you will hear.
 Prep. The boy stood *near* the tree.
- Needs—** Noun His *needs* are few.
 Verb It *needs* to be done very carefully.
 Adv. He *needs* must come.
- Next—** Adj. I shall go to Konnagar *next* Monday.
 Adv. What *next* ?
 Prep. He was sitting *next* her.
 Noun I shall tell you more in my *next*.
- No—** Adj. No teenager is allowed in this theatre.
 Adv. He is *no* more in this world.
 Noun I will not take *no*.
- Only—** Adj. He was the *only* son of his father.
 Adv. He can *only* speak.
 Conj. You may take your seat here, *only* remain
 silent
- Over—** Adj. The *overbridge* is very strong.
 Adv. Read it *over* carefully.
 Noun In one *over* he took five wickets.
 Prep. At forty a change came *over* him.

- Past— Noun I cannot forget the *past*.
 Adj. His *past* life was very miserable.
 Prep. It is half *past* four now.
- Right— Noun You have no *right* over the property.
 Adj. He is the *right* man for the post.
 Verb The wrong will soon be *righted*.
 Adv. He ran *right* across the field.
- Round—Noun The village chowkidar is on his *round*.
 Adj The baby wants a red and *round* ball.
 Verb Vasco-da-Gama *rounded* the cape of Good Hope
 Adv. The earth moves *round and round*.
 Prep. The earth moves *round* the sun.
- Still— Noun Her sobs could be heard in the *still* of night.
 Adj. To sail in the *still* water is easy.
 Verb Babies are *stilled* to sleep with his name .
 Adv. He is *still* in England.
- Since— Prep I have not seen him *since* Monday last.
 Adv. I have not seen him *since*
 Conj. Three years have passed *since* he died.
- Some— Adj. Will you lend me *some* money ?
 Pron. *Some* say that there will be an earthquake
 Adv. *Some* twenty-five persons were present.
- That— Demon. Pron. *That* is what I wanted.
 Rela. Pron. The evil *that* men do lives after them.
 Demon. Adj. *That* boy stole my pen.
 Rela. Adv. It was yesterday *that* he came here.
 Conj. He said *that* he was unhappy.
- Up— Adv. Prices of articles of food are going *up*.
 Prep. Let us go *up* the Monument.
 Adj. The next *up* train will not touch here.
 Noun. Everybody has his *ups* and downs of fortune.

| | |
|-----------------|--|
| What—Int. Pron. | <i>What</i> is your name ? |
| Rela. Pron. | Give me <i>what</i> you can. |
| Int. Adj. | <i>What</i> book do you want ? |
| Adv. | <i>What</i> with illness and <i>what</i> with poverty he was compelled to give up studies. |
| Interj. | <i>What</i> ! are you sure ? |
| Why—Int. Adv. | <i>Why</i> did you go there ? |
| Rel. Adv. | I know the reason <i>why</i> he left the place. |
| Noun | It is not the time to question <i>why</i> and wherefore of it. |
| Inter. | <i>Why</i> ! this should be done. |
| Well—Noun | This is a deep <i>well</i> . |
| Adj. | You are now <i>welt</i> . |
| Adv. | <i>Well</i> begun is half done. |
| Inter. | <i>Well</i> , who would have thought of it ! |
| Verb | Water <i>wells</i> out from the earth. |
| While—Noun. | Please take your seat and rest a <i>while</i> . |
| Verb | Do not <i>while</i> away your time. |
| Conj. | <i>While</i> a great writer, he is a great politician. |

CHAPTER XXXVI

Phrase and Clause

I could not attend school *on account of* fever.

This is the boy *who came here yesterday*.

ভোবরা পূর্বে পড়িয়াছে, যে শব্দসমষ্টি একটি সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে এবং
উহাকে Subject ও Predicate অংশে বিভক্ত করা যায় তাহাকে Sentence

বলে। উপরের Examples দুইটির প্রত্যেকটি এক একটি সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতেছে। কাজেই উহার এক একটি Sentence.

The Sentence is a group of words that gives a complete meaning.

উপরের প্রথম Sentence-এ 'on' 'account' ও 'of' এই তিনটি word মিলিয়া 'on account of' এই শব্দসমষ্টি গঠিত হইয়াছে। কিন্তু ইহার মধ্যে Subject ও Predicate নাই এবং ইহার একটি সম্পূর্ণ অর্থও প্রকাশ করিতেছে না বলিয়া ইহাকে Sentence বলা যাইতেছে না। এইরূপ শব্দসমষ্টিকে Phrase বলা হয়। ইহা একটি Part of Speech হিসাবে অর্থ প্রকাশ করে কিন্তু সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে না।

যে শব্দসমষ্টির মধ্যে কোন Finite Verb নাই—এবং যাহা একটি পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে না, কেবল Single Part of Speech-এর মত ব্যবহৃত হয় তাহাকে Phrase বলে।

A Phrase is a group of words that has no Finite Verb and gives no complete sense, but is used as a single part of speech.

উপরের দ্বিতীয় Sentence এ "who came here yesterday" এই শব্দসমষ্টি লক্ষ্য কর। ইহার মধ্যে Subject 'who' এবং Predicate 'came here yesterday' আছে। অতএব ইহাও একটি Sentence, কিন্তু ইহা ঐ সমগ্র Sentence 'This is the boy who came here yesterday,' এর অংশ মাত্র। এইরূপ সমগ্র Sentence-এর অংশবোধক ক্ষুদ্র Sentence-কে Clause বলে।

যে শব্দসমষ্টির মধ্যে Subject ও Predicate থাকে এবং যাহা ক্ষুদ্র Sentence হইয়াও একটি বৃহত্তর Sentence-এর অংশ বিশেষ হয় তাহাকে clause বলে।

A clause is a combination of words which contains a Subject and a Predicate and becomes a part of a greater Sentence.

বস্তুত: Sentence ও Clause-এর মধ্যে তেমন কোন পার্থক্য লক্ষ্য করা যায় না। কিন্তু Sentence (clause) টি বৃহত্তর Sentence-এর অংশ মাত্র হয়। মনে রাখিবে প্রত্যেক Clause-এ একটি করিয়া Finite Verb থাকিবে এবং Sentence-এ বস্তুটি Clause ততটি Finite Verb থাকিবে।

1. Kinds of Phrases

Phraseগুলিকে বিভিন্ন শ্রেণীতে ভাগ করা যাইতে পারে। ইহারা এক একটি Part of Speech-এর কাজ করে। ইহাদিগকে ছয় ভাগে বিভক্ত করা যায়। যথা :—

1. Noun Phrase—Noun-এর কাজ করে।
He likes *to go to school*.
Flesh and blood cannot bear this.
2. Adjective Phrase—Adjective-এর কাজ করে।
He is a man *of parts*.
The man *in the room* is a thief.
3. Adverbial Phrase—Adverb-এর কাজ করে।
He comes here *every now and then*.
He fell *from the roof*.
4. Prepositional Phrase—Preposition-এর কাজ করে।
There is a big tree *in front of* the house.
In spite of his illness he came here.
5. Conjunctive Phrase—Conjunction-এর কাজ করে।
Shyama *as well as* his brother came here.
Come *as soon as* you can.
6. Interjectional Phrase—Interjection-এর কাজ করে।
The visitors shouted 'well done !'
Good Heavens ; you are here !

Verb-এর সঙ্গে Preposition যুক্ত হইয়া অনেক সময় ভিন্ন ভিন্ন অর্থ প্রকাশ করে। এইগুলিকে Group Verb বলা হয়। Group Verb-এর ব্যবহার পরে দেখান হইবে।

2. Kinds of Clauses.

Clause দুই প্রকার—(a) Co-ordinate বা Independent বা Principal Clause এবং (b) Subordinate বা Dependent Clause ।

(A) Co-ordinate Clause

He is poor, but he will help you.

I know that he is reading.

উপরের প্রথম Sentence-এ 'He is poor' এবং 'he will help you' এই Clause দুইটি 'but' এই Conjunction দ্বারা যুক্ত হইয়াছে। এই Clause দুইটির প্রত্যেকেই স্বাধীন। কোনটিই অন্যটির উপর নির্ভরশীল নহে। এইরূপ Clause-কে Co-ordinate Clause বা Principal Clause বা Independent Clause বলে।

দ্বিতীয় Sentence-এ 'I know' এই Clauseটি স্বাধীনভাবে বসিয়াছে এবং অন্য কোন Clause-এর উপর নির্ভরশীল নহে। কিন্তু দ্বিতীয় Clause-টি 'that he is reading' একা স্বাধীনভাবে বসিতে পারে না এবং 'I know' এই Clause-টির উপর নির্ভরশীল। সুতরাং প্রথম Clause-টিকে Independent (স্বাধীন) বা Principal (প্রধান) Clause বলে। Co-ordinate Clauseগুলি Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত হয়। যথা :—

He came to our house *and* I went to theirs.

He is poor *but* he is honest.

Either you must obey, *or* I shall punish you.

I cannot attend the meeting *for* I shall have to go elsewhere.

He cannot pass the Examination *because* he is dull.

(B) Subordinate বা Dependent Clause

I know *that* he is reading.

এই Sentence-এ 'that he is reading' এই দ্বিতীয় Clause-টি স্বাধীনভাবে বসে নাই। ইহা প্রথম Clause 'I know' এর উপর নির্ভরশীল এবং

এক প্রথম Clause-এর Verb 'know'-এর সঙ্গে ইহার কর্ম সম্বন্ধ হইয়াছে।
এখানে প্রথম Clause-টি Independent বা Principal Clause এবং
দ্বিতীয় Clause-টি Subordinate বা Dependent Clause।

Subordinate Clause-কে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইতে পারে।
কথা :—(1) Noun Clause (2) Adjective Clause এবং
(3) Adverb Clause।

(1) Noun Clause

Noun Clause-এর ব্যবহার ঠিক Noun-এর মতই। Noun যেমন
Verb-এর Nominative, Object, Complement এবং Preposition-
এর Object ও Noun-এর Apposition-রূপে ব্যবহৃত হয়, সেইরূপ Noun
Clauseও ব্যবহৃত হইতে পারে।

(a) Subject to a Verb—*That he is old and infirm* is known
to all.

When he will come is uncertain.

(b) Object to a Verb—I know *that he is a good boy*.

I see that you are willing to go.

(c) Complement to a Verb—This is *what he expected*.

This is what has been done.

(d) Object to a Preposition—It rests on *how he behaves*.

It depends on what he says.

(e) In Apposition—There is a rumour *that he has failed*.

*The news that he is leaving the country, is
false.*

(ii) Adjective Clause

Adjective যেমন Noun বা Pronoun-এর গুণ প্রকাশ করে সেইরূপ
Adjective Clauseও Noun বা Pronoun-এর গুণ প্রকাশ করে। যে

সমস্ত Clause Noun বা Pronoun-কে qualify করে তাহাদিগকে Adjective Clause বলে।

This is the man *Whom I saw yesterday*,
I know the boy *who worked out the sum*.
I know the place *where he lived*.
I know the time *when he will come*.

উপরের Sentenceগুলিতে Italicised Clauseগুলি যথাক্রমে 'man', 'boy', 'book', 'place' ও 'time'-কে qualify করিতেছে। ইহারা Adjective Clause.

লক্ষ্য করিও প্রত্যেকটি Adjective Clause Relative Pronoun বা Relative Adverb দ্বারা Principal Clause-এর সঙ্গে যুক্ত। ইহারা ইহাদের পূর্বে অবস্থিত Noun-কে qualify করিতেছে। এই Relatives গুলি তুলিয়া দিলে ইহারা সবগুলি Noun Clause-এ পরিণত হইয়া যাইবে।

This is *the man I saw yesterday*. (Complement to 'is')
I know *who worked out the sum*. (Object to the Verb 'know')
I know *where he lived*. (Object to the Verb 'know')
I know *when he will come*. (Object to the Verb 'know')

(iii) Adverbial Clause

যে সকল Clause Adverb-এর মত কাজ করে সেগুলিকে Adverbial Clause বলে; যথা :—

As he is ill he cannot attend school.
Hari came *when he had gone*.
Stay *where you are standing*.
If I succeed, I shall see my brother.
I shall not go *if you do not come*.
He *is* honest *though he is poor*.
I am not so intelligent *as you are*.

উপরের Sentenceগুলিতে Italicised Clauseগুলি যথাক্রমে 'can

attend', 'come', 'stay', 'shall see', 'shall go', 'is' ও 'am' কে modify করিতেছে। ইহারা Adverbial Clause.

Adverb-এর যত Adverbial Clauseগুলিও বিভিন্ন প্রকারের হইতে পারে। ইহারা সাধারণতঃ Subordinating Conjunction দ্বারা Principal Clause-এর সঙ্গে যুক্ত থাকে। যথা :—

1. Adverbial Clause of Cause—He could not attend the meeting *because he was away.*
2. Adverbial Clause of Place—Stay *where you are.*
3. Adverbial Clause of Manner—Do *as I tell you.*
4. Adverbial Clause of Time—I do not know *when he will come.*
5. Adverbial Clause of Effect—He ran so fast *that he was much fatigued.*
6. Adverbial Clause of Purpose—He worked very hard *that he might do well in the examination.*
7. Adverbial Clause of Condition—*If you allow me to go,* I may go.
8. Adverbial Clause of Comparison—I am not so strong *as you are.*
9. Adverbial Clause of Contrast—He is unhappy *though he is rich.*

Note : একই Clause প্রয়োগ অল্পস্বারে ভিন্ন ভিন্ন বাক্যের হইতে পারে।

যথা :—

I know *where he goes.* Noun Clause.

I know the place *where he goes.* —Adjective Clause.

I shall go *where he goes.* —Adverbial Clause.

Exercise

1. Phrase ও Clause-এর পার্থক্য নির্দেশ করিয়া প্রত্যেকটির দুইটি করিয়া উদাহরণ দাও।

2. Clause কয় প্রকার ও কি কি? প্রত্যেক প্রকারের একটি করিয়া বাক্যে উদাহরণ দাও।

3. নিম্নলিখিত Sentenceগুলি হইতে Clause বাহির করিা কোনটি কোন প্রকারের বল।

He did as he was ordered. He did it as he was ordered.
The news that he is coming is false. I walk when he reads.
The boy whose father is a physician went to Calcutta. I
shall not go out if it rains. Though he is poor, he is honest.
The time when he was born is known to me. I left the
place when he had come. The girl who did it is my sister.
If you go there you will be punished.

CHAPTER XXXVII

More about the Sentence

আকৃতি অনুসারে Sentenceকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হয়। যথা—

1. Simple. 2. Compound. 3. Complex.

1. Simple Sentence (সরল বাক্য)]

The baby cries.

The young and loving mother tries to pacify the baby.
উপরের Sentence দুইটিতে একটি করিয়া Finite Verb. প্রথম Sentence-এ 'cries' ও দ্বিতীয় Sentence-এ 'tries' Finite Verb. এই জাতীয় Sentenceকে Simple Sentence বা সরল বাক্য বলে।

যে Sentence-এ একটমাত্র Finite Verb থাকে তাকে Simple Sentence বা সরল বাক্য বলে।

A Sentence which contains only one Finite Verb, is called a Simple Sentence.

Simple Sentence-এ Nominative ও Finite Verb-এর সহিত তাহাদের qualifying words বা গুণবাচক শব্দ যোগ করিয়া Sentenceকে বৃহত্তর করা বাইতে পারে। এই qualifying wordগুলিকে Enlargements বা Adjuncts বলা হয়। অনেক Grammarian Subject ও Nominative এবং Finite Verb ও Predicateকে একই পধ্যায়ে আলোচনা করিয়াছেন। সুতরাং তাহারা Subject ও Nominative এবং Predicate ও Finite Verb-এর মধ্যে কোন বিভিন্নতা দেখেন না। বস্তুতঃ Nominative with qualifying words Subject এবং Finite Verb with qualifying words Predicate.

উপরের প্রথম Sentence-এ Nominative-এর একমাত্র qualifying word 'The' ছাড়া অন্য কোন qualifying word নাই। কিন্তু দ্বিতীয় Sentence-এ Nominative 'mother'-এর qualifying words 'The young and loving' এবং Finite Verb-এর qualifying words 'to pacify the baby'. এই qualifying words-গুলিকে Adjuncts to the Nominative and Adjuncts to the Finite Verbও বলা হয়।

2. Compound Sentence (বৈগিক বাক্য)

Boys came to the garden and played there.

The boy is poor but he is honest.

উপরের প্রথম Sentence-এ দুইটি Clause 'boys came to the garden' ও (boys) 'played there'. দ্বিতীয় Sentence-এ দুইটি Clause 'the boy is poor' এবং 'he is honest'. প্রথম Sentence-এর clause দুইটি 'and' দ্বারা এবং দ্বিতীয় Sentence-এর Clause দুইটি 'but' দ্বারা যুক্ত হইয়াছে। প্রথম Sentence-এর Clause দুইটি এবং দ্বিতীয় Sentence-

এর Clause দুইটি Independent বা স্বাধীন অর্থাৎ কোনটিই অন্যটির উপর নির্ভর করে না। এইরূপ Independent Clause 'but', 'and' প্রভৃতি Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত হইয়া এক একটি বৃহত্তর Sentence গঠিত হয়।

এইগুলি Compound Sentence.

যে Sentence একের অধিক Independent বা স্বাধীন clause দ্বারা গঠিত তাহাকে Compound Sentence বা বৈগিক বাক্য বলে।

A Sentence formed by two or more Independent clauses, is called a Compound Sentence.

Note:—এখন Double Sentence ও Multiple Sentence প্রভৃতি বলিবার রীতি প্রচলিত হইয়াছে। দুইটি Independent clause দ্বারা গঠিত Sentence-কে Double Sentence এবং দুই-এর অধিক Independent clause দ্বারা গঠিত Sentence-কে Multiple Sentence বলা হয়।

3. Complex Sentence (মিশ্র বা জটিল বাক্য)

I know that he is a good boy.

The boy who stood first is my nephew.

Do not disturb him when he is reading.

উপরের প্রথম Sentence-এ 'I know' একটি Independent clause, কিন্তু 'that he is a good boy' এই clause-টি Independent নহে। ইহাকে Independent বা Principal clause-এর Verb 'know' এর উপর নির্ভর করিতে হইতেছে। 'Know' এই Verb-এর উপর প্রশ্ন করিলে 'কি জানি?' উত্তর হইবে 'that he is a good boy'. অতএব ইহা একটি Subordinate clause এবং এই clause-টি Noun-রূপে 'know' এই Transitive Verb-এর Object. দেখা যাইতেছে যে এই Sentence-টি একটি Principal clause ও একটি Subordinate clause দ্বারা গঠিত। এইরূপ Sentence একটি Complex Sentence.

দ্বিতীয় Sentence-এ Independent বা Principal clause হইতেছে 'the boy is my nephew'. অল্প clause-টি 'who stood first' স্বাধীনভাবে বলিতে পারে না, ইহাকে নির্ভর করিতে হইতেছে Principal clause-এর 'boy' word-টির উপর। অতএব ইহা একটি Subordinate clause. এই Subordinate clause-টি Adjective-রূপে ব্যবহৃত হইয়া 'boy' এই Noun-এর অবস্থা প্রকাশ করিতেছে। এই Sentence-টি একটি Principal clause ও একটি Subordinate Adjective clause দ্বারা গঠিত। অতএব ইহাও একটি Complex Sentence.

তৃতীয় Sentence-এ 'Do not disturb him' একটি Independent বা স্বাধীন clause; কিন্তু 'when he is reading' এই clause-টি স্বাধীন বা Independent নহে। কারণ ইহাকে Principal clause-এর Verb 'disturb'-এর উপর নির্ভর করিতে হইতেছে। কখন 'disturb' করিবে না? উত্তর :—'যখন সে পড়িতেছে'। এই Subordinate clause-টি Adverb রূপে Principal clause-এর Verb 'disturb'-এর সময় নির্দেশ করিতেছে। ইহা Adverb-রূপে Principal clause-এর Verb 'disturb'-কে modify করিতেছে বলিয়া Adverb clause. এই Sentence একটি Principal clause ও একটি Subordinate Adverbial clause দ্বারা গঠিত। অতএব ইহাও একটি Complex Sentence.

যে Sentence-এ একটিমাত্র Independent বা Principal clause এবং এক বা একাধিক Subordinate clause থাকে তাহাকে Complex Sentence বা জটিল বাক্য বলে।

A Sentence formed by a Principal clause and one or more Subordinate or Dependent clauses is called a Complex Sentence.

Note :—দুই বা ততোধিক Simple Sentence Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত হইয়া একটি Compound Sentence গঠিত হইতে পারে।

হুই বা ততোধিক Simple Sentence এবং হুই বা ততোধিক Complex Sentence যুক্ত হইয়াও Compound Sentence গঠিত হইতে পারে।

তথু হুই বা ততোধিক Complex Sentence Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত হইয়াও Compound Sentence গঠিত হইতে পারে।

Exercise

1. গঠন অনুসারে Sentence কয় প্রকার ও কি কি? Compound ও Complex Sentence-এর মধ্যে পার্থক্য কি তাহা উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া বল।

2. Subordinate clause-গুলি কয় ভাগে বিভক্ত হইতে পারে? উদাহরণ দিও।

3. Principal clause-এর সহিত Subordinate clause-এর সম্বন্ধ বিচার কর।

4. নিম্নলিখিত Sentence-গুলি হইতে Subordinate clause বাহির করিয়া Principal clause-এর সঙ্গে তাহাদের সম্বন্ধ নির্ণয় কর।

(a) I know that he will come. (b) If he is a coward he will not go. (c) They reached the station after the train had left. (d) They want to help a boy who is poor but meritorious. (e) He helped you though you did not deserve. (f) I see that they are going astray. (g) Though good manners cost nothing, many youngmen lack in them. (h) I met a boy who is very very amiable. (i) I do not know when he will be coming. (j) I do not know where he lives. I do not know the place where he lives. (k) This is the boy whom everybody likes for his good nature. (l) He secured a scholarship which everybody covets. (m) As it is already late, I must atonce start for home. (n) He said that if I did not obey him he would punish me. (o) I am poor, but as you are my friend I shall try to help you to the best of my power.

CHAPTER XXXVIII

Sentence (Continued)

পূর্ব অধ্যায়ে তোমরা পড়িয়াছ আকৃতি অস্থায়ী Sentence তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। ইহারা Simple Sentence, Compound Sentence ও Complex Sentence. কিন্তু বক্তার মনের ভাব প্রকাশের ভঙ্গী অস্থায়ী Sentence পাঁচ ভাগে বিভক্ত। ইহাও তোমরা পূর্বে পড়িয়াছ। তোমাদের মনে থাকিবার জন্য এই বিষয়ের আবার আলোচনা করা হইল।

মনের ভাব প্রকাশের ভঙ্গী পাঁচ রকমের। তদনুসারে Sentence পাঁচ প্রকার হইতে পারে। যথা—

1. Assertive Sentence. 2. Imperative Sentence.
3. Interrogative Sentence. 4. Optative Sentence. 5. Exclamatory Sentence.

Assertive Sentenceগুলি Affirmative (হা-বোধক) ও Negative (না-বোধক) হইতে পারে। এছাড়া কেহ কেহ Negative Sentence-কেও মনের ভাব প্রকাশের একটি আলাদা ভঙ্গী ধরিয়া Sentenceকে ছয় ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন।

Affirmative Sentence—সাধারণতঃ যে সমস্ত Sentence-এ Affirmative বর্ণনা বুঝায় সেগুলিকে Affirmative Sentence বলে।
যথা :—

He is a very intelligent and clever boy.

Shyamal goes to school with other boys.

Negative Sentence—সাধারণতঃ যে সমস্ত Sentence-এ Negative বর্ণনা বুঝায় সেগুলিকে Negative Sentence বলা হয়। যথা :—

He is not a very intelligent and clever boy.

Shyamal does not go to school with other boys.

Imperative Sentence—সাধারণতঃ যে সমস্ত Sentence-এ আদেশ, উপদেশ, অহরোধ ইত্যাদি বুঝায় সেগুলিকে Imperative Sentence বলা হয়। যথা :—

Obeys your teachers and parents.

Do not follow the dictates of Satan.

Interrogative Sentence—যে সমস্ত Sentence-এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বুঝায় তাহাদিগকে Interrogative Sentence বলে। যথা :—

Do you obey your teachers and parents ?

What are you doing there ?

Optative Sentence—যে সমস্ত Sentence-এ মনের প্রার্থনামূলক (desire) প্রকাশ পায় তাহাদিগকে Optative Sentence বলে। যথা :—

May God bless you.

Long live the king.

Exclamatory Sentence—যে সমস্ত Sentence এ মনের আকস্মিক কোন ভাব প্রকাশ পায় তাহাদিগকে Exclamatory Sentence বলে। যথা :—

What a fine picture this is !

Alas ! the man is nomore.

CHAPTER XXXIX

Analysis (বিশ্লেষণ)

Simple, Compound বা Complex Sentence-এর ভিন্ন ভিন্ন অংশকে তাহাদের কার্যভারতী বিভক্ত করিয়া কোন অংশের সহিত কোন অংশের কি সম্বন্ধ তাহা দেখান-কে Analysis বা (বিশ্লেষণ) বলে।

I. Analysis of Simple Sentences

তোমরা পূর্বে পড়িয়াছ প্রত্যেক Simple Sentence-এর মোটামুটি দুইটি অংশ—Subject and Predicate. Subject বলিতে Nominative ও তার Adjuncts এবং Predicate বলিতে Finite Verb এবং তার Adjuncts বা Enlargements-কে বুঝায়।

Simple Sentence-কে Analyse করিতে হইলে প্রথমতঃ Sentence-টিকে দুই অংশে বিভক্ত করিতে হইবে—Subject Group এবং Predicate Group. তারপর Subject Group-এর শব্দগুলির মধ্যে ও Predicate Group-এর শব্দগুলির মধ্যে পারস্পরিক সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে হইবে।

- | | |
|--------------------|--|
| Subject Group | <ol style="list-style-type: none"> 1. The Subject proper or Nominative—কর্তা 2. Subject proper or Nominative-এর বিশেষণ বা বিশেষণ স্থানীয় word (যদি থাকে)। ইহাদিগকে Adjuncts to the Nominative বা Subject proper বলে। |
| Predicate Group | <ol style="list-style-type: none"> 3. The Predicate Verb বা Finite Verb—প্রধান ক্রিয়া 4. Objects (কর্ম—যদি থাকে) 5. Adjuncts to the Object (Object-এর qualifying word যদি থাকে)। 6. Complement (যদি থাকে)। 7. Adjuncts to the Predicate Verb or Finite Verb. Verb-এর বিশেষণ স্থানীয় words (যদি থাকে)। ইহাদিগকে Enlargements to the Finite Verb বা Adverbial Adjuncts বলে। |

প্রত্যেকটি Simple Sentence-এ উপরের 1 নম্বর (The Subject

proper অথবা Nominative এবং 3 নম্বর (The Predicate Verb বা Finite Verb) থাকিবেই। অন্তান্তগুলি নাও থাকিতে পারে।

নিম্নের Sentenceগুলি লক্ষ্য করিলে বুঝিতে পারিবে Subject একটি মাত্র Word দ্বারা ও Predicate একটিমাত্র word দ্বারা গঠিত হইতে পারে। Subject-এ একের বেশী এবং Predicateও একের বেশী word থাকিতে পারে। Subject-এ একটি মাত্র word থাকিলে তাহাকে Nominative এবং Predicate-এ একটি মাত্র word থাকিলে তাহাকে Finite Verb বলিলে সহজে বুঝিতে পারিবে।

| <i>Subject</i> | <i>Predicate</i> |
|----------------|-----------------------------|
| Boys | run. |
| The dog | barks. |
| The dog | barks loudly. |
| A white dog | barks loudly in the street. |
| He | reads attentively. |
| A blind man | begs. |
| Beggars | beg from door to door. |

একটি Sentence-এর যে সাতটি অংশ দেখান হইয়াছে তাহাদের প্রত্যেক অংশ কি কি Part of Speech হইতে পারে তাহা নিম্নে দেওয়া হইল।

1. Nominative বা Subject word কোন্ কোন্ Part of Speech হইতে পারে :—

- (a) Noun—The *cow* gives us milk.
- (b) Pronoun—I go to school.
- (c) Adjective—The *honest* suffer much now-a-days.
- (d) Infinitive—To walk in the morning is good for health.
- (e) * Gerund—*Riding* is a good exercise.
- (f) Verbal Noun—The *reading* of history is interesting.
- (g) Noun Phrase—How to learn English is a problem.

2. Adjunct to the Nominative or Subject word কি কি হইতে পারে :—

- (a) Adjective—*Naughty* boys are making a noise.
- (b) Article—*The* boy stole a book.
- (c) Noun (used as an Adjective)—There is a *silver* spoon here.
- (d) Present Participle—A *rolling* stone gathers no moss.
- (e) Past Participle—The *burnt* child was taken to the hospital.
- (f) Gerundial Infinitive—Water *to drink* should be pure.
- (g) Noun in the Genetive Case—*Ram's* cousin walks in the field.
- (h) Pronoun in the Genetive Case—*His* pen was stolen.
- (i) Noun in Apposition—Ramen, Naren's *younger* brother, passed the H S. Examination.

3. Predicative Verb একটি Finite Verb হইবে।

4. Objects কি কি হইতে পারে—Subject word বা Nominative-এর মতই।

5. Adjuncts to the Object—Subject word বা Nominative-এর মতই।

6. Complement কি কি হইতে পারে :—

- (a) Noun—They elected him *secretary*.
- (b) Adjective—The boy is *intelligent*.
- (c) Possessive Adjective—The book is *mine*.
- (d) Present Participle—I saw him *walking*.
- (e) Infinitive—The house is *to let*.

7. Adjuncts or Enlargement to the Finite Verb কি কি হইতে পারে :—

- (a) An Adverb—The man is sleeping *soundly*.
- (b) An Adverbial Accusative—Hari went *home*.

(c) An Adverbial Phrase—The flames spread *in all directions*.

(d) Present Participle—She went *weeping*.

(e) Gerundial Infinitive—The mother went *to see* her wailing son.

(f) An Absolute Phrase—*The sun having risen* we started.

নিম্নে কয়েকটি Simple Sentence Analyse করিয়া দেখান হইল :—

(1) *Muhammad Mahasin was a bachelor.*

| | | | |
|---------|---|-----------------|------------------|
| Subject | { | Subject word or | Mahammad Mahasin |
| | | Nominative | |
| | | Enlargement | |

| | | | |
|-----------|---|-------------|------------|
| Predicate | { | Finite Verb | was |
| | | Complement | a bachelor |

(2) *My younger brother does not know how to do the sum.*

| | | | |
|---------|---|-----------------|-------------|
| Subject | { | Subject word or | brother |
| | | Nominative | |
| | | Enlargement | My, younger |

| | | | |
|-----------|---|-------------------|-------------------|
| Predicate | { | Finite Verb | does know |
| | | Object | how to do the sum |
| | | Adverbial Adjunct | not |

(3) *Into the valley of Death rode the six hundred.*

| | | | |
|---------|---|----------------|----------|
| Subject | { | Nominative | Hundred |
| | | Adjunct to the | |
| | | Nominative | The, six |

| | | | |
|-----------|---|--------------------|--------------------------|
| Predicate | { | Finite verb | rode |
| | | Adverbial Adjuncts | into the valley of death |

(4) *The students of the school elected him their secretary of the literary section in a meeting.*

| | | | |
|---------|---|-------------------------|--------------------|
| Subject | { | Nominative or | |
| | | Subject word | students |
| | | Adjuncts to the subject | The, of the school |

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| Predicate | { Finite verb | elected |
| | { Object | him |
| | { Complement | their secretary of the literary section |
| | Adverbial Adjunct | in a meeting |

(5) *A meritorious student, the son of an honest but poor man deserves help in prosecuting his studies.*

| | | |
|-----------|------------------------------|---|
| Subject | { Nominative or | student |
| | { Subject word | |
| | { Adjuncts to the Nominative | A meritorious, the son of a poor but honest man |
| Predicate | { Finite verb | deserves |
| | { Object | help |
| | { Adverbial Adjuncts | in prosecuting his studies |

নিম্নে প্রদত্ত চিত্র অমুখ্যায়ীও Analysis করা চলে।

1. The good old man saw his son in the prison.
2. The naughty boy disobeyed his parents.

| Subject | | Predicate | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-------------|---------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|
| Subject word or Nominative | Adjuncts to the Nominative | Finite Verb | Objects | Adjuncts to the Objects | Complement with qualifying words | Adverbial Adjuncts |
| Man | The, good, old | saw | son | his | — | in the prison |
| boy | The, naughty | disobeyed | parents | his | — | — |

II. Analysis of Complex Sentences

Simple Sentence-এ শুধু একটিমাত্র clause থাকে এক উহা Independent বা Principal clause, কিন্তু Complex Sentence-এ একটি Principal clause এক এক বা একাধিক Subordinate clauses থাকিবে।

Complex Sentence-কে Analyse করিতে হইলে প্রথমতঃ সরল Sentence-টিকে ভাঙ্গিয়া Principal clause ও Subordinate clause বা clauses এ পৃথক করিতে হইবে।

- (1) প্রথমতঃ Principal clause-টি দেখাও।
- (2) তাহার পর Subordinate clause-গুলি একটি একটি করিয়া লিখিয়া যাও এবং কোনটি কোন্ জাতীয়—(Noun, Adjective বা Adverb) clause লিখ।
- (3) Subordinate clause-টি যদি Noun clause হয় তবে উহা কোন্ Finite Verb বা Preposition-এর Object তাহা দেখাও।
- (4) Subordinate clause-টি যদি Adjective clause হয় তবে উহা কোন্ Noun বা Pronoun-এর গুণ বা অবস্থা প্রকাশ করিতেছে তাহা লিখ।
- (5) Subordinate clause-টি যদি Adverb clause হয় তবে কোন্ Verb-কে modify করিতেছে তাহা লিখ।
- (6) যে Connectives-গুলি clause-গুলিকে যুক্ত করিতেছে তাহা দেখাইয়া দাও।
- (7) তারপর প্রত্যেক clause টিকে Simple Sentence-এর মত Analysis করিয়া দেখাও।

উপরের লিখিত নিয়ম অনুযায়ী Analyse করিলে তাহাকে Detailed Analysis বলা হয়। বর্তমানে Detailed Analysis-এর প্রয়োজন হয় না ; Sentence-টিকে Clause-এ বিভক্ত করিয়া কোনটি কোন্ জাতীয় Clause এক তাহাদের পারস্পরিক সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে পারিলেই যথেষ্ট। ইহাকে বলা হয় Clause Analysis.

পর পৃষ্ঠায় কয়েকটি Complex Sentence-এর Analysis করিয়া দেখান হইল :—

(1) *The Headmaster punishes the boy as he is naughty.*

| | | | |
|-----------|---|---------------------------|------------------|
| Subject | { | Nominative | Headmaster |
| | { | Adjunct to the Nominative | The |
| Predicate | { | Finite Verb | punishes |
| | { | Object | boy |
| | { | Adjunct to the Object | the |
| | { | Adverbial Adjunct | as he is naughty |

Analysis of the Subordinate (Adverb) Clause :—*as he is naughty.*

| | |
|------------|---------|
| Nominative | he |
| Verb | is |
| Complement | naughty |
| Connective | as |

(2) *He never does anything that is against morality*

| | | | |
|-----------|------------|-----------------------|--------------------------|
| Subject | Nominative | | He |
| | | | |
| Predicate | { | Verb | does |
| | { | Extension | never |
| | { | Object | anything |
| | { | Adjunct to the object | that is against morality |

Analysis of Subordinate (Adjective) clause :—*that is against morality.*

| | |
|------------|------------------|
| Nominative | that |
| Verb | is |
| Complement | against morality |

(3) *That he would go there is unthinkable.*

| | | | |
|-----------|---|------------|------------------------|
| Subject | | | That he would go there |
| | | | |
| Predicate | { | Verb | is |
| | { | Complement | unthinkable |

Analysis of Subordinate (Noun) clause :—*that he would go there.*

| | |
|------------|----------|
| Nominative | he |
| Verb | would go |

| | |
|---|--------------|
| Extension or enlargement of the Verb | there |
| Connective | that |

(4) When he heard the sound, the blind man who lived in that house enquired what had happened.

| | | | |
|------------------|---|--------------------|---------------------------------------|
| Subject | { | Nominative | man |
| | | Enlargement | the, blind who lived in that house |
| Predicate | { | Finite Verb | enquired |
| | | Object | what had happened |
| | | Extension | when he heard the sound |

Analysis of the Subordinate (Adverb) clause :—*when he heard the sound.*

| | |
|-------------------|-----------|
| Subject | he |
| Predicate | heard |
| Object | the sound |
| Connective | when |

Analysis of the Subordinate (Adjective) clause :—*who lived in that house.*

| | |
|-----------|---------------|
| Subject | who |
| Verb | lived |
| Extension | in that house |

Analysis of the Subordinate (Noun) clause :—*what happened.*

| | |
|----------------|----------|
| Subject | what |
| Verb | happened |

III. Analysis of Compound sentences

Compound Sentence একাধিক Independent clause বা Principal clause দ্বারা গঠিত। Compound Sentence কে Analyse করিতে হইলে সমস্ত Sentence-এর মধ্যে বহুটি Finite Verb আছে তাহা বাহির করিয়া প্রত্যেকটি clause ভিন্ন ভিন্ন ভাবে লিখিতে হইবে। Clause

ভাগ কৰিবৰ সময় যদি কোথাও কোন শব্দ উহা থাকে থাকে তাহা brackets () এৰ ভিতৰ ৰাখিয়া উহা বলিয়া দেখাইতে হইবে।

এই clause-গুলিৰ মध्ये কোন্ কোন্টি প্রধান বা Principal clause তাহা ঠিক কৰিয়া সেগুলিকে Principal clause বলিয়া লিখিতে হইবে এক বাকীগুলিকে Subordinate clause বলিয়া লিখিবে।

Subordinate clause গুলি কি ভাবে ব্যবহৃত হইয়াছে (Noun clause, বা Adjective clause বা Adverbial clause) তাহা লিখিতে হইবে একং clause-গুলিৰ পারস্পরিক সম্বন্ধ ও প্রধান বাক্যের সঙ্গে তার কি সম্বন্ধ তাহা দেখাইতে হইবে।

যে শব্দ বা শব্দসমষ্টির দ্বারা clause-গুলি যুক্ত হইতেছে সেগুলিকে Connectives বলিয়া লিখিতে হইবে।

তার পর প্রত্যেকটি clause-এর Simple Sentence-এর মত Analysis কৰিতে হইবে।

নিম্নে একটি Compound Sentence Analyse কৰিয়া দেখান হইল :—

When I went to the market, I saw a man who was blind and he desired to know whether there was any medicine to cure blindness.

This is a Compound sentence consisting of the following clauses :—

1. I saw a man.....Principal clause
2. When I went to the market.....Subordinate Adverbial clause modifying 'saw' in 1
3. Who was blind.....Subordinate Adjective clause qualifying 'man' in 1
4. He desired to know.....Principal clause, coordinate to 1
5. Whether there was any medicine to cure blindness... Subordinate Noun clause, Object to the Verb 'know' in 4.

Connective... 'and'

Note :—দুইটি বা দুইটির অধিক Independent clauses বৃত্ত হইয়া একটি Compound Sentence গঠিত হইতে পারে।

একটি Simple Sentence ও একটি Complex Sentence বৃত্ত হইয়া একটি Compound Sentence গঠিত হইতে পারে।

একের অধিক Simple Sentence ও একাধিক Complex Sentence বৃত্ত হইয়াও একটি Compound Sentence গঠিত হইতে পারে।

Exercise

Analyse the following sentences :—

A good teacher is respected by all. The culprit was brought before the Magistrate. I know that he was absent from the school. I went to the market and purchased some potatoes. Come to my house one morning and get your difficulties solved. I found that the man was swimming in the tank. He entered into the garden and plucked some flowers. The night being over they started for their destination. As he was ill, he could not attend the meeting. He is honest but poor. The man is so strong that he can fight with a lion. He was present in the adjacent room and heard everything with his own ears. I found that the boy was playing in the field. He ran so fast that he soon became tired and stopped for a while for gasping. When I was walking in the field, I saw a dead bull. He is very naughty but meritorious.

CHAPTER XL

Synthesis of Sentences

Combination of two or more simple sentences into a single Simple sentence.

Analysis এর অর্থ বিশ্লেষণ—Sentence এর প্রত্যেক অংশকে ভিন্ন ভিন্ন কঠিন পায়সিক প্রকৃতি দেখান। কিন্তু Synthesis তার opposite. ইহার অর্থ সংশ্লেষ বা সংযোগ সাধন। অনেকগুলি Simple Sentenceকে একটি মাত্র Simple বা Compound বা Complex Sentence-এ পরিণত করা বাইতে পারে।

তুই বা ততোধিক Simple Sentence-কে নিম্নলিখিত উপায় সমূহ দ্বারা একটি Simple Sentence-এ পরিণত করা হয়।

- (i) একটি Participle ব্যবহার করিয়া ;

He stood up. He began to walk.

Standing up he began to walk.

He was tired of waiting. He left the place.

Being tired of waiting he left the place.

- (ii). Noun অথবা Gerund-এর পূর্বে Preposition ব্যবহার করিয়া ;

He has failed several times. He still hopes to pass
the examination.

In spite of many failures he still hopes to pass the
examination.

His son died in the battle. He heard the news.

He felt proud.

On hearing the news of his son's death in the battle
he felt proud.

Night befell them. They could not finish the work.

Night befell them before finishing the work.

- (iii). Nominative Absolute ব্যবহার করিয়া :—

The police arrived. The mob dispersed.

The police having arrived the mob dispersed.

The city was surrounded by a deep ditch. The
enemy could not cross it.

*The city having been surrounded by a deep ditch
the enemy could not cross it.*

(iv) Adverb বা Adverbial Phrase ব্যবহার করিয়া :—

The sun set. The men could not finish reaping
harvest.

The men could not finish reaping harvest by sunset.

He deserved success. He failed.

He undeservedly failed.

(v) Infinitive ব্যবহার করিয়া :—

He is very weak. He cannot walk.

He is too weak to walk.

He wanted to give his son higher education. He sent
him to U. S. A.

He sent his son to U. S. A. to be educated highly.

(vi) Apposition-এ Noun অথবা Noun Phrase ব্যবহার
করিয়া—

Babar defeated Ibrahim Lodi at Panipath in 1526. He
was the emperor of India.

Babar defeated Ibrahim Lodi, emperor of India, at
Panipath in 1526.

Serajuddolla was the Nawab of Bengal. He was defeated
by the English at Plassey.

Serajuddolla, Nawab of Bengal, was defeated by the
English at Plassey.

উপরের লিখিত প্রাণালীর একটি বা একাধিক একই Sentence-এ প্রয়োগ
করা বাইতে পারে।

The boy was drowning. He shouted for help. A man
heard the boy's shouts. He plunged into the river. He
risked his own life.

On hearing the shouts of a drowning boy for help a man plunged into the river at the risk of his own life.

Exercise

Combine the following sets of sentences into single Simple sentences :—

1. The Russians burnt Moscow. The French were compelled to quit it.
 2. He was coming back home. He saw a snake. It was almost dead with cold. He took it home.
 3. Surendra is my faithful servant. I love him. He is very honest.
 4. He lost his only son. He was a very intelligent boy.
 5. The examiner has seen the papers. There were many mistakes.
 6. Casabianca stood on the deck. He did not move. His father ordered him to stay there.
 7. Rain is very scarce this year. Rice is very dear.
 8. The master went out of the room. The door was shut. The boys were making a great noise outside.
 9. He cannot build a house. He is very poor.
 10. Asoke was one of the greatest kings. It is admitted by all.
 11. He admitted his error. He expressed his regret.
 12. Kamal struck Shyamal. His blows were serious. They were frequent. There was no reason for this.
-

CHAPTER XLI

Synthesis of Sentences (contd)

Combination of two or more Simple Sentences into a complex Sentence.

1. Subordinate clause କି Noun clause କରିବା :—

(a) You are pleased. It is my satisfaction.

That you are pleased is my satisfaction.

(b) He is wicked. I know it.

I know that he is wicked.

(c) The game was lost. It was apprehended.

It was apprehended that the game would be lost.

(d) He is hard of hearing. He had necessary qualifications. He is fit for the post.

Except that he is hard of hearing he has necessary qualifications and fitness for the post.

2. Subordinate clause କି Adjective clause କରିବା :—

(a) I saw a beggar. He was blind. I felt pity for him.

I felt pity for a beggar who was blind.

(b) The poor farmer had a goose. It laid an egg everyday.

The egg was golden.

The poor farmer had a goose which laid a golden egg everyday.

(c) She keeps her valuables in an almirah. The almirah was wooden.

She keeps her valuables in an almirah which was wooden.

(d) The man did not see a tiger before. He first saw it in a circus.

The man who never saw a tiger before, first saw it in a circus.

3. Subordinate clauseটিকে Adverb clause করিয়া :—

- (1) He was ill. He did not attend the meeting.
As he was ill he did not attend the meeting.
- (2) He is strong. His younger brother is equally strong.
He is as strong as his younger brother.
- (3) Do not eat too much of meat. You may not digest it.
If you eat too much of meat you may not digest it.

Exercise

1. Combine the following sets of Simple sentences into Complex Sentences using Noun clauses.

- (a) He is a learned man. It is known to everybody.
(b) He rebuked me. I do not know why. (c) He helped me in distress. I cannot forget it. (d) The result of the Examination is out. There is a rumour. (e) It is very easy. Even a child can do it.

2. Combine the following sets of Simple sentences into Complex ones by using—Adjective clauses :—

- (a) A boy said this. I know him. (b) He spoke in a low voice. Nobody could hear him (c) He is a kind man. I have rented his house. He is a doctor. (d) He taught me English. He is a very popular teacher (e) The boy was in the house. He was sent by his father. He is very intelligent.

3. Combine the following sets of Simple sentences into Complex ones by using Adverb clauses :—

- (a) The nurse must be very tired. She had no sleep last night. (b) He will not be able to repay his loans. His income has suddenly fallen down. (c) I cannot compete with you. You are more qualified. (d) I am his neighbour. He does not recognise me. (e) It is very simple. Even a boy can do it.
-

CHAPTER XLII

Synthesis of Sentences (Contd.)

Combination of two or more Simple Sentences into Compound ones.

Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত করিয়া একাধিক Simple Sentence-কে Compound Sentence-এ পরিণত করা যাইতে পারে।

নিম্নে কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া হইল :—

A. 1. He is a rogue. He is a fool.

He is a rogue and a fool.

Or, He is both a rogue and a fool.

Or, He is not only a rogue but also a fool.

Or, He is a rogue as well as a fool.

2. Dipak was present Milan was present. Apu was absent.

Dipak and Milan were present but Apu was absent.

B. 1. He is slow. He is steady.

He is slow, but he is steady.

2. He is kind. He is honest. He is brave.

He is kind, honest and brave

3. He failed. He tried again and again.

He failed, nevertheless he tried again and again.

C. 1. Come in. Go out.

Come in or go out.

Either come in or go out.

2. Do not be a borrower. Do not be a lender.

Do not be a borrower or a lender.

Neither a borrower nor a lender be

D. 1. He was wicked. He was punished.

He was wicked ; therefore he was punished.

2. He saw the beggar in the street. He was kind. He stopped to speak to him. He gave him a five rupee note.

Seeing the beggar in the street, he stopped to speak to him and as he was kind he gave him a five rupee note.

Exercise

1. Combine the following sets of Simple sentences into Compound ones.—

- (a) He is strong. He is intelligent. He is kind. He never does any harm to anybody.
 - (b) Naren is a student of this school. Ramen is a student of this school. They are intelligent and studious.
 - (c) He planted some trees in the newly purchased garden. The trees were costly. They were brought from Japan.
 - (d) He comes to school regularly. He reads his lessons attentively. He is a meritorious student.
 - (e) You may agree. You may not agree. I must fight to the last. I am not afraid of the consequence.
-

CHAPTER XLIII

Transformation of Sentences

অর্থের কোন পরিবর্তন না ঘটাইয়া Sentence-এর আকারের পরিবর্তন করা যায়। এই পরিবর্তনকে Transformation of Sentence বলে। Active Voice ও Passive Voice-এ যে পরিবর্তন তাহা পূর্বে দেখান

হইরাছে। Direct Speech ও Indirect Speech বিশদভাবে পূর্বের অধ্যায়ে দেখান হইবে। নিম্নে Transformation-এর অল্প কতকগুলি examples দেওয়া হইল।

1. Negative into Affirmative

- (a) Neg.—None but the brave deserve the fair.
Affirm.—Only the brave deserve the fair.
- (b) Neg.—I shall never forget you.
Affirm.—I shall always remember you.
- (c) Neg.—The money-lender will not give you time
any longer.
Affirm.—The moneylender refuses to give you time
any longer.
- (d) Neg.—No one can escape death.
Affirm.—All must submit to death.
- (e) Neg.—I did not go out from home.
Affirm.—I remained at home.

2. Interrogative into Assertive

- (a) Int.—Is he not a good and honest boy?
Assert.—He is a good and honest boy.
- (b) Int.—Can any one do the sum?
Assert.—No one can do the sum.
- (c) Int.—Who is so brave that would risk his life to
save the boy?
Assert.—There is none so brave that would risk his
life to save the boy.
- (d) Int.—Have you not an umbrella?
Assert.—You have an umbrella.
- (e) Int.—Who does not wish to be happy?
Assert.—Everybody wishes to be happy.

3. Exclamatory into Assertive

- (a) Excl.—How fine is the picture !
Assert.—The picture is very fine.
- (b) Excl.—What a dangerous thing a little learning is !
Assert.—A little learning is a very dangerous thing.
- (c) Excl.—How charming are the beauties of nature !
Assert.—The beauties of Nature are very charming.
- (d) Excl.—Good morning, Mr. Chaudhuri !
Assert.—I wish Mr. Chaudhuri good morning.
- (e) Excl.—Alas, my friend is dead !
Assert.—I am very sorry that my friend is dead .

4. Affirmative into Negative

- (a) Affirm.—Man is mortal
Neg.—No man is immortal.
- (b) Affirm.—He loves you.
Neg.—He is not without love for you.
- (c) Affirm.—He is regular in his studies.
Neg.—He is not irregular in his studies.
- (d) Affirm.—He is the only man fit for the post.
Neg.—No other person but him is fit for the post
- (e) Affirm.—He failed to catch the train.
Neg.—He could not catch the train.

5. Assertive into Interrogative

- (a) Assert.—Everybody loves riches.
Int.—Who does not love riches ?
- (b) Assert.—He never neglects his lessons.
Int.—Does he ever neglect his lessons ?
- (c) Assert.—He did not live long.
Int.—Did he live long ?
- (d) Assert.—He lived long.
Int.—Did he not live long ?

- (a) Assert.—He tried all plans.
Int.—Did he not try all plans ?

6. Interchange of sentences using Degree of Comparison

- (a) Posit. —Gold is a very *precious* metal.
Comp.—No other metal is *more precious* than gold.
Sup. —Gold is one of the *most precious* metals.
- (b) Posit. —He is a very *good* boy in the class.
Comp.—No other boy in the class is *better* than he.
Sup. —He is one of the *best* boys in the class.
- (c) Posit.—The cow is a very *useful* animals.
Comp.—No other animal is *more useful* than the cow.
Sup —The cow is one of the *most useful* animal.
- (d) Posit.—Very few countries are so *rich* as this.
Comp.—No other country is *richer* than this.
Sup.—This is one of the *richest* countries.
- (e) Posit.—Asoke was a very *great* emperor of India
Comp.—No other emperor of India was *greater* than
Asoke.
Sup.—Asoke was one of the *greatest* emperors of
India.

7. Simple into Complex

- (a) Simple—I know his name.
Complex—I know what his name is.
- (b) Simple—He will surely go.
Complex—It is sure that he will go.
- (c) Simple—I know the place of his birth.
Complex—I know the place where he was born.
- (d) Simple—I saw a blind man.
Complex—I saw a man who was blind.
- (e) Simple—He is too tired to work.
Complex—He is so tired that he cannot work.

- ❧ Simple—In spite of his poverty, he is happy.
Complex—He is happy though he is poor.

8. Complex into Simple

- (a) Complex.—I know what his desire is.
Simple—I know his desire.
- (b) Complex—He told me what his name was.
Simple—He told me his name.
- (c) Complex—The boy who stood first was given a prize.
Simple—The first boy was given a prize.
- (d) Complex—I know the man who has a blue cap on.
Simple—I know the man with a blue cap on.
- (e) Complex—As I am ill, I cannot go out.
Simple—I cannot go out on account of my illness.
- (f) Complex—He was glad when he heard of his success
in the examination.
Simple—He was glad to hear of his success in the
examination.

9. Simple into Comound

- (a) Simple—In spite of his poverty he is honest.
Compound—He is poor, but he is honest.
- (b) Simple—Coming home he began to work in the garden.
Compound—He came home and began to work in the garden.
- (c) Simple—He is both healthy and strong.
Compound—He is not only healthy but also strong.
- (d) Simple—He could not be present on account of illness.
Compound—He was ill, and so he could not be present.

- (c) Simple—He fled from the village to escape arrest.
Compound—He fled from the village and thus
escaped arrest.

10. Compound into Simple

- (a) Compound—He is rich, yet he is not proud.
Simple—In spite of his riches he is not proud.
- (b) Compound—He returned home and began to work.
Simple—On returning home he began to work.
- (c) Compound—He was ill, and so he could not come.
Simple—He could not come on account of his
illness.
- (d) Compound—I worked against his will, and so
offended him.
Simple—I offended him by working against his will.
- (e) Compound—Speak the truth, and I shall reward
you.
Simple—In the event of your speaking the truth I
shall reward you.

11. Complex into Compound

- (a) Complex—Although he tried his utmost he failed.
Compound—He tried his utmost but he failed.
- (b) Complex—As he was stupid he could not understand
it.
Compound—He was stupid, and so he could not
understand it.
- (c) Complex—I have found the book I lost yesterday.
Compound—I lost a book yesterday but I have found
it.
- (d) Complex—Unless you go I shall send another man.
Compound—Go, or I shall send another man.

(c) Complex—The enemy fled as soon as they saw our soldiers.

Compound—The enemy saw our soldiers and at once fled.

12. Compound into Complex

(a) Compound—Read attentively, or you will get plucked.

Complex—If you do not read attentively you will get plucked.

(b) Compound—I called him, but he did not answer to my call.

Complex—Though I called him, but he did not answer to my call.

(c) Compound—He was ill, so he could not come.

Complex—As he was ill he could not come.

(d) Compound—The weather is very inclement so let us return home quickly.

Complex—As the weather is very inclement let us return home quickly.

(e) Compound—He not only made gift, but also saw to its proper distribution.

Complex—He saw to the proper distribution of the gift which he made.

Exercise

1. Change the following sentences from Exclamatory into Assertive ones.

What a fine picture is this ! What a beautiful sight it was ! Oh, what a fall was there, my country men ! How industrious you are ! Alas ! the boy has lost his mother.

2. Change the following Sentences from Interrogative into Assertive ones.

Who does not want to be happy ? Who can do it ? Who does not know that poverty stands on way to

progress ? Shall I ever to get my benefactor ? Of what use is such an old book.

3. *Change the following Sentences into Compound ones.*

Inspite of his illness he came to the meeting. The man who is honest is sure to succeed. As he is ill, he is bed-ridden. On account of poverty he was compelled to give up his studies. He was a fool to act thus.

4. *Change the following sentences into Complex ones.*

Read hard and you will pass. Do it, or you will be punished. He is poor, but he is honest. A clever man will prosper. He is honest, and therefore sometimes starves.

5. *Change the following sentences into Simple ones.*

A man who is poor cannot do it easily. I am sure that he will be successful. The man was hungry, so he went out in search of food. He is intelligent, but he could not prosper. In case he fails he will try again.

CHAPTER XLIV

Direct and Indirect Narration

(প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ উক্তি)

বক্তার কথার একটুও পরিবর্তন না করিয়া যদি অবিকল উদ্ধৃত করা হয় এক কথিত বাক্য Quotation marks-এর ভিতর রাখা হয়, তবে তাহাকে Direct speech (Narration) বা প্রত্যক্ষ উক্তি বলে। এবং বক্তার কথিত বিষয় অবিকল উদ্ধৃত না করিয়া যদি উহার মর্ম বা সার বলা হয় তখন উহাকে Indirect speech (Narration) বা পরোক্ষ উক্তি বলা হয়।

Ram says, "I am well".

Ram says that he is well.

উপরের প্রথম Sentence-এ বক্তার কথাগুলি অবিকল উদ্ধৃত করা হইয়াছে। এইরূপ বাক্যকে Direct speech ও দ্বিতীয় Sentence-এ বক্তার কথাগুলি ব্যাখ্যা করিয়া বা কিছু কিছু পরিবর্তন করিয়া বলা হইয়াছে; ইহা Indirect speech বা পরোক্ষ উক্তি।

যে Verb-এর দ্বারা বক্তার কথিত বিষয় introduce করা হয় তাহাকে Reporting Verb বলে। উপরের Sentence টিতে 'says' Reporting Verb.

Reporting Verb-এর দ্বারা যে কথাগুলি introduce করা হয় তাহাকে Reported speech বলে। উপরের Sentence-এ 'I am well' ইহা Reported speech.

Direct speech-কে Indirect speech-এ পরিবর্তন করিতে হইলে কতকগুলি সাধারণ নিয়ম মানিতে হয়, সেগুলি নিয়ে দেখান হইল :—

1. Assertive sentence-কে Indirect Narration-এ পরিবর্তিত করিতে—

- (a) Reporting Verb-এর পর 'that' এই Conjunction যুক্ত করিতে হয় এবং Quotation Marks উঠাইয়া দিতে হয়।
- (b) Reporting Verb-এর Tense যদি Present অথবা Future হয় তবে Reported speech-এর Verb- ' Tense এও কোন পরিবর্তন হয় না।
- (c) Reported Speech-এর Verb Pronoun-ও স্থান ও কালবাচক কতকগুলি Adverb-এর কিছু পরিবর্তন হয়।

Direct—Ram says, "Shyam will go."

Indirect—Ram says that Shyam will go.

Direct—He says, "I went to Delhi "

Indirect—He says that he went to Delhi.

Direct—You will say, "Kamal is ill."

Indirect—You will say that Kamal is ill.

- (d) Reporting Verb-টি যদি Past Tense-এ থাকে তবে Reported speech-এর Verb-টি অতীত Past Tense-এ পরিবর্তিত হইবে।

Direct—Ram said, "I am ill."

Indirect—Ram said that he was ill

Direct—He said, "I am going home."

Indirect—He said that he was going home.

Direct—He said, "I shall go home."

Indirect—He said that he would go home.

Direct—He said, "I have done it."

Indirect—He said that he had done it.

Direct—He said, "I did it."

Indirect—He said that he had done it.

Direct—He said, "I shall do it."

Indirect—He said that he would do it.

- (e) Direct speech-এর Verb-টি যদি কোন সার্বজনীন বা নিত্যসত্য অথবা নিত্য অভ্যাস বাক্য তবে Indirect speech-এ তাহার কোন পরিবর্তন হইবে না।

Direct—The teacher said, "The earth is round."

Indirect—The teacher said that the earth is round.

Direct—He said, "Honesty is the best policy."

Indirect—He said that honesty is the best policy.

Direct—He said, "The earth moves round the sun."

Indirect—He said that the earth moves round the sun.

Direct—He said, "God is good."

Indirect—He said that God is good.

- (f) Reported speech-এর বক্তা এবং বাহার লম্বা উক্তি করা হইয়াছে তাহাদের অর্থের সামঞ্জস্য রাখিয়া Indirect speech-এর Pronoun ও ভাববাহী Verb-এর Person হয়।

Direct—I said to him, "You are wrong."

Indirect—I told him that he was wrong.

Direct—Sabita said, “I am sewing a frock.”

Indirect—Sabita said that she was sewing a frock.

Direct—He said to me, “I shall go, but you will stay.”

Indirect—He told me that he would go, but I should stay.

Note—(a) Indirect Narration-এ Reported Speech-এর Person পরিবর্তন করিবার সময় এই কথাটি মনে রাখিতে হইবে যে Direct Speech-এর First Person (I, we, me etc.) বক্তাকে এবং Second Person (you, your etc.) শ্রোতাকে বলা হইতেছে তাহাকে বুঝায় এবং তদনুযায়ী তাহাদের Person হয়। ‘That’ এই Conjunction এর পূর্বে ‘said to me’, ‘said to you’ ব্যবহার না করিয়া ‘told me’, ‘told you’ ইত্যাদি ব্যবহার করা ভাল।

(b) Indirect Narration-এ যদি বক্তা এবং শ্রোতাকে বলা হইতেছে তাহার একই Person হয় তবে শ্রোতাকে বলা হইতেছে তাহার নাম লিখিয়া Brackets-এর মধ্যে রাখিতে হয়। বলা :—

Direct—Ram said to Kamal, “You are intelligent”.

Indirect—Ram said to Kamal that he (Kamal) was intelligent.

Direct : He said to Rabi, “You will succeed”.

Indirect : He said to Rabi that he (Rabi) would succeed.

(c) Direct Speech-এ Reporting Verb-এ উল্লেখ না থাকিলেও Indirect Speech-এ Reporting Verb-এর উল্লেখ করিতে হইবে। বলা :—

Direct : I cannot go there.

Indirect : He told me that he could not go there.

Exercise

31

1. Change the form of Narration :—

He said that he was sorry. Mother said, “Mind your lessons”. I told him that I had seen him once. He said to me, “I have often told you not to play with fire”. I said,

"I do not know it." They wrote, "It is time to settle the matter." He said, "I shall not settle here". They told Hari that he had done wrong and must apologise to them. They said, "He is a liar and must not be taken into confidence." The boy said that he would go. You told me that you did not know me. The boy said, "Father will return at night." We remarked, "God is gracious." I said to them, "you have done wrong." He said, "Birds fly in the sky." He said that the sun rises in the East. The teacher said to the boys, "You are at liberty to choose your own course." We said to the girl, "You are still young ; so we cannot admit you." His father said that he would go to visit the sacred places of India.

CHAPTER XLV

Direct and Indirect Narration (Contd.)

Indirect Speech-এ Direct Speech-এর কতকগুলি নৈকট্যবোধক Adjective, স্থান ও সময়বাচক Adverb এবং Verb দূরত্ববোধক শব্দে পরিণত হয়। নিম্নে ইহার একটি list দেওয়া হইল :—

| <i>Direct</i> | <i>Indirect</i> | <i>Direct</i> | <i>Indirect</i> |
|---------------|-------------------|---------------|--------------------|
| This | that | come | go |
| These | those | Hither | thither |
| Now | then | To-day | that day |
| Here | there | Tomorrow | the next day |
| Hence | thence | Yesterday | the previous day |
| Thus | so, (in) that way | Last night | the previous night |
| Ago | before | | |

Direct : Hari said, "I shall sleep *now*."

Indirect : Hari said that he would sleep *then*.

Direct : Ram said, "We can never be happy *here*."

Indirect : Ram said that they can never be happy *here* (in this world).

Direct : Hari said, "I saw those men *here*."

Indirect : Hari said that he had seen those men *there*.

Direct : I said to him, "You will get it *to-day*."

Indirect : I told him that he would get it *that day*.

Direct : He said, "I have seen these men long *ago*."

Indirect : He said that he had seen those men long *before*.

1. Interrogative Sentences : Reported Speech-টি যদি Interrogative Sentence হয় তবে Reporting Verb-টিকে 'ask' অথবা 'enquire'-এ পরিবর্তিত করিতে হয় এবং 'that' এই Conjunction-এর পরিবর্তে 'if' অথবা 'whether' বসাইতে হয়। কিন্তু যদি Interrogative Pronoun, Adjective বা Adverb দিয়া Sentence আরম্ভ হয় তবে 'if' বা 'whether' বসিবে না। প্রশ্নটিকে একটি statement-এ পরিণত করিতে হয়।

Direct : He said to me, "Have you seen a lion ?"

Indirect : He asked me if I had seen a lion.

Direct : He said to me, "Are you ill ?"

Indirect : He asked me if I was ill.

: He enquired of me whether I was ill.

Direct : He said to me, "Why have you failed ?"

Indirect : He asked me why I had failed.

Direct : He said to me, "Who are you ?"

Indirect : He enquired of me who I was.

Direct : He said to me, "When will you go ?"

Indirect : He asked me when I should go.

Direct : He said to me, "What are you doing ?"

Indirect : He asked me what I was doing,

Direct : You said to me, "Do you hear me ?"

Indirect : You asked me if I heard you.

2. Imperative Sentences :

Imperative Sentenceকে Indirect Narration-এ পরিবর্তিত করিতে হইলে Reporting Verbটিকে অর্থাৎসারে 'tell', 'request', 'command', 'beg', 'order', 'advise' প্রভৃতি Verb-এ পরিবর্তিত করিতে হয় এক Reported speech-এর Imperative mood-এর ক্রিয়াটিকে Infinitive mood-এ প্রকাশ করিতে হয় ।

Direct : The teacher said to me, "Do your duty."

Indirect : The teacher ordered me to do my duty.

Direct : I said to him, "Please help me."

Indirect : I requested him to help me.

Direct : He said to me, "Do not go there",

Indirect : He told or advised or ordered me not to go there.

Direct : I said to him "Excuse me, Sir."

Indirect : I begged him to excuse me.

Direct : The boy said to the teacher, "Do not beat me,"

Indirect : The boy begged the teacher not to beat him.

Direct : He said to me, "Please explain the passage."

Indirect : He requested me to explain the passage.

Direct : He said, "Naren, do this,"

Indirect : He told Naren to do that.

Note—Direct Speech-এর Please, Sir প্রভৃতি Indirect speech-এ বাহ বেওয়া যায় । Vocatives-এর কোন উল্লেখ না করিলেও কতি হয় না ।

3. Optative Sentences :

Optative Sentenceকে Indirect Narration-এ পরিবর্তিত করিতে হইলে Reporting Verbটিকে অর্থাৎসারে 'wish' অথবা 'pray' Verb-এ

পরিবর্তিত করিতে হইবে এবং তাহার পর 'that' এই Conjunction বসাইয়া ইচ্ছাবোধক বাক্যটিকে সাধারণ statement-এ পরিণত করিতে হইবে।

Direct : The man said to me, "May you live long."

Indirect : The man wished that I might live long.

Direct : He said to me, "May you be happy."

Indirect : He wished that I might be happy.

Direct : He said to me, "May God bless you."

Indirect : He prayed that God might bless me.

4. Exclamatory Sentences

Exclamatory Sentence-কে Indirect Narration-এ পরিবর্তিত করিতে হইলে Reporting Verb-এর স্থলে 'exclaim', 'cryout', 'pray', 'wish' প্রভৃতির যে কোন একটি verb অর্থানুসারে বসাইতে হয় এবং exclamatory sentenceটিকে সাধারণ statement-এ পরিণত করিতে হয়।

Direct : He said, "Alas ! I am undone."

Indirect : He cried out in sorrow that he was undone.

Direct : The boy said "Hurrah ! we have won the game.

Indirect : The boy exclaimed with joy that they had won
the game.

Direct : He said, "What a fool I am !"

Indirect : He exclaimed with grief that he was a great fool.

Direct : He said to me, "How happy you are !"

Indirect : He told me that I was very happy.

Direct : He said, "What a beautiful bird it is !"

Indirect : He said (or exclaimed with joy) that it was a very
beautiful bird.

Direct Narration-এ যে সমস্ত কথা understood থাকে Indirect Narration এ তাহার উল্লেখ করিতে হইবে।

Direct : "What class do you read in ?" "class IX".

Indirect : I asked him in what class he read. He replied
that he read in class IX.

Direct : He said to me, "Do you know Shyamal ?" I said,
"No".

Indirect : He asked me if I knew Shyamal. I replied that
I did not.

Direct : "Yes, Sir, I shall attend."

Indirect : He promised that he would attend.

Exercise

1. *Turn the following into Indirect form of speech.*

The boy said, "My father will return home at night." The king said, "Try to find out the culprit." The teacher said, "Read attentively." I said to him, "I may go to-morrow". I said to him, "We cannot be quite happy here." He said, "My God ! I am undone". The Headmaster said to the boys, "Do not make a noise." I said to him, "When will you do it ?" I said to him, "Will you go to Delhi ?" She said to me, "Did you write to me before" ? He said to her, "Mother, excuse me this time" She said to me, "Let me have the book". "Alas !" said the doctor, "The patient dies."

2. *Turn into the Direct form of Narration :—*

I requested him to lend me a book. The girl begged her father to allow her to go to the cinema. The father ordered the boy not to mix with bad boys. He said that he was very happy. I asked him if he would compete for the prize. He proposed that we should go out for a walk. I said that I should go away that day. The boy said that he had not slept the previous night. I hoped that you would come the previous day.

CHAPTER XLVI

The Uses of Punctuation Marks

পূর্ণ অর্থ সঙ্গতির জন্য Sentence-এর মধ্যে কতকগুলি চিহ্ন ব্যবহার করা হয়। এই চিহ্নগুলিকে Punctuation Marks বা বিরাম চিহ্ন বলে।

সাধারণতঃ যে সমস্ত বিরাম চিহ্ন ব্যবহার করা হয় সেগুলি হইল :—

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Comma .. , | 7. Note of admiration... ! |
| 2. Semicolon... ; | 8. Apostrophe ... ' ... ' |
| 3. Colon : | 9. Brackets ... (), { }, [] |
| 4. Full stop বা period ... | 10. Hyphen - |
| 5. Note of Interrogation ? | 11. Quotation marks or inverted commas " " |
| 6. Dash ... — | |

প্রধান প্রধান Punctuation Marks বা বিরামচিহ্নগুলির ব্যবহার নিম্নে দেখান হইল :—

1. Comma (,)

সর্বাপেক্ষা কম সময় খাম্বার প্রয়োজন যেখানে, সেখানে 'Comma' ব্যবহৃত হয়। অত্যন্ত বিরাম চিহ্ন অপেক্ষা 'Comma'-এর বহার সর্বাপেক্ষা অধিক। ইহা সাধারণতঃ নিম্নলিখিত স্থানে ব্যবহৃত হয়।

(1) একই Part of Speech-এব কয়েকটি শব্দ পর পর বসিল একটি হইতে অত্রটিকে পৃথক করিয়া দেখাইবার জন্য প্রত্যেকটির পরে 'Comma' বলে এবং শেষের শব্দের আগে 'and' দিতে হয়।

Naren, Ramen, Shyamal and Kamal went to the field.

We eat rice, wheat, meat, fish and vegetables.

(2) কতকগুলি Pair of words যদি 'and' দ্বারা যুক্ত হয় তবে প্রত্যেক 'Pair'-এর পর 'Comma' বসে।

All men, rich and poor, strong and weak, old and young, were present there.

(3) Vocative Case বা Case of Address (সম্বোধন পদ) কে Sentence-এর অন্ত্যস্ত শব্দ হইতে পৃথক করিয়া দেখাইবার জন্য তাহার পরে 'comma' ব্যবহৃত হয়।

Boys, do not make a noise.

(4) Nominative absolute-এর পর 'comma' ব্যবহৃত হয়।

The sun having set, we pitched our tent.

(5) Direct speech আৰম্ভ হওয়ার পূর্বে 'comma' ব্যবহৃত হয়।

He said, "I shall go to school."

(6) Sentence-এর আদিতে যদি Adverbial phrase বা clause থাকে তবে তাহার পর 'comma' ব্যবহৃত হয়।

In fact, he is an intelligent boy.

If you come to my house, I shall go to yours.

(7) Compound Sentence-এর clauseগুলির সম্পূর্ণ উল্লেখ থাকিলে সেগুলিকে পৃথক করিয়া দেখাইবার জন্য 'comma' ব্যবহৃত হয়।

He came to my house, took his meal with me, and then went away in search of employment.

(8) Noun বা Pronoun যদি Case in Appositionরূপে ব্যবহৃত হয় তবে তার আগে ও পরে 'comma' বসে।

Ramchandra, son of Dasharatha, was the king of
Oudh.

(9) Relative clause continuative sense-এ ব্যবহৃত হইলে তাহার পূর্বে 'Comma' বসাইতে হয়।

I saw your sister, who told me this.

(10) একাধিক Noun বা Adjective clause একই Sentence-এ ব্যবহৃত হইলে তাহাদিগকে পৃথক করিয়া দেখানোর জন্য 'comma' ব্যবহার করিতে হয়।

I do not know where he has gone, when he will return, or what his present position is.

2. Semicolon (;)

Comma অপেক্ষা বেশী সময় ও colon অপেক্ষা কম সময় খাতিয়ার প্রয়োজন হইলে Semicolon ব্যবহৃত হয়।

(1) Compound Sentence-এর অন্তর্গত clauseগুলি যদি Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত বা বিযুক্ত না হয় তবে সেখানে 'Semicolon' ব্যবহার করিতে হয়।

To err is human ; to forgive, divine.

I have heard his statement, it is an improbable story.

(2) But, therefore, yet, then, however, so, otherwise, nevertheless, still প্রভৃতি conjunction দ্বারা যে সমস্ত clause আরম্ভ হয় তাহাদের পূর্বে 'Semicolon' বসে।

He is ill ; therefore he cannot attend school.

I helped him to my utmost ; yet he failed.

He did not read regularly ; so he got plucked.

3. Colon (:)

'Colon' ব্যবহারের নির্দিষ্ট কোন নিয়ম নাই। ইহা অনেক সময় লেখকের বিবেচনার উপর নির্ভর করে। সাধারণতঃ যে সব ক্ষেত্রে 'Colon' ব্যবহৃত হয় তাহা নিম্নে দেখান হইল।

(1) Explanation-এ অভিযুক্ত কোন মন্তব্য উপস্থাপিত করিতে ইহা ব্যবহৃত হয়।

Try above all things, in whatever position you may be, to preserve health ; happiness in life without it is unthinkable.

(2) Quotation-এর পূর্বে, আগের clause সমূহের পুনরাবৃত্তিতে, অনেকগুলি clause আরম্ভ করিতে এবং কোন নিয়মের উদাহরণ দিতে 'colon' ব্যবহৃত হয়। এই সব ক্ষেত্রে 'Colon'-এর পর (—) dash ব্যবহৃত হয়।

(a) He said :—"of all my friends, you are the best."

- (b) The storm has subsided ; the sky is clear ; the streams are full ; the birds are chirping their sweet notes :—such were the pleasant scenes after the storm.
- (c) I shall now say something about the uses of iron :—we sleep on iron ; we travel on iron ; we float on iron ; we plough our fields with iron ;—in fact, in present days we cannot do without iron.
- (d) Father said :—A stitch in time saves nine.

4. Fullstop বা Period (.)

(1) একটি Sentence সম্পূর্ণ হইলেই তাহার পর Fullstop বলে । পূর্ণ বিবরণ বুঝাইতে fullstop ব্যবহৃত হয় ।

The boy is going to school.

He is a man of words.

(2) কোন word-কে সংক্ষেপিত করিয়া লিখিতে হইলে Fullstop ব্যবহার করিতে হয় । যথা :—B.A., B. Sc., M.A., B.L., Prof. P. Chaudhuri. Mr. P. K. Roy.

5. Note of Interrogation (?)

Interrogative Sentence-এর পর এই চিহ্ন ব্যবহৃত হয় । Note of Interrogation-এর পর নতুন Sentence আরম্ভ করিতে প্রথম word-এর প্রথম অক্ষর Capital Letter হইবে ।

Where was he born ?

What does he want ?

6. Dash (—)

নিম্নলিখিত কয়েকটি ক্ষেত্রে 'dash' ব্যবহৃত হয় :—

- (1) একটি Sentence-এর ভিতর হঠাৎ 'break' হইলে ;—
 "Here lies the great—false marble, where ?
 Nothing but sordid dust lies here."

(b) কখন কখন Apposition-এ ব্যবহৃত word সমূহকে পৃথক করিয়া দেখাইতে :—

I have lost my all—health, wealth, character and reputation.

(c) Sentence-এ Parenthetical Phrase বা Clause introduce করিতে ঐরূপ Phrase বা Clause-এর আগেও পরে ‘dash’ ব্যবহৃত হয়।

At the age of ten—such as the power of genius—he could speak English fluently.

7. Note of Admiration (!)

মনের কোন আকস্মিক ভাব প্রকাশ করিতে এই চিহ্ন ব্যবহৃত হয়।

What a strange sight it is !

Mahatma Gandhi ! thou shouldst be living at this hour.

8. Apostrophe (')

কোন word-এ কোন letter understood থাকিলে তৎস্থলে অক্ষরের উপরে একটি ‘comma’-এর মত চিহ্ন দিতে হয়। উহাকে Apostrophe বলে।

Can't = can not. It's = It is. E'en = Even etc.

9. Brackets () { } []

Brackets সাধারণতঃ অঙ্ক শাস্ত্রেই বেশী ব্যবহৃত হয়। Literature-এ উহাদের ব্যবহার খুব কম। দুইটি ‘dash’-এর মাঝখানে যে Parenthetical clause থাকে তাকে () bracket-এর ভিতর রাখা যায়।

He learnt (such is the power of genius) the Alphabet in one day.

10. Hyphen (-)

Hyphen চিহ্নটি ‘dash’-এর মতই। ইহা নিম্নলিখিত ভাবে ব্যবহৃত হয়।

(a) Compound word গঠন করিতে :—

Father-in-law, Son-in-law, Governor-general.

কিন্তু যে সমস্ত Compound word স্থপরিচিত হইয়া গিয়াছে, সেগুলিতে Hyphen ব্যবহার করিতে হয় না।

Football, blackbird etc.

(b) কোন word-এর প্রথম অংশ এক line-এ ও দ্বিতীয় অংশ পরের line-এ লিখিতে Hyphen ব্যবহৃত হয়। abi-lity.

11. Quotation marks বা Inverted Commas “ ”

1. Direct speech quotation marks এর ভিতর রাখিতে হয়।

He said, “I shall not go home.”

2. কোন বইয়ের নাম লিখিতে হইলে উহাকে Quotation Marks-এর ভিতর রাখিতে হয়।

I have read ‘Hamlet’ of Shakespeare.

Exercise

1. *Punctuate the following using capital letters where necessary.*

(a) A crow stole a piece of bread from a shop and flew with it to a tree and sat on a branch a fox seeing her and wishing to get the piece of bread for himself tried to get it by flattery what a beautiful bird you are he exclaimed if your voice is equal to your beauty you deserve to be called the queen of birds the crow was highly pleased and opened her mouth to sing when down fell the piece of bread the fox quickly picked it up and ran away.

(b) The sun and the wind were once disputing with each other which was the stronger on seeing a traveller the sun said to the wind please stop it is no use to quarrel over this let us decide it by doing and not by talking he who can take away the travellers clothes shall be the winner—what do you say i agree cried the wind let me try first thus he began to blow hard.

CHAPTER XLVII

More about Rules of Syntax

Rules of syntax সম্বন্ধে তোমরা আগে পড়িয়াছ। এখানে এ সম্বন্ধে কিছু বিস্তৃত আলোচনা করা হইবে। কতকগুলি word একত্র হইয়া যখন একটি সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে তাহাকে Sentence বলে। কিন্তু Sentence এ word-গুলি বসাইবার নির্দিষ্ট নিয়ম আছে। যে নিয়ম অনুযায়ী word-গুলি Sentence-এ ব্যবহৃত হয় তাহাকে Syntax বা পদবিগ্রহ প্রকরণ বলে।

Syntax বা পদবিগ্রহ প্রকরণকে প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করা হয় :—
যথা—1. Laws of Agreement or concord, 2. Laws of Arrangement এবং 3. Sequence of Tenses.

1 Laws of Agreement or Concord

1. Subject word বা Nominative-এর number ও Person অনুযায়ী Finite Verb-এর Number ও Person হয়। যথা :—

He *is* a good boy.
I *am* walking in the field.
You *are* students.
They *are* playing.

2. দুই বা ততোধিক Singular Nominative 'and' দ্বারা যুক্ত হইলে তাহাদের Finite Verb Plural হয়। যথা :—

Chinu and Ranu *are* sisters.
Shyamal and Kamal *are* good boys.

কিন্তু 'and' দ্বারা যুক্ত Nominative দুইটি যদি একই বস্তু বা ব্যক্তিকে বুঝায়, তবে তাহাদের Finite Verbটি Singular হইবে। যথা :—

The Headmaster and Secretary of the school *is* a competent man (Same person).

The Headmaster and the Secretary of the school *are* competent men (Different person).

Bread and butter *is* necessary.

3. কোন Infinitive, Gerund, Verbal noun, Phrase বা Clause যদি Nominative রূপে ব্যবহৃত হয় তবে তাহাদের Finite Verbটি Singular হইবে। যথা :—

To err *is* human.
That he will go to Calcutta *is* already settled.
Walking *is* a *good* exercise.

4. দুইটি Singular Nominative যদি 'or' বা 'nor' দ্বারা যুক্ত হয় তবে তাহাদের Finite Verb Singular হইবে।

Either Kamal or Shyamal *is* present.
Neither he nor his brother *is* responsible for this.

কিন্তু দুইটি Nominative-এর মধ্যে কোনটি যদি Plural হয় তবে Finite Verb-টি Plural হইবে এবং Plural Nominative-টি Finite Verb-এর কাছে থাকিবে।

Either Shyamal or his brothers *have* done this.
Neither the moon nor the stars *are seen* in the sky.

5. Nominative আকারে Plural হইলেও যদি উহা দ্বারা একটিমাত্র বস্তু বুঝায় তবে Finite Verbটি Singular হইবে।

Mathematics *is* a difficult subject.
Gulliver's Travels *is* his favourite book.

6. Collective Noun-এ যদি সমষ্টি বুঝায় এবং একটির মত অর্থ প্রকাশ করে তবে তার Finite Verb-টি Singular হয়। যথা :—

The jury *was* unanimous in its opinion.
The army *has* retreated.

কিন্তু Collective Nounটি যদি সমষ্টি না বুঝাইয়া পৃথক পৃথক বুঝায় অর্থাৎ Noun of multitude হয় তবে Finite Verb-টি Plural হইবে। যথা :—

The jury *were* divided in their opinions.
The army *have* fled in different directions.

7. দুইটি Singular Noun যদি 'as well as' দ্বারা যুক্ত হয় তবে তাহাদের Finite Verb-টি Singular হইবে। যথা :—

He as well as his brother *was* invited.

কিন্তু দুইটি Nominative-এর মধ্যে একটি যদি Plural হয় তবে 'as well as'-এর পূর্বে যে Nominative থাকে Finite Verb-টি তার Number অনুসারে হয়। যথা :—

The boys as well as their captain *are* coming.

The captain as well as the boys *is* coming.

8. Adjective এর পূর্বে 'The' বসাইয়া উহাকে Noun-এর মত ব্যবহার করিলে উহার Finite Verb-টি Plural number হইবে। যথা :—

The rich are not always happy.

9. Each এবং every এই দুইটি word Singular Noun-এর পূর্বে বসিয়া যদি 'and' দ্বারা যুক্ত হয় তবে তাহাদের Finite Verb-টি Singular Number হইবে। যথা :—

Each man and each woman was given a rupee.

Every boy and every girl was present here.

10. Either...or বা Neither...nor দ্বারা যুক্ত Noun বা Pronoun Nominative হইলে 'or'-এর পরস্থিত Noun বা Pronoun-এর অনুযায়ী Finite Verb-এর Number ও Person হয়। যথা :—

Either he or you are ready to go.

Neither Kamal nor I am suffering from fever.

2. Laws of arrangement

Sentence-এ যে সমস্ত 'word' ব্যবহৃত হয় তাহাদের কোনটি কোথায় বসিবে তার কতকগুলি নির্দিষ্ট নিয়ম আছে। সেগুলিকে 'Laws of Arrangement' বলা হয়।

1. যদি একই Sentence-এ First Person, Second Person ও Third Person ব্যবহৃত হয় এবং উক্ত Person এর Nominativeগুলি 'and' দ্বারা যুক্ত হয় তবে Second Person-এর Nominative প্রথমে, Third Person-এর Nominative মাঝে ও First Person-এর

Nominative শেষে বসিবে। মনে রাখিবে যে Second Person সর্ব প্রথমে

৩ First Person শেষে ব্যবহৃত হয়। যথা :—

You, he and I are going to the club.

You and I are playing.

He and I are going.

2. Sentence-এর Nominative সাধারণতঃ Finite Verb-এর পূর্বে বসে। যথা :—

Boys run in the sun.

I have a safe.

কিন্তু নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে Nominative Finite Verb-এর পরে বসে :—

(a) Introductory Adverb 'There' দ্বারা যদি কোন Sentence আয়ত্ত হয়, তবে Nominative Finite Verb-এর পরে বসে। যথা :—

There is a High School in the village.

(b) Interrogative Sentence-এ Nominative Finite Verb-এর পরে বসে। যথা :—

Does he go to the market ?

Have you a fountain pen ?

(c) Finite Verb-টি Subjunctive Mood-এ থাকিলে উহার পরে Nominative বসে। যথা :—

May the king live long.

(d) Finite Verbটি Subjunctive Mood এ থাকিয়া যদি সর্ব বৃত্তার এক if Conjunctionটি উহা থাকে তবে Nominativeটি Finite Verb-এর পরে বসে। যথা :—

Had I the wings of a dove.

I would have soon tasted you again.

(e) Direct Narration-এর কথার মাঝখানে বা শেষে যদি Reporting Verbটি বসে তবে উহার পূর্বে Nominativeটি বসিবে। যথা :—

"Alas !" cried the old man, "I have lost my only son."

"Do your duty," said the teacher.

(f) Emphasis বা জোর দেওয়ার জন্য যদি Adverb Sentence-এর আদিতে বসে তবে Finite Verb-টি Nominative-এর আগে বসে। যথা :—
Down *went* the Titanic.

3. Sentence-এ object সাধারণত: Transitive Verb-এর ঠিক পরেই বসে। যথা :—

He writes a *Story*.

I want a new *pen*.

কিন্তু কতকগুলি ক্ষেত্রে 'object'-টি Transitive Verb-এর পূর্বে বসে।

(a) Object-টি যদি Interrogative Pronoun বা Relative Pronoun হয়, তবে উহা Transitive Verb-এর পূর্বে বসে। যথা :—

What do you want ?

I know the man *whom* everybody loves.

(b) অনেক সময় Emphasis বা জোর দেওয়ার জন্য Object-টিকে Transitive Verb-এর পূর্বে বসান হয়। যথা :—

Silver and gold have I none.

Man and money he requires.

. Relative Pronoun গুলির ঠিক পূর্বেই Antecedent বসে এক Antecedent-এর Number ও Person অনুযায়ী তাহাদের Number ও Person হয়। যথা :—

I who *am* a teacher can give you the instructions.

4 Attributive Adjective যে Noun-কে qualify করে তাহার পূর্বে বসে। যথা :—

An *intelligent* boy will never do so.

The girl wants a *green* frock.

(a) কিন্তু Predicate Adjective যে Noun বা Pronoun-কে qualify করে তাহার পরে বসে। এই জাতীয় Adjective Intransitive Verb-এর পরে বসিয়া Complement-এর কাজ করে। যথা :—

The boy is *intelligent*.

The elephant is *big*.

(b) কোনও Phrase যদি কোন Noun বা Pronoun-কে qualify করে তবে উহা Noun বা Pronoun-এর পরে বসে। বলা :—

He killed a bird *black in colour*.

He had a horse *black and white*.

(c) Title রূপে ব্যবহৃত Adjective-গুলি Noun-এর পরে বসে। বলা :—

Akbar the *Great* was the emperor of India.

6. Adverb কোন Intransitive Verb-কে modify করিলে তাহার পরে বসে। বলা :—

The girl sings *very well*.

He walks *fast*.

7. Adverb যদি কোন Adjective, Adverb বা Preposition-কে modify করে তবে তাহাদের ঠিক পূর্বে বসে। বলা :—

The building is *very* high.

The boy runs *very* fast.

The bird flew *just* over my head.

8. সময় বাচক Adverb-গুলি সাধারণতঃ Verb-এর পূর্বে বসে। বলা :—

The boy *never* goes to school.

Always speak the truth.

9. 'Enough' এই Adverbটি সব সময়েই যে Adjective বা Adverb-কে modify করে তাহার পরে বসে। বলা :—

The Headmaster was *kind* enough to grant him leave.

Strangely enough he joined the opposition party.

10. Co-relatives-এর উত্তর অংশের পর একই জাতীয় Part of speech ব্যবহৃত হইবে। ইহাতে এলোমেলো করিলে চলিবে না। হিরতাবে লক্ষ্য করিতে হইবে যে দুই অংশের প্রত্যেকটির পর একই রকম Part of Speech বসিয়াছে কিনা।

He not only came but also his brother (Incorrect).

ইহাতে 'not only' এর পর Verb এবং 'but also' এর পর Noun ব্যবহৃত হইয়াছে। সেরূপ ইহা Incorrect.

Not only he but also his brother came here.

He not only came but also dined with me.

He is not only intelligent but also active.

3. Sequence of Tenses.

Narration-এর অধ্যায়ে Sequence of Tenses সম্পর্কে অনেক আলোচনা করা হইয়াছে। এখানে নূতন করিয়া কিছু বলিবার নাই। তবে সাধারণ নিয়মগুলি পুনরায় আলোচিত হইল।

1. Principal Clause-এর Finite Verb-টি যদি Present Tense অথবা Future Tense-এ থাকে তবে Subordinate Clause-এ যে কোন Tense ব্যবহার করা যাইতে পারে। যথা :—

I saw that he was a good boy.

I hope that he will do well in the examination.

He will say that I was late in attendance.

2. Principal Clause-এর Finite Verb-টি যদি Past Tense-এ থাকে তবে Subordinate Clause-এর Verb-টিরও Past Tense হইবে।

The man said that he *was* blind.

I know that the men of the village *were* poor.

কিন্তু Subordinate Clause-টি যারা যদি চিরন্তন সত্য (Universal truth) বা নিত্য অভ্যাস (Habitual fact) বুঝায় তবে Principal Clause-এ যে Tense-ই থাকুক না কেন Subordinate Clause-এ Present Tense হইবে।

The teacher said that the sun rises in the east.

My elder brother said that honesty is the best policy.

PART IV.

CHAPTER XLVIII

Group Verbs or Prepositional Verbs.

কতকগুলি Verb-এর পর ভিন্ন ভিন্ন Preposition যুক্ত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন অর্থ প্রকাশ করে। তাহাদিগকে Group Verbs বা Prepositional Verbs বলে। নিম্নে এইরূপ কয়েকটি Verb-এর ব্যবহার প্রদর্শিত হইল।

Act :—

Act upon (কাজ করা)—Over exercise has *acted upon* his health.

Act upon (কাজ করা)—*Acting upon* the information he went there.

Act upto (আশাহরূপ কাজ করা)—The machine does not *act upto* the mark.

Bear :—

Bear away (ভয় করিয়া লান্ড করা)—He *bore away* the first prize.

Bear off (বিজয়গর্বে বহন করা)—He *bore off* the banner.

Bear out (সমর্থন করা)—The police report *bears out* his story.

Bear up (তাজা রাখা)—Pride *bore him up* in adversity.

Bear with (সহ্য করা)—I cannot *bear with* such an insult.

Break :—

Break through (গাথ করিয়া লুপ্ত করা)—The policeman *broke through* the crowd.

Break away (পলায়ন করা)—The thief *broke away* from the lock-up.

Break down (ভাঙ্গিয়া পড়া)—His health *broke down* by an attack of dyspepsia.

Break forth (হঠাৎ প্রকাশিত হওয়া)—The sun *broke forth from* the clouds.

Break in (শিকার পাওয়া)—The horses are *broken in* for military purpose.

Break into (ভাঙ্গিয়া প্রবেশ করা)—A thief *broke into* my house.

Break in upon (হঠাৎ জোব করিয়া ঢুকা)—The procession *broke in upon* the meeting.

Break off (হঠাৎ বন্ধ করা)—He *broke off* in the middle of his lecture.

Break out (প্রাদুর্ভাব হওয়া)—Cholera has *broken out* in the locality.

” (ভাঙ্গিয়া পলায়ন করা)—The thief *broke out* from the prison.

Break up (ভুটি হওয়া)—The school *breaks up* at 4 P.M.

Break with (বিচ্ছেদ ঘটান)—My friend has *broken with* me.

Bring :—

Bring about (ঘটান)—Vanity *brought about* his ruin.

Bring down (কমান)—Prices of things should *be brought down*.

Bring forth (উৎপন্ন করা)—The tree *brings forth* new leaves.

Bring on (ঘটান)—Over-eating *brings on* stomach troubles.

Bring out (প্রকাশ করা)—A new edition of the book has *been brought out*.

Bring round (আরোগ্য করা)—The patient *was brought round*.

Bring under (বাগ মানান)—The Nagas *were brought under* control.

Bring up (লালন পালন করা)—The boy *was brought up* by his step-mother.

Burst :—

Burst forth (হঠাৎ বাহির হওয়া)—A bear *burst forth* from the wood.

Burst into (কাঁদা)—The mother *burst into* tears at the news of her son's illness.

Burst upon (হঠাৎ উপস্থিত হওয়া)—The rebel Nagas *burst upon* the Governor.

Call :—

Call at (বাড়ী গিয়া দেখা করা)—You must *call at* my house to-morrow.

Call for (চাওয়া)—The officer *called for* an explanation from the clerk.

Call forth (উত্তর করা)—His bravery *call forth* admiration of the public.

Call in (ডাকিয়া আনা)—Please *call in* a doctor

Call off (অস্ত্রদিকে ফিরান)—The strike was *called off*.

Call on (দেখা করা)—I shall *call on* him to-morrow.

Call over (ডাকা)—The teacher *called over* the rolls.

Call to (দূর হইতে ডাকা)—I *called to* him from a distance.

Call out (উচ্চৈশ্বরে ডাকা)—He *called out* Ramen.

Call upon (আবেশ করা)—He was *called upon* to explain his conduct.

Call up (স্মরণ করা)—I cannot *call up* the name of my daughter.

Carry :—

Carry about (নিয়ে বেড়ান)—He *carries about* a pistol
always.

Carry away (বাহিত হওয়া)—The hat was *carried away* by
the current.

Carry on (চালান)—The Assistant manager will *carry on*
the work in the absence of the manager.

Carry out (পালন করা)—The order should at once *be*
carried out.

Cast :—

Cast about (অন্বেষণ করি)—He is *casting about* for an
opportunity to flee away.

Cast down (ভিন্নমান হওয়া)—He was *cast down* by his failure.

Cast out (দূরিয়ে দেয়া)—I cannot *cast you out* if you
depend on me.

Come :—

Come about (ঘটা)—I do not know how it *came about*.

Come across (দেখা পাওয়া)—I *came across* my friend while
I was walking in the square.

Come by (পাওয়া)—How did you *come by* the stick ?

Come down with (দেওয়া)—Is there anybody to *come*
down with my dues ?

Come in for (পাওয়া)—He will *come in for* punishment for
his behaviour.

Come of (উদ্ভূত হওয়া)—He *comes of* a respectable family.

Come off (ঘটা)—The festival *comes off* to-morrow.

Come out (প্রকাশ হওয়া)—The secret *came out* anyhow.

Come round (আরোগ্য লাভ করা)—The patient *came round* in a week.

Come to (সংজ্ঞা লাভ করা)—He fainted but soon *came to* his senses.

Come upon (হঠাৎ দেখা হওয়া)—My friend *came upon* me in the street.

Come up with (নাগাল পাওয়া)—I ran after the thief and soon *came up with* him.

Cry :—

Cry down (নিন্দা করা)—His work was *cried down* by his rivals.

Cry to (অহ্ননয় করা)—The poor man *cried to* the rich for help.

Cry up (বাড়িয়ে বলা)—All traders *cry up* their goods.

Cut :—

Cut down. (কাটিয়া ফেলা)—The tree was *cut down* with an axe.

“ (কমান)—*Cut down* your expenses.

Cut in (হঠাৎ অংশ গ্রহণ করা)—He *cut in* in the middle of our discussion.

Cut up (স্বার্থহত হওয়া)—He was *cut up* by your criticism.

Do :—

Do away with (উঠাইয়া দেওয়া)—D. I. rule *has been done away with*.

Do on (পরিধান করা)—*Do on* your new shirt.

Do off (খুলিয়া ফেলা)—*Do off* your coat.

Do up (সজ্জা)—Who *does up* your room everyday?

Do into (অনুদিত হওয়া)—Shakespear's Macbeth *has been done into* Bengali.

Draw :—

Draw away (অগ্রদিকে নেওয়া)—His attention *was drawn away* by the up-roar.

Draw back (পশ্চাৎপদ হওয়া)—He cannot *draw back* from the promise he made.

Draw on (নিকটবর্তী হওয়া)—The summer vacation *is drawing on*.

Draw up (মুদ্রাবিদা করা)—Please *draw up* a petition for me.

Draw into (গুটাইয়া লওয়া)—A snail can *draw in* its horns.

Fall :—

Fall away (সরে পড়া)—His friend *fell away* in his adversity.

Fall back (পশ্চাৎপদ হওয়া)—We had to *fall back* under the charge of artillery.

Fall on (আক্রমণ করা)—The tiger *fell on* the deer.

Fall out (বগড়া করা)—The brothers *fell out* over the property left by their father.

Fall to (সাগ্রহে আরম্ভ করা)—The hungry people soon *fell to* eating.

Fall off (খসিয়া পড়া)—Leaves of trees *fall off* winter.

Fall through (বার্য হওয়া)—Our plan *fell through* for want of money.

Get :—

Get about (ঘরের বাহির হওয়া)—He is too weak to *get about*.

Get at (নাগাল পাওয়া)—The fox could not *get at* the bunch of grapes.

Get away (পলায়ন করা)—The prisoner *got away* from the prison.

Get over (অতিক্রম করা)—Anyhow he managed to *get over* the difficulties.

Get into (আরোহণ করা)—He *got into* the car.

Get off (অবতরণ করা)—He *got off* the car.

Get on with (মিলিয়ে চলা)—He cannot *get on with* his friend.

Get rid of (মুক্তি পাওয়া)—He *got rid of* the trouble.

Get through (শেষ করা)—He will take three hours more to *get through* the work.

Get up (উঠা)—He *gets up* at 4 A. M.

Give :—

Give away (দান করা)—He *has given away* his property in charity.

Give in (বশতা স্বীকার করা)—I *gave in* at last though I opposed it at first.

Give off (প্রদান করা)—The sun *gives off* light.

Give out (প্রচার করা)—They *gave out* that he was dead.

Give up (ত্যাগ করা)—*Give up* your bad habits.

Go :—

Go after (অনুসরণ করা)—The dog *went after* the hare.

Go against (বিরুদ্ধে যাওয়া)—I *will never go against* him.

Go by (পরিচিত হওয়া)—He *goes by* a false name.

Go for (বিবেচিত হওয়া)—He *goes for* a very honest man here.

Go through (শেষ করা)—I shall *go through* the book in a day.

Go on (চালিয়ে যাওয়া)—*Go on with* your studies.

Go with (লম্বত হওয়া)—I *go with* you in this matter.

Hand :—

Hand on (সঁপিয়া দেওয়া)—Please *hand on* the book to
Shyamal.

Hand over (হস্তান্তর করা)—*Hand over* the charge to the
new man.

Hang :—

Hang about (ঘুরিয়া বেড়ান)—Why do you *hang about* the
examination hall?

Hang down (মাথা নীচু করা)—He *hung down* his head in
shame.

Hang on (নির্ভর করা)—One should not *hang on* others for
his bread.

Hang up (টানান)—*Hang up* this picture in my bed room.

Keep :—

Keep away (দূরে রাখা)—Fire *keeps away* ferocious animals.

Keep at (লাগিয়া থাকা)—He does not *keep at* anything
for long.

Keep up (রক্ষা করা)—I shall try my best to *keep* the
prestige of the family.

Keep from (দূরে থাকা)—Try to *keep from* false friends.

Lay :—

Lay by (সঞ্চয় করা)—*Lay by* something for evil days.

Lay out (ব্যয় করা বা খাটান)—He *lays out* what he earns.
He *laid out* his money on
interest.

Lay up (শয্যাগত থাকা)—He was *laid up* with fever.

Lay down (লিপিবদ্ধ থাক)—No such rule is *laid down* in the book.

Look :—

Look at (তাকান)—The baby *looks at* the shining stars.

Look after (তত্ত্বাবধান করা)—He *looks after* my old father.

Look about (খোঁজ করা)—He is *looking about* for a house.

Look down upon (ঘৃণা করা)—Do not *look down upon* the poor.

Look into (তদন্ত করা)—I shall *look into* the matter.

Look over (পরীক্ষা করা)—The examiner is *looking over* the papers.

Look for (সন্ধান করা)—I am *looking for* a job.

Look up (বাড়া)—Prices of all articles of food *are looking up*.

Make :—

Make after (অনুসরণ করা)—The dog *made after* the hare.

Make away with (হত্যা করা)—The dacoits *made away with* the old man.

Make out (বুঝিতে পারা)—I cannot *make out* the meaning of this.

Make up (কতিপূরণ করা)—He soon *made up* the loss.

Make over (হস্তান্তর করা)—Please *make over* the charge to the new Headmaster.

Put :—

Put by (সন্নিবেশ রাখা)—*Put by* something for future days.

Put down (দমন করা)—The king *put down* the rebellion.

(লিখা)—*Put down* what I dictate.

Put on (পরিধান করা)—*Put on* your new shirt.

Put off (ফেলিয়া রাখা)—Do not *put off* till tomorrow what you can do today.

(খুলিয়া ফেলা)—*Put off* your shoes.

Put forth (প্রয়োগ করা)—*Put forth* your full energy to complete the work.

Put up with (সহ্য করা)—I cannot *put up with* such an [°]insult.

„ (থাকা)—I *put up with* my friend.

Put out (নিভান)—*Put out* the lamp.

Run :—

Run after (অনুসরণ করা)—The house-holder *ran after* the thief.

Run at (আক্রমণ করা)—The thief *ran at* me.

Run away (পলায়ন করা)—The servant *ran away* with my umbrella.

Run out (নির্গত হওয়া)—Water *ran out* from the tank.

Run down (ছুটিয়া ধরা)—The hunters *ran down* the fox.

Run over (চাপা দেওয়া)—He was *run over* ¹ by a bus.

Set :—

Set in (আরম্ভ হওয়া)—Rains have *set in*.

Set aside (বাতিল করা)—The Supreme Court *set aside* the judgment of the High Court.

Set out (যাত্রা করা)—He *set out* for London

Set up (প্রতিষ্ঠা করা)—He *set up* a High school in his village.

Set down (লিখিয়া রাখা)—The court *set down* his objection.

Take :—

Take after (একই চেহারা পাওয়া)—The girl *takes after* her mother.

Take down (লিখিয়া রাখা)—Please *take down* the notes.

Take off (খুলিয়া ফেলা)—*Take off* your coat.

Take to task (তিরস্কার করা)—The father *took* his son *to task*.

Take to (অভ্যাস করা)—The boy *has taken to* smoking.

Take out (উপড়াইয়া ফেলা)—The doctor *took out* the aching tooth.

Tell :—

Tell upon (হানি করা)—Over-exercise *tells upon* his health.

Tell against (ক্ষতি করা)—His evidence *told against* me.

Turn :—

Turn down (অগ্রাহ্য করা)—I *turned down* his proposal.

Turn in (শয়ন করিতে যাওয়া)—I *turned in* early last night.

Turn into (পরিবর্তিত করা)—Water can be *turned into* ice.

Turn out (বহিষ্কৃত করা)—The student was *turned out* from the class.

Turn up (হাজির হওয়া)—He *turned up* in time.

Work :—

Work out (সমাধান করা)—It is very difficult to *work out* the sum.

Work upon (উদ্বেজিত করা)—He failed to *work upon* his audience.

Work up (ধীরে ধীরে গড়িয়া তোলা)—From a very humble beginning he *has worked up* a good business.

Work at (কাজে ব্যস্ত থাকা)—He *worked at* his lessons till midnight.

Work on (প্রভাবিত করা)—His advice *worked on* me.

CHAPTER XLIX

Uses of Some Idiomatic Phrases

Above all (প্রধানতঃ)—*Above all* beware of idleness.

Above board (খোলাখুলি ও সং)—Everything that he did
was open and *above board*.

All at once (হঠাৎ)—He left the meeting *all at once*.

All in all (সর্বসর্বা)—He was *all in all* in the village.

All the same (একইরূপ)—It is *all the same* whether you go
or not.

As if (যেন)—He jumped up *as if* he was frightened.

As it were (যেন)—The sun is *as it were* the lamp of the
universe.

As usual (স্বাভাবিক)—He came to see me *as usual* at 5 P.M.

At a loss (হতবুদ্ধি)—I am *at a loss* to understand what
to do.

As to (সম্বন্ধে)—*As to* the case I know nothing.

At sixes and sevens (বিশৃঙ্খল ভাবে)—The things in the
room were *at sixes and sevens*.

At a stretch (একাদিক্রমে)—I cannot walk more than two
miles *at a stretch*.

At home (পারদর্শী)—He is quite *at home* in Algebra.

At large (স্বাধীনভাবে)—Birds fly in the sky *at large*.

At issue (তর্কের বিষয়ভূত)—What is the point *at issue*?

At one's wit's end (হতবুদ্ধি)—He is *at his wit's end* to hear
this.

At the eleventh hour (আসন্নকালে)—The doctor came *at*
the eleventh hour.

By chance (দৈবাৎ)—*By chance* the boy fell into the well.

By no means (কিছুতেই না)—I shall do it *by no means*.

Bag and baggage (ভল্লিতভায়া লইয়া)—He left the place *bag and baggage*.

By leaps and bounds (দ্রুত গতিতে)—The price of articles is going up *by leaps and bounds*.

By way of (উদ্দেশ্যে)—He cited this *by way of* an example.

By hook or by crook (যে কোন প্রকারে)—I shall do it *by hook or by crook*.

By fits and starts (খামখেয়ালী ভাবে)—You will not prosper if you work *by fits and starts*.

By dint of (সাহায্যে)—He prospered in life *by dint of* hard labour.

By the by (প্রসঙ্গক্রমে)—*By the by*, how is your father ?

By virtue of (কোন গুণের জন্ত)—He prospered *by virtue of* hard labour.

By turns (পর্যায়ে ক্রমে)—The patient was nursed *by turns*.

By and by (ক্রীতকালে)—You will feel better *by and by*.

Blue blood (উচ্চবংশে জন্ম)—He is proud of his *blue blood*.

Bids fair (স্ফূর্তি করা)—The boy *bids fair* to be a good singer.

By fair means or foul (যে কোন উপায়ে)—I must get it *by fair means or foul*.

Body and soul (সম্পূর্ণভাবে)—He gave himself *body and soul* in pursuit of money.

Bring to bay (কোণে ঠালা করা)—He was brought to bay.

Cats and dogs (মূলধারায়)—It has been raining *cats and dogs* for three days.

Come across (সাক্ষাৎ হওয়া)—I *came across* a beggar while walking in the field.

Cut short (লক্ষ্যেণ করা)—Please *cut short* your monotonous speech.

Cut to the quick (মর্মান্বিত হওয়া)—He was *cut to the quick* by your adverse remark.

Catch a tartar (শত্রু লোকের পাল্লায় পড়া)—You *have caught a tartar* in him.

Carry the day (জয়লাভ করা)—He *carried the day* against all opposition.

Come to light (প্রকাশিত হওয়া)—The secret *has come to light*.

Dead letter (অপ্রচলিত রীতি)—The custom has now become a *dead letter*.

Dance attendance on (সর্বদা ধরা দেওয়া)—He *dances attendance on* me for some favour.

Die in harness (কাজ করিতে করিতে মরা)—Mr. J. M. Sen-gupta *died in harness*.

Do away with (উঠাইয়া দেওয়া)—Akbar *did away with* the Zizia.

Drive the nail home (ভালভাবে হৃদয়ঙ্গম করান)—I explained the thing to him and I hope I *have driven the nail home*.

End in smoke (ব্যর্থ হওয়া)—All his attempts *ended in smoke*.

Eat humble pie (হুঃখ প্রকাশ করা)—He *had to eat humble pie* for his rude behaviour.

Eat one's heart out (মনঃকষ্টে ভ্রিয়মান থাকা)—You should not *eat your heart out* over your failure.

Face to face (মুখোমুখি)—I felt ashamed to see him *face to face*.

Fight shy of (এড়িয়ে চলা)—Why do you *fight shy of* me ?

Fair and square (উপযুক্ত)—His dealings with me are *fair and square*.

Fell foul of (খাকা লাগা)—The steamer *fell foul of* a hidden rock in the ocean.

Fall out (ঝগড়া করা)—The two girls *fell out* with each other.

Fall flat (নিফল হওয়া)—My advice *fell flat* upon them.

Fair weather friend (স্বখের সাথী)—Never come in close contact with a *fair weather friend*.

For good (চিরকালের জন্য)—He left the country *for good*.

Fall short of (কম পড়া)—Our funds *fell short of* our need.

Find fault with (দোষ ধরা)—He always *finds fault with* his friends.

Far and away (অতুলনীয়)—He is *far and away* the best boy in the class.

Far and wide (চতুর্দিকে)—His fame spread *far and wide*.

For the sake of (খাতিরে)—*For the sake of* prestige he gave up his service of the school.

From door to door (দ্বারে দ্বারে)—The blind man *begs from door to door*.

Fan the flame (উত্তেজনা বৃদ্ধি করা)—His speech only *fanned the flame* of discontent of the public.

From hand to mouth (দিন আনে দিন খায়)—He lives *from hand to mouth*.

From head to foot (আপাদমস্তক)—The police looked at the thief *from head to foot*.

Few and far between (বিরল)—Famines in ancient India *were few and far between*.

Flesh and blood (রক্তমাংসের শরীর)—*Flesh and blood* cannot endure it.

From time immemorial (অসংগতিতকাল হইতে)—The custom is in vogue among the Hindus *from time immemorial*.

Get rid of (মুক্তি পাওয়া)—Try to *get rid of* this evil influence.

Gird up loins (কোমর বেঁধে লাগা)—*Gird up your loins* to finish the work in time.

Go hard (কষ্টকর হওয়া)—It will *go hard* against you if you submit to his whim.

Go to the dogs (উৎসন্ন হওয়া)—His youngest son *has gone to the dogs*.

Go in for (উপস্থিত হওয়া)—He is *going in for* the Bar.

Heart and soul (মনেপ্রাণে)—He tried *heart and soul* to do the work.

High and low (ছোট বড় সকলেই)—He was liked by all, *high and low*.

Hang fire (বিলম্ব করা)—Do not *hang fire* to finish the work.

Hard and fast ((বাধ্যতামূলক))—There is no *hard and fast* rule about this.

Hard nut to crack (শক্তলোক)—His opponent is a *hard nut to crack*.

Hold good (টেকা)—The policy of appeasement will not *hold good*.

Heart of hearts (অন্তরের গভীরতম প্রদেশ)—He knows in his *heart of hearts* that I am his true friend.

Hush money (মুখবন্ধ রাখার অল্প ঘুস)—He offered me *hush money* but I refused it.

Hue and cry (হৈ চৈ)—The children raised a *hue and cry* when their father returned after a long time.

Hand in hand (একত্রে)—They are doing the work *hand in hand*.

Hand to hand (হাতে হাতে)—They fought a *hand to hand* fight.

In a fix (সমস্যায়)—I am *in a fix* and need your advice.

Ins and outs (খুঁটিনাটি)—I know the *ins and outs* of the case.

In a nutshell (সংক্ষেপে)—Tell me the story *in a nutshell*.

In behalf of (উপকারের জন্য)—I spoke to the Magistrate *in behalf of* the tenants.

In black and white (লিখিতভাবে)—Put down *in black and white* what you have got to say.

In case (যদি)—*In case* you fail, what is the next step ?

In cold blood (ঠাণ্ডা মাথায়)—The traitor was murdered *in cold blood*.

In consequence of (ফলে)—*In consequence of* a bus-accident I was a bit late.

In course of (কালক্রমে)—*In course of* time the wrong will be righted.

In earnest (আন্তরিকতার সহিত)—You will be rewarded if you do your duty *in earnest* (or, in right earnest).

In fine (পরিশেষে)—*In fine* he assured me of his help.

In front of (সম্মুখে)—There is a banyan tree *in front of* the house.

In honour of (সম্মানার্থে)—The school was dismissed *in honour of* the visit of the Inspector of schools.

In keeping with (সামঞ্জস্যপূর্ণ)—His deeds are *in keeping with* his words.

In lieu of (পরিবর্তে)—Hygiene may be taken *in lieu of* Sanskrit.

In order to (উদ্দেশ্যে)—He came here *in order to* convince me.

In quest of (খোঁজে)—He went to the village *in quest of* a cow.

In respect of (বিষয়ে)—I am senior to you *in respect of* age.

In spite of (সত্ত্বেও)—He attended the meeting *in spite of* illness.

In the long run (পরিণামে)—Sinners will have to repent *in the long run*.

In search of (অন্বেষণে)—Wild animals go out at night *in search of* food.

In the guise of (ছদ্মবেশে)—The king went out *in the guise of* a merchant at night to see the condition of his subjects.

In view of (আশঙ্কা করিয়া)—*In view of* the impending scarcity many people left the village.

In vogue (প্রচলিত)—The custom is now not *in vogue*.

In the nick of time (ঠিক সময়ে)—He came to join the ceremony *in the nick of time*.

Kith and kin (আত্মীয়স্বজন)—All his *kith and kin* left him in the time of adversity.

Length and breadth (সর্বত্র)—His death was mourned through out the *length and breadth* of the country.

Life and soul (জীবন)—Pranesbabu is the *life and soul of* Mahadesh Parisad.

Lame excuse (বাজে ওজর)—Such a *lame excuse* cannot be accepted.

Live fast (উচ্ছৃঙ্খল জীবন যাপন করা)—Those who *live fast* die early.

The long and the short (সংক্ষেপে)—This is *the long and the short of* the story.

Look blank (বিহ্বল হওয়া)—Why do you *look so blank* ?

Lose heart (হতাশ হওয়া)—They *lost heart* at the death of
their leader.

Maiden speech (প্রথম বক্তৃতা)—His *maiden speech* charmed
us all.

Man of letters (পণ্ডিত লোক)—A *man of letters* will not do
such things.

Make good (পূরণ করা)—You should *make good* the loss.

Miss the bus (স্বযোগ হারান)—This time also you have
missed the bus.

Muster strong (অধিক সংখ্যায় আসা)—People *mustered strong*
in the meeting.

Null and void (বাতিল)—The will was declared *null and*
void by the court.

Nip in the bud (অকুরে বিনষ্ট হওয়া)—All his hopes *were nipp-*
ed in the bud.

Now and then (মাঝে মাঝে)—I asked my friend to write to
me now and then.

Nook and corner (আনাচে কানাচে)—I searched every *nook*
and corner for the missing book.

Of no avail (ব্যথা)—It is *of no avail* to lament the past.

On behalf of (পক্ষ হইতে)—I invite you to the meeting to-
day on behalf of the society.

On account of (বশতঃ)—He could not attend the meeting
on account of illness.

Once for all (শেষবারের মত)—I request you to do this *once*
for all.

On no account (কিছুতেই না)—I shall go to the school *on*
no account.

Out and out (সম্পূর্ণ রূপে)—He is *out and out* a reformer.

- Out of sorts (অল্প অসুস্থ)—I feel *out of sorts* to day.
- Open question (বিভর্কের বিষয়)—It is now an *open question* whether co-education is good or not.
- On the contrary (পক্ষান্তরে)—I do not hate him, *on the contrary* I love him.
- On the eve of (প্রাকালে)—*On the eve* of his departure he saw me.
- Part and parcel (অবিচ্ছেদ্য অংশ)—Ambition is *part and parcel* of his life.
- Palmy days (উন্নতির কালে)—In his *palmy days* he helped the poor.
- Pros and cons (ভালমন্দ)—*Pros and cons* should be considered before taking up anything.
- Red letter day (শুভদিন)—The 15th August is a *red letter day* for India.
- Right and left (এলোপাখাড়ি)—The Headmaster caned the boys *right and left*.
- Run short (কম পড়া)—The provision *ran short* in the garrison.
- Scot free (বেকসুর খালাস)—The thief escaped *scot free*.
- Sum and substance (সারমর্ম)—The *sum and substance* of the novel is this.
- Stone's throw (অতি নিকটে)—The school is at a *stone's throw* from my house.
- Take heart (উৎসাহিত হওয়া)—He *took heart* at my advice.
- To and fro (এদিক ওদিক)—He is walking *to and fro* in the square.
- With a view to (উদ্দেশ্যে)—He came here *with a view to settling down*.
-

CHAPTER L

Common Errors

| <i>Incorrect</i> | <i>Correct</i> |
|---|----------------------------------|
| He will come to <i>mine</i> . | <i>my house</i> |
| Give me a piece of <i>blotting</i> . | <i>blotting paper</i> |
| He lives in a <i>boarding</i> . | <i>boarding house</i> |
| He went to his <i>elder</i> . | <i>elder brother</i> |
| His <i>circumstance</i> is bad. | <i>circumstances are</i> |
| No <i>order</i> has yet been passed. | <i>orders have</i> |
| I am fond of <i>vegetable</i> . | <i>vegetables</i> |
| Give him three <i>dozens pencil</i> . | <i>dozen pencils</i> |
| No <i>pain</i> was spared. | <i>pains were</i> |
| I have two <i>pairs of spectacle</i> . | <i>pair of spectacles</i> |
| He is out of <i>spirit</i> . | <i>spirits</i> |
| There is no <i>place</i> in this bench. | <i>room</i> |
| He has gone out of <i>door</i> . | <i>doors</i> |
| My <i>hairs</i> are all grey. | <i>hair is</i> |
| One of his <i>family members</i> is dead. | <i>the members of his family</i> |
| The house is built of <i>bricks</i> . | <i>brick</i> |
| Let you and <i>I</i> do it | <i>me</i> |
| <i>Peoples</i> say. | <i>people</i> |
| <i>I, you and Haren</i> did it. | <i>you, Haren and I</i> |
| One must do his <i>duty</i> . | <i>one's</i> |
| He <i>kept himself away</i> from it. | <i>kept away</i> |
| He <i>availed</i> of the opportunity. | <i>availed himself</i> |
| <i>Three-fourth</i> of the work is done. | <i>three-fourths</i> |
| <i>Three-fourth</i> of the men is dead. | <i>three-fourths.....are</i> |
| He <i>prides</i> on his success. | <i>prides himself</i> |
| Your letter is to <i>my hand</i> . | <i>to hand</i> |

Incorrect

I want to take *your* leave.
He gave false *witness*.
This is a slip of *pen*.
He has *pains* all over the body.
Do not make *noise*.
Always speak *truth*.
Do not tell *lie*.
I cannot bear *your* separation.
He is *best* boy in the class.
He reads the *English*.
He got the poem *by the heart*.
The cow is *an useful animal*.
He gave me *hundred rupees*.
Father put his *sign* in the cheque.
He went out for *walk*.
I have a *strong* headache.
The old lady reads *Mahabharata*.
I do not like a coward man.
He gets free *boarding*.
He arrived by *10.30 O'clock train*.
He likes *teachery*.
Please credit the money in my
account.
Of the two girls she is *clever*.
The humanity cannot do this.
The almighty God will help me.
See me at the *day-break*.
I observed the man from the head
to the foot.
A many great man lived in India.
He is a too poor man.
His opinion differs from me.

*Incorrect**Correct*

The climate of Darjeeling differs
from Kashmir.

from that of Kashmir

I cannot call to my mind what he
said.

to mind

He feels himself very ill to-day.

feels

He tried his heart and soul.

heart and soul

He left the country with bag and
baggage.

bag and baggage

I am stronger than him.

he

His reply is very urgent.

a reply to it

Neither of you six can do it.

no one

Everyone should respect their
superiors.

his

The ship with all the passengers
was perished.

perished.

This is hard to be believed.

to believe

The remark is referred to his
conduct.

refers

No benefit is likely to be produced.

to produce

He mistook in thinking thus.

was mistaken

Ram said that he saw Shyam a year
before.

had seen

My sister has come yesterday.

came

He came when they went out.

had gone out.

Twelve hundred rupees are a big sum.

is

This is one of the pictures that has
been shown recently.

have been

How you like the book ?

do you like

Kindly tell me how are you ?

how you are

I may come in, Sir ?

may I come in

He prevented me to come.

from coming

He insisted me to go.

on my going

Incorrect

He hopes *for* winning a prize.
 I expect *for* meeting opposition.
 They take pride *to do* it.
 He is justified *to say* this.
 Everybody should *make* exercise.
 The man *sank*.
 He *made* a crime.
 He *kept* the book on the table
 Columbus *invented* America.
 Rahaman *made* a goal.
 He *put* his bag in this box.
 I do not know *to swim*.
 He is comparatively *better*.
 He is *too* great.
 They went *by and by*.
 They arrived *timely*.
 The story is *much* interesting.
 I read English *near* him.
 I am angry *upon* him.
 Open *page* 50.
 I do not believe *God*
 They will come *after a week*.
 He *turned every* stone
 I copied this *word by word*.
 He *took his birth* in 1910.
 He gave dust *to* my eyes.
 He was *hung* for murder.
 I have no pen *to write*.
 He *refuses his* fault. '
 Mother saw a bad dream.
 I am *very* better to-day.
 Your's *affectionately*.

Correct

to win
 to meet
 in doing
 in saying
 take
 was drowned
 ittedcomm
 put
 discovered
 scored
 kept
 how to swim
 well
 very
 one by one
 in time
 very
 with
 with
 at page
 in God
 in a week
 left no stone unturned
 word for word
 was born.
 threw in
 hanged
 to write with
 denies
 dreamt
 much
 yours affectionately

Incorrect

It is fifteen minutes *before* ten.
It is fifteen minutes *after* ten.
I prefer *to read than to write*.
He works *hardly* and will pass.
I shall *inform this to him*.
Wait *until* I do not return.
There is no remedy *of this*.
He is *addicted* to reading.
He was able *to drive* the thief.
He will *of course* come here.
I *took my admission* in the school.
I *gave him a visit*.
Advice has arrived from London.
He caught *my hand*.
He *says* good English.
My elder brother *said* me to go.
I told him this *at his face*.
I am a member *of the committee*

Correct

to
past
reading to writing
hard
inform him of this
till
for
devoted
to drive out
certainly
was admitted
paid
Advices have
me by the hand
speaks
told
to
on
